

---

# PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2021 - 2025

## Etec DOUTOR CAROLINO DA MOTTA E SILVA

### Introdução







---

O propósito deste trabalho é, a princípio, diagnosticar a realidade da nossa escola: suas necessidades, dificuldades e problemas, como também, as oportunidades e forças, para assim, sabermos como estamos e onde queremos chegar à busca constante da qualidade do ensino, além de possibilitar-nos traçar o perfil da escola. Através do Planejamento Político Pedagógico torna-se possível mostrar a identidade da Unidade Escolar, e delimitar um espaço de tempo para que se atinjam as metas desejadas, tendo sempre como foco o corpo discente, bem como estreitar as relações entre a Unidade Escolar e a região na qual ela está inserida. A elaboração do projeto nesta Unidade de Ensino foi pautada em estratégias que deram voz a todos os segmentos da comunidade escolar: funcionários, pais, professores e alunos. Nosso objetivo, como Instituição Escolar, quanto ao ato de planejar, é estruturar as metas que darão à escola uma identidade clara e sustentável para os próximos anos, configurar o momento de dimensionar qualitativamente a mística do trabalho, do desenvolvimento e principalmente da vida através de diversos projetos institucionais. Acreditamos que a atividade de planejar, é o resultado da contribuição de todos os componentes do corpo profissional, que direta ou indiretamente fazem parte do cotidiano escolar. O processo de planejamento iniciou-se em fevereiro em nossas Reuniões: Pedagógica e de Planejamento, onde os docentes avaliaram as metas e projetos que foram desenvolvidos no ano passado e quais dariam continuidade, foram levantadas as prioridades, os pontos fortes e fracos e as ameaças. Para que o trabalho ocorresse de forma democrática, foram promovidas reuniões periódicas do grupo gestor com os representantes de cada segmento da comunidade escolar e das instituições auxiliares, assim, definimos os objetivos gerais: 1. Buscar melhorias para que a escola se torne ponto de referência em Ensino Técnico na região, oferecendo tecnologia de ponta aos alunos; 2. Tornar a Escola-Fazenda ambiente de integração da escola com a comunidade local; 3. Incrementar todos os projetos que envolvem a fazenda na Cooperativa-Escola; 4. Buscar o reconhecimento público da ETEC junto aos poderes constituídos (institucional, municipal e social); 5. Expandir a consciência ambiental através de projetos envolvendo todos os cursos na U.E.; 6. Manter elevada a integração e a comunicação da ETEC com empresas, associações e produtores; 7. Oferecer cursos que atendam a demanda regional; 8. Modernizar os laboratórios pedagógicos; 9. Capacitar docentes e administrativos através de uma ação educativa, efetiva e conjunta. 10. Implantação das aulas remotas em decorrência da pandemia do COVID-19. Participaram também das etapas do desenvolvimento do Plano Plurianual de Gestão, membros do Conselho de Escola e Representantes Discentes. A elaboração deste Plano considera o levantamento de dados e informações, análise dos indicadores, definição de prioridades e definição de metas / projetos. Através do levantamento dos dados e informações, foi possível realizar a análise desses indicadores permitindo a definição de prioridades, que deverão facilitar o atendimento de metas e projetos. Foram realizadas diversas reuniões, Diretores/Coordenadores, Coordenação Pedagógica/Professores, Coordenação Pedagógica/Pais de alunos e alunos.

## Histórico

HISTÓRICO DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ETEC DR. CAROLINO DA MOTTA E SILVA Segundo relatos da professora e historiadora Valeria Torres, na década de 1930 foram criadas três escolas agrícolas no Estado de São Paulo, instaladas nos municípios de Espírito Santo do Pinhal, São Manuel e Jacareí. A do Espírito Santo do Pinhal, hoje Escola Técnica Estadual Dr. Carolino da Motta e Silva, foi fundada em 1935 e teve diversas denominações, tais como Escola Profissional Agrícola-Industrial Mista, Escola Profissional Agrícola e Industrial, Escola Profissional Agrícola, Escola Agrotécnica, Colégio Técnico Agrícola, Escola Técnica Agrícola Estadual do Segundo Grau, Escola Técnica Agrícola Estadual. Em 1998, foi incorporada ao Centro Paula Souza. Em primeiro lugar as ações de inegável singularidade praticadas por Dr. Carolino Motta e Silva devem ser compreendidas e inseridas no seu contexto histórico, a década de 1930 no Brasil marca uma profunda mudança no cenário econômico, social, político e cultural do país, pois, inaugura um longo período de governo de Getúlio Vargas e do amálgama dos grupos políticos representados por ele. No poder Vargas instituído a mais longa ditadura civil da História da República no Brasil, no entanto, é inegável que ele e os grupos que representava tinham um projeto de Estado e não de somente um projeto de governo e com a mais absoluta certeza afirmo que somos todos herdeiros desse projeto político. É por meio desse projeto

---

de governo que Vargas racionalizou a gestão do Estado Brasileiro criando um modelo de ministérios setorizados e cada um deles cuidando de aspectos fundamentais da organização social do país, dessa maneira, surgiram os ministérios do Trabalho, da Educação, da Agricultura e assim por diante. E foi por meio da estrutura de gestão ministerial que mudanças profundas ocorreram, em todos os aspectos da vida social, econômica e política do país. Uma das mudanças profundas foi no sistema educacional muitos historiadores que se debruçam sobre a história da educação no Brasil consideram que apesar da normatização do sistema educacional, principalmente o agrícola, empreendido no governo Vargas o mesmo não representa uma descontinuidade em relação à Primeira República. No entanto, quero enfatizar que a partir de 1930 começou um grande movimento de profissionalização da educação no Brasil e recorde-me (infelizmente não tenho mais o documento) de ter lido um texto escrito pelo Dr. Carolino Motta e Silva onde ele faz a defesa do ensino técnico agrícola de nível médio, justificando sua importância para a qualificação da mão de obra no Estado de São Paulo que naquele período ainda era uma região cuja riqueza se assentava na produção agrícola. Esse projeto de profissionalização vem acompanhado de um programa vamos assim denominar de cunho assistencial, essas escolas abrigavam seus alunos em regime de internato e comportavam também estrutura de externado. Assim, Dr. Carolino Motta e Silva acompanhou e contribuiu com o processo de reestruturação da educação no Brasil, ao, em 1935, doar terras para que uma das três primeiras escolas agrícolas do Estado de São Paulo fosse fundada. Por si só essa atitude lhe valeria inúmeras considerações de apreço, em que pese haver inúmeras insinuações históricas de que a doação das terras para a fundação do colégio esteve envolta a problemas do doador com o Estado Varguista e que na verdade as terras teriam sido confiscadas. Quanto a essa questão tenho muito a esclarecer, Dr. Carolino Motta e Silva foi casado com Maria Mesquita Motta e Silva, filha de Júlio de Mesquita fundador do Jornal O Estado de São Paulo. O jornal e seus proprietários sofreram inúmeros golpes durante o governo Vargas incluindo o seu fechamento do jornal e o exílio de seu proprietário Júlio de Mesquita que foi um grande jornalista, abolicionista, republicano e defensor das liberdades democráticas fundamentalmente a de expressão, filho também da aristocracia cafeeira de São Paulo que fora alijada do poder pelo golpe de Estado de 1930, obviamente as relações entre esses homens e o governo não eram das melhores. No entanto, é justamente por isso que foi ressaltado a figura do Dr. Carolino Motta e Silva, pois ele como filho da aristocracia cafeeira paulista também era oposição ao governo Vargas, aliás, Espírito Santo do Pinhal sofreu várias intervenções durante esse período, além disso, como já observamos a família de sua esposa foi duramente perseguida, mas ao mesmo tempo, Dr. Carolino aderiu a um projeto do governo ao qual fazia oposição por considerar de fundamental importância a criação de um colégio profissionalizante para o município de Espírito Santo do Pinhal em particular e para o Estado de São Paulo de forma em geral. Seu compromisso como homem público e com a educação provavelmente pautaram suas escolhas que suplantaram seus interesses individuais e assim, uma ação sua legou ao município uma escola que nesse ano de 2019 comemora 84 anos de existência formando homens e mulheres como profissionais e cidadãos. Maior legado Dr. Carolino Motta e Silva não poderia ter deixado! De acordo com Lucas Nogueira, professor da História da Etec, serão apresentados alguns propósitos que nortearam a criação da Escola Profissional Agrícola-Industrial Mixta de Espírito Santo do Pinhal, aspectos superficiais da atual realidade político-pedagógica e algumas perspectivas futuras, evitando, sempre que possível, comparar realidades separadas por 80 anos. “A lavoura precisa de auxiliares...” parece ter sido esse o espírito do Decreto 7.073/1935, assinado por Armando Sales de Oliveira, então interventor federal no Estado de São Paulo – Getúlio Vargas, presidente desde o golpe que derrubou o oligárquico e fraudulento esquema político do Café com Leite em 1930, havia substituído à força governadores estaduais por interventores federais – no qual as evidências indicam uma clara preocupação do poder público em preparar intermediários entre a grande massa de operários agrícolas, amplamente distante da diminuta parcela de engenheiros agrônomos. A condução e administração das lides do campo caberia, enfim, ao tipo médio profissional que a escola deveria formar. Adentrando nos pormenores e sem perder de vista a influência do tempo nas relações interpessoais e tomadas de decisões da década de 1930, vislumbra-se na organização curricular evidências do contexto histórico e alguns propósitos do governo paulista na criação da escola, pois os profissionais formados na instituição deveriam se apoderar do mínimo de saberes científicos disponíveis à época, além das obrigatórias competências técnicas para a lide no campo e às alunas caberia o papel de donas de casa, orientadas para as atividades do



campo. Pode-se notar adiante outros interessantes pormenores: “Funciona o estabelecimento em duas sedes: - uma na cidade, onde estão installadas as classes de aullas geraes, os laboratorios e as officinas industriaes; outra, na fazenda, para esse fim adquirida e que serve de campo experimental [...] Os alumnos que concluirem o curso de mestre de cultura, capatazes ou administradores, só receberão seus diplomas de habilitação depois do estagio de um anno na fazenda da Escola, nos estabelecimentos agricolas do Estado ou em propriedades particulares, mediante attestado de capacidade technica, passado pelo director ou proprietario” (p. 14 e 18) As informações contidas no fragmento acima, extraídas do livro institucional A escola Profissional Agrícola-Industrial Mixta de Espirito Santo do Pinhal revelam aspectos operacionais e pedagógicos amplamente distintos dos da realidade atual. Hoje, a Etec “Dr. Carolino da Motta e Silva” funciona também em dois espaços, com sua sede na Fazenda e uma Extensão, instalada nas estruturas do prédio ocupado pela E.E. “Cardeal Leme”, porém com cada um dos espaços sendo suficientes para suas aulas práticas e /ou teóricas. Mas o que mais chama a atenção nas informações acima não é organização e ocupação das estruturas, e sim a necessidade do atestado de capacidade técnica, uma exigência rigorosa do período, que “...procura acautelar e zelar o bom conceito da Escola” - na justificativa contida no mesmo livro. Atualmente, as exigências são bem mais tênues, provocando polêmicas divergências entre leigos e pedagogos, jovens com tendência liberal e pais, mães e também mestres, geralmente mais conservadores. Informações documentais e mesmo o site oficial do Centro Paula Souza, autarquia a qual hoje o “Colégio Agrícola” encontra-se subordinado, dão mostras de transformações sofridas ao longo dos 84 anos de existência da Escola, que ficam claras em um detalhe, as constantes mudanças de nome: “A Etec, desde sua fundação em 1935, teve diversas denominações, tais como: Escola Profissional Agrícola-Industrial Mixta, Escola Profissional Agrícola e Industrial (1952), Escola Profissional Agrícola, Escola Agrotécnica (1957), Colégio Técnico Agrícola (1975), Escola Técnica Agrícola Estadual do Segundo Grau (1985), Escola Técnica Agrícola Estadual (1994). Em 1998, foi incorporada ao Centro Paula Souza.” É bem conhecida a gloriosa trajetória do Colégio Agrícola de Pinhal ao longo do século XX. Porém, a realidade das últimas décadas não se mostrou tão fortuita para a instituição, que sofreu com significativa baixa no número de matrículas, o sucateamento de suas instalações e equipamentos. Encontrar culpados pelo referido abandono não é tarefa das mais simples, nem tampouco ajudaria na superação dos problemas. Se ainda hoje permanecem incontáveis desafios, não são raras notícias que reavivam a esperança da sociedade pinhalense e de todos aqueles que têm o “Colégio Agrícola” em alta admiração. A abertura de novos cursos, sem entretanto abandonar as raízes rurais, e a realização de inúmeras benfeitorias, como a substituição das instalações elétricas e a pavimentação de todo o acesso e entorno dos principais blocos, entre outros importantes ajustes, fizeram crescer o número de matrículas e, paulatinamente, vêm provocando queda no índice de evasões

## Participantes

### Diretor

#### Nome

PAULO ROBERTO LATARINI FILHO

### Conselho de Escola

Nome	Segmento que I representa	II	III	IV
LINEU BERNARDI FILHO	Gestor rural	✓	✓	
PAULA FERNANDA FERREIRA ROCHA DE FARIA DOS REIS	professora	✓	✓	✓
PATRICIA LORO SOARES	Auxiliar Docente	✓	✓	✓
MARIA	Diretora de			✓

APARECIDA ROCHA	Serviços				
CLAUDIO HENRIQUE MABELINI MEDEIROS	Diretor de Serviços	✓	✓		
<b>Outros participantes</b>					
<b>Nome</b>	<b>Segmento que I representa</b>		<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
INES JULIANA MARTORANO GIARDINI	Coordenadora de Curso	✓	✓	✓	✓
FELIPE DIEGO BATISTA DA CUNHA	Coordenador de Curso	✓	✓	✓	✓
CARLOS ALBERTO SILVA CARDOZO	Coordenador de Classe Descentralizada	✓	✓	✓	✓
CLAUDIO HENRIQUE MABELINI MEDEIROS	Docente	✓	✓	✓	✓
JULIANA PAULA CALIO BUZELI	Coordenadora de Curso	✓	✓	✓	✓
WELLINGTON DOS REIS	Coordenador de Classe	✓	✓	✓	✓
BRUNORIO ELIANE	Coordenadora de Curso	✓	✓	✓	✓
VALSECCHI FABIO BERTHOLDO	Coordenador de Curso	✓	✓	✓	✓
PAULO HENRIQUE MORA	Coordenador Pedagógico	✓	✓	✓	✓
MARCOS JOSE ALVES PINTO JUNIOR	Coordenador de Curso	✓	✓	✓	✓
CELIA MARIA JONAS BARIN	Orientadora Educacional		✓	✓	
JOSE CARLOS FELIX JUNIOR	Coordenador de Curso	✓	✓	✓	✓
TADEU VUOLO VALSECCHI	Coordenador de Curso	✓	✓	✓	✓

#### Legenda das etapas

I - Levantamento de Dados e Informações

II - Análise dos Indicadores

III - Definição de prioridades;

IV - Definição de Metas / Projetos

## Projeto Político Pedagógico

Ata da **Assembleia Ordinária do Conselho de Escolas** da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva no dia 14 de julho de 2021, foi realizada a Assembleia Ordinária do Conselho de Escola que deliberou sobre

---

os aspectos gerais do Plano Plurianual de Gestão (PPG) - 2021a 2025 no que tange as medidas legais impostas pela PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS/COVID19 e as regras de isolamento social que culminaram em 2021 na implantação do ensino híbrido, a saber:

- Meta Principal: "Proporcionar, estimular e aplicar recursos pedagógicos diferenciados nas aulas práticas de 100% dos cursos modulares noturnos, visando à melhoria do sucesso escolar, do Estado, em 10%, em relação ao ano de 2020."

-Para o ano de 2021, considerando a pandemia provocada pela Covid-19 e a necessidade de se organizar as atividades remotas e presenciais (híbridas), o PPP indicará as principais legislações e orientações que regulamentaram o atual processo destas aulas:**Legislação Nacional e Estadual:**• Decreto nº 64.881, de 22 de março de 2020 - dispõe sobre a medida de quarentena para o estado de São Paulo;• Decreto nº 65.597/2021 (Acrescenta ao Decreto nº 65.384, de 17 de dezembro de 2020, o artigo 1º, o qual reconhece como essenciais as atividades desenvolvidas no âmbito da rede pública e das instituições privadas de ensino)• Deliberação CEE 195/2021 (Fixa normas para a retomada tanto das atividades presenciais quanto das por meio remoto)• Deliberação CEE nº 196-2021 (Altera e acrescenta dispositivos à Deliberação CEE195/2021)**Legislação e Orientação CPS:**• Comunicado GDS de 12/03/2021 (Organização Pedagógica das Unidades de Ensino)• Memorando 004/2021-Cetec/GSE/Geped (Orientações para o retorno às atividades escolares - 2021)

- As aulas iniciam-se remotamente e podem no decorrer no período letivo ser presencial de forma parcial. O compromisso com os alunos se manteve, buscando aulas teóricas e práticas que se assemelhassem ao praticado em momentos presenciais. Todo atendimento passou a ser prestado por um email atendimento.secretaria047@etec.sp.gov.br, Canal de mensagens instantâneas através do celular (19) 99925-1181, e atuando nas redes sociais, por meio de vídeos e postagens que incentivassem e valorizassem a participação do nosso aluno. Com busca ativa de discentes que por ventura não estejam participando ocorrendo de várias maneiras:- Pelo teams e grupos de mensagens instantâneas tanto pelo Coordenador de Curso, quanto por professores e uma atuação dupla da Direção e da Orientação Educacional.- De forma remota e por email, os pais e responsáveis são provocados a solicitarem a Ficha Individual do aluno e são orientados a compreender e conversar com os alunos sobre as diferentes formas de recuperação e entregas atrasadas de atividades para recompor menções e frequências que por ventura tenham ficado abaixo do esperado.

-O projeto da Cooperativa-Escola em 2021 terá uma grande importância relativa à retomada das aulas práticas e manutenção dos espaços pedagógicos como os setores produtivos da fazenda que são utilizados em aulas práticas dos cursos de Agropecuária e Meio Ambiente. Prevê-se a retomada da produção interrompida em 2020 para custeio e atividades práticas dos alunos. As expectativas de atuação da cooperativa estão também inseridas na retomada do funcionamento do sistema de residência escolar, que respeitados os protocolos sanitários e a contratação emergencial de empresa terceirizada de alimentação retornarão ao funcionamento por se tratar de uma necessidade vital para os funcionamentos da Escola Agrícola.

O conselho de Escola foi conduzido pelo Diretor da Escola Paulo Roberto Latarini Filho, que, apresentou o Projeto Político Pedagógico em suas alterações para o ano de 2021 aos membros presentes. Foi discutido sobre a importância do PPG para o bom andamento da Instituição em tempos de aulas remotas/híbridas.

O Conselho de Escola dá ciência às alterações por unanimidade por considerá-las importante para a organização e bom funcionamento da Escola e o melhor ponto de apoio para professores, funcionários e alunos, buscando sempre melhorias.

Sem mais a declarar. Eu, Paulo Roberto Latarini Filho, lavrei a presente ata que vai por mim assinada e baixada de presença baseada na lista baixada do Aplicativo Microsoft Teams.

---

Paulo Roberto Latarini Filho

Maria Aparecida Rocha

Marcos Alves Pinto Júnior

Patrícia Loro Soares

Claudia Ivani Pivato

João Carlos Fogo Gavetti

## **Níveis e Modalidades de Ensino**

### **Técnico**

#### **CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**

É o profissional que planeja, executa, acompanha e avalia projetos agropecuários e agroindustriais, em suas diversas etapas e atividades e supervisiona a produção agropecuária. Administra empresas rurais e promove a industrialização e a comercialização de produtos agropecuários. Experimenta, testa, desenvolve e melhora métodos e tecnologias de produção sustentável. Executa pesquisas e análises laboratoriais. Presta assistência e consultoria técnica, orientando diretamente produtores sobre a produção, a comercialização e a biossegurança do setor. Promove diferentes formas de organização social, extensão e capacitação rural e o desenvolvimento da visão de sustentabilidade da produção agropecuária.

**Mercado de trabalho:** Propriedades rurais, instituições ligadas a projetos de pesquisa, programas de extensão e capacitação rural em empresas de consultoria.

#### **CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**

O Técnico em Informática para Internet é o profissional que desenvolve programas de computador para Internet, seguindo as especificações e paradigmas da lógica de programação e das linguagens de programação. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de sistemas, para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos. Desenvolve e realiza a manutenção de sites e portais na Internet e na intranet.

**Mercado de trabalho:** Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem programação de computadores para Internet.

#### **CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**



O Técnico em Meio Ambiente é o profissional que identifica as intervenções ambientais, analisa suas consequências e propõe ações para prevenção, otimização, minimização e/ ou remediação de seus efeitos; utiliza para isso as tecnologias disponíveis associadas às diversas áreas de conhecimento e atua de forma proativa e ética, contribuindo para o desenvolvimento sustentável, dentro dos princípios da Legislação Ambiental.

**Mercado de trabalho:** Estabelecimentos industriais e agroindustriais, empresas agropecuárias, mineradoras, empresas públicas de controle de poluição, empresas de consultoria, órgãos públicos, prefeituras municipais, parques e reservas ambientais e centros de pesquisa.

Semestre	Curso	Turno	Classes	Alunos
1	Agropecuária (Etim)	Integral	02	78
1	Informática para Internet (Etim)	Integral	01	39
1	Agropecuária (Etim)	Integral	02	73
1	Informática para Internet (Etim)	Integral	01	35
1	Meio Ambiente (Etim)	Integral	01	40
1	Meio Ambiente (Etim)	Integral	01	33
1	Meio Ambiente (Etim)	Integral	01	27
1	Informática para Internet (Etim)	Integral	01	39
1	Agropecuária (Etim)	Integral	02	70
2	Administração	Noite	01	39
2	Mecânica	Noite	01	15
2	Desenvolvimento de Sistemas	Noite	01	18
2	Desenvolvimento de Sistemas	Noite	01	24
2	Recursos Humanos		01	31
2	Administração	Noite	01	37
2	Desenvolvimento de Sistemas	Noite	01	09
2	Contabilidade	Noite	01	29
2	Logística	Noite	01	33
2	Finanças	Noite	01	22
2	Mecânica	Noite	01	35
2	Mecânica	Noite	01	25

## Classes Descentralizadas

Localização **Praça Presidente Kennedy, 36 - Centro - Espírito Santo do Pinhal / SP**  
 Coordenador Wellington dos Reis Brunório  
 Parcerias E. E. "Cardeal Leme"

Localização **EMEB Antônio dos Santos Cabral - Av. João Osório, 751-869 - Centro, São João da Boa Vista - SP, 13870-251.**  
 Coordenador Carlos Alberto Silva Cardozo



---

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Thamara de Cassia Mota**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Sérgio Roberto Ferreira**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Maria Cristina Paschini Tonon**  
Administrativo  
Agente Técnico Administrativo (Auxiliar  
Administrativo)

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Thiago Antonio dos Santos Oliveira**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Juliana Paula Calió Buzeli**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Maria Cacilda Pires de Campos Rossi**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Juarez Del Giudice**  
Administrativo  
Auxiliar de Apoio (Agente de Segurança Interna)

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Claudio Lopes da Silva**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Sueli Becaleti**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Patricia Casaroto**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função

**Michele Cristina Ribeiro**  
Administrativo

---

Atividade Agente Técnico Administrativo (Auxiliar Administrativo)

Nome **Paulo Cesar Felix Correia**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente

Nome **Roberto Garanhani Barreiros**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente

Nome **Orlando Del Vecchio**  
Cargo/Função Administrativo  
Atividade Auxiliar de Apoio (Operador de Máquinas Agrícolas)

Nome **Adriana de Melo**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente

Nome **Patrícia Loro Soares**  
Cargo/Função Auxiliar de Docentes  
Atividade Auxiliar Docente

Nome **Doraci Silvieri Ribeiro**  
Cargo/Função Administrativo  
Atividade Auxiliar de Apoio (Oficial de Serviços de Manutenção)

Nome **Marcos José Alves Pinto Jr**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente

Nome **Paula Fernanda Ferreira Rocha de Faria dos Reis**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente

Nome **Anderson José Rocchi**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente

Nome **Elias Alexandre**  
Cargo/Função Administrativo  
Atividade Auxiliar de Apoio (Agente de Transporte)



---

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**José Aparecido Sartori**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Sebastião Benedito Pessoti**  
Administrativo  
Auxiliar de Apoio (Trabalhador Braçal)

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Celso Maran**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Carmen Lúcia Baitelo Ferrari**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**José Roberto de Freitas Bueno**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**João Batista Detore**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Luiz Pascoal Martinez Belmonte**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Paulo Henrique Mora**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Inês Juliana Martorano Giardini**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Cláudio Henrique Mabelini Medeiros**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Eliane Valsecchi Fabi Bertholdo**  
Docente  
Docente

---

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Carlos Alberto Silva Cardozo**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Celio Humberto Gomes**  
Administrativo  
Agente Técnico Administrativo (Auxiliar  
Administrativo)

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Wellington dos Reis Brunório**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Diego Scanavacchi Custódio**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Adélio Graciano**  
Administrativo  
Auxiliar de Apoio (Trabalhador Braçal)

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Alexandre Antonio Pasqualini**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Paulo Roberto Latarini Filho**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**José Carlos Ferreira**  
Auxiliar de Docentes  
Auxiliar Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Lucas Noguez**  
Administrativo  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Carlos José Gomes**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função

**Célia Maria Jonas Barin**  
Administrativo

---

Atividade Analista de Suporte e Gestão (Orientação Educacional)

Nome **Fabíola de Oliveira Nalin**  
Cargo/Função Administrativo  
Atividade Auxiliar de Apoio (Auxiliar de Serviços Operacionais - servente)

Nome **Maria Helena Beli**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente

Nome **Sergio Del Bianchi Júnior**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente

Nome **Mônica Monreal**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente

Nome **Cristiana Lomonaco Valsecchi Barros**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente

Nome **Katia Vargas Abrucese**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente

Nome **Carlos Henrique da Silva**  
Cargo/Função Auxiliar de Docentes  
Atividade Auxiliar Docente

Nome **Felipe Diego Batista da Cunha**  
Cargo/Função Docente  
Atividade Docente

Nome **Lineu Bernardi Filho**  
Cargo/Função Administrativo  
Atividade Supervisor de Gestão Rural

Nome **Sebastião Alves**  
Cargo/Função Administrativo  
Atividade Auxiliar de Apoio (Trabalhador Braçal)

---

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Amanda Fernandes**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Jasiel Pereira Pinto**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Rafaela Aparecida Rocha**  
Estagiário  
Atividades Administrativas na Diretoria de  
Serviços

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Alvaro José Pinto Martins**  
Docente  
Professor do curso técnico em Mecânica

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Antonio Carlos Montejano**  
Docente  
Professor do curso técnico em Mecânica

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Tadeu Vuolo Valsecchi**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Carlos Eduardo Felix Correia**  
Docente  
Professor de Matemática

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Jeferson de Oliveira Silva**  
Administrativo  
Professor do curso técnico em Mecânica

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Frederico Felipe Niero**  
Administrativo  
Professor do curso técnico em Mecânica

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Maria de Fátima Hussar Brunório**  
Administrativo  
Professora de Informática

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Francisco Carlos Nieri**  
Administrativo  
Professor do curso técnico em Mecânica



---

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Wagner Ferreira Dias**  
Docente  
docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**José Carlos Félix Júnior**  
Docente  
Docente

Nome  
Cargo/Função  
Atividade

**Vantuir de Albuquerque Silva**  
Docente  
Docente

## Espaço Físico

---

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**Andar 0**  
Biblioteca Sala de Leitura e Computadores  
0  
Biblioteca Sala de Leitura e Computadores

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**Andar 0**  
Biblioteca (Sala de Livros e Atendimento)  
0  
Biblioteca (Sala de Livros e Atendimento)

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**Andar 1**  
Depósito de Material Didático  
0  
Depósito de Material Didático

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**Andar 0**  
Pátio de Alunos Central  
0  
Pátio de Alunos Central

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**Andar 0**  
Refeitório  
0  
Refeitório

Localização  
Identificação do ambiente  
Área  
Descrição

**Andar 0**  
Teatro  
0  
Teatro

---

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Aula C2
Área	0
Descrição	Sala de Aula C2
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Aula - C3
Área	0
Descrição	Sala de Aula - C3
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Aula - C4
Área	0
Descrição	Sala de Aula - C4
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Laboratórios de Mecânica
Área	0
Descrição	Banheiro Laboratórios de Mecânica
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Aula (Aviário)
Área	0
Descrição	Sala de Aula (Aviário)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Aula D1
Área	0
Descrição	Sala de Aula D1
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Aula D2
Área	0
Descrição	Sala de Aula D2
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Aula (Suíno)
Área	0
Descrição	Sala de Aula (Suíno)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Aula (Bovino)
Área	0
Descrição	Sala de Aula (Bovino)
Localização	<b>Andar 0</b>

---

Identificação do ambiente	Sala de Aula (Horta)
Área	0
Descrição	Sala de Aula (Horta)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Esportes
Área	0
Descrição	Sala de Esportes
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Educação Física
Área	0
Descrição	Sala de Educação Física
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Aula Cooperativa 1
Área	0
Descrição	Sala de Aula Cooperativa 1
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Aula Cooperativa 2
Área	0
Descrição	Sala de Aula Cooperativa 2
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Laboratório de Química e Biologia
Área	0
Descrição	Laboratório de Química e Biologia
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Abate
Área	0
Descrição	Sala de Abate
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Medição (Equipamentos)
Área	0
Descrição	Sala de Medição (Equipamentos)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório Agroindústria
Área	0
Descrição	Laboratório Agroindústria
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório Avicultura (Corte)

---

Área	0
Descrição	Laboratório Avicultura (Corte)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório Avicultura (Postura)
Área	0
Descrição	Laboratório Avicultura (Postura)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório Bovinocultura de Leite
Área	0
Descrição	Laboratório Bovinocultura de Leite
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Campo de Futebol (Gramma)
Área	0
Descrição	Campo de Futebol (Gramma)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório Coelhoário
Área	0
Descrição	Laboratório Coelhoário
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório Cooperativa Escola
Área	0
Descrição	Laboratório Cooperativa Escola
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório Cultivo Protegido
Área	0
Descrição	Laboratório Cultivo Protegido
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Curral
Área	0
Descrição	Curral
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Estábulo
Área	0
Descrição	Estábulo
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Estufa Coberta
Área	0



---

Descrição	Estufa Coberta
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório Fábrica de Ração
Área	0
Descrição	Laboratório Fábrica de Ração
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório de Ginástica
Área	0
Descrição	Laboratório de Ginástica
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	laboratório de Hardware
Área	0
Descrição	laboratório de Hardware
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório de Informática 01
Área	0
Descrição	Laboratório de Informática 01
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório de Informática 06
Área	0
Descrição	Laboratório de Informática 06
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório de Informática 03
Área	0
Descrição	Laboratório de Informática 03
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Laboratório de Informática (Mecânica)
Área	0
Descrição	Laboratório de Informática (Mecânica)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório de Informática 05
Área	0
Descrição	Laboratório de Informática 05
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Oficina Mecânica Agrícola
Área	0
Descrição	Oficina Mecânica Agrícola

---

---

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Piscina
Área	0
Descrição	Piscina

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Quadra
Área	0
Descrição	Quadra

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Silo
Área	0
Descrição	Silo

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Suinocultura
Área	0
Descrição	Suinocultura

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório de Metrologia
Área	0
Descrição	Laboratório de Metrologia

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório de Soldagem
Área	0
Descrição	Laboratório de Soldagem

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório de Desenho Técnico Mecânico
Área	0
Descrição	Laboratório de Desenho Técnico Mecânico

Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Laboratório de Automação
Área	0
Descrição	Laboratório de Automação

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Laboratório de Mecânica e Metrologia
Área	0
Descrição	Laboratório de Mecânica e Metrologia

---

Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Laboratório de Eléctroeletronica
Área	0
Descrição	Laboratório de Eléctroeletronica

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Brejo com taboa
Área	0
Descrição	Brejo com taboa

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Horta
Área	0
Descrição	Horta

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Jardim Entrada da Escola
Área	0
Descrição	Jardim Entrada da Escola

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Jardim Estacionamento (Secretaria)
Área	0
Descrição	Jardim Estacionamento (Secretaria)

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Jardim Bloco A (Pátio Central do Bloco A)
Área	0
Descrição	Jardim Bloco A (Pátio Central do Bloco A)

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Jardim do Bosque
Área	0
Descrição	Jardim do Bosque

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Brejo do Laboratório de Piscicultura
Área	0
Descrição	Brejo do Laboratório de Piscicultura

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Mata da Boa Esperança
Área	0
Descrição	Mata da Boa Esperança

Localização	<b>Andar 0</b>
-------------	----------------

---

Identificação do ambiente	Mata Divisa com a Santa Inês
Área	0
Descrição	Mata Divisa com a Santa Inês
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Mata Próxima ao \"Bicão\"
Área	0
Descrição	Mata Próxima ao \"Bicão\"
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Mata (Morro do Chapéu)
Área	0
Descrição	Mata (Morro do Chapéu)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Pastagem 1 (Próximo ao Prédio da Cooperativa)
Área	0
Descrição	Pastagem 1 (Próximo ao Prédio da Cooperativa)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Mata Ibiruçu
Área	0
Descrição	Mata Ibiruçu
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Pastagem 2 (Boa Esperança)
Área	0
Descrição	Pastagem 2 (Boa Esperança)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Pastagem 3 (Próximo ao açude principal)
Área	0
Descrição	Pastagem 3 (Próximo ao açude principal)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Pastagem 4 (Próximo a Piscina)
Área	0
Descrição	Pastagem 4 (Próximo a Piscina)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Pastagem 5 (Ibiruçu)
Área	0
Descrição	Pastagem 5 (Ibiruçu)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Reflorestamento Próximo a Mina de Água

---

Área	0
Descrição	Reflorestamento Próximo a Mina de Água
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Terra de Uso Agrícola 1 (Morro Azul)
Área	0
Descrição	Terra de Uso Agrícola 1 (Morro Azul)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Terra de Uso Agrícola 2 (Próximo a Horta)
Área	0
Descrição	Terra de Uso Agrícola 2 (Próximo a Horta)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Terra de Uso Agrícola 3 (Cafezal)
Área	0
Descrição	Terra de Uso Agrícola 3 (Cafezal)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Terra de Uso Agrícola 4 (Próximo ao Apiário)
Área	0
Descrição	Terra de Uso Agrícola 4 (Próximo ao Apiário)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Terra de Uso Agrícola 5 (Casarão da Fazenda)
Área	0
Descrição	Terra de Uso Agrícola 5 (Casarão da Fazenda)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Pedreira
Área	0
Descrição	Pedreira
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Casa de Energia Elétrica (Próximo ao Cristo)
Área	0
Descrição	Casa de Energia Elétrica (Próximo ao Cristo)
Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Escada de Acesso Lab Mecânica (Superior)
Área	0
Descrição	Escada de Acesso Lab Mecânica (Superior)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Escada de Acesso Lab Mecânica (Inferior)
Área	0

---

---

Descrição	Escada de Acesso Lab Mecânica (Inferior)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Garagem Dos Tratores/Van/Ônibus
Área	0
Descrição	Garagem Dos Tratores/Van/Ônibus
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Mina d'agua
Área	0
Descrição	Mina d'agua
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Galpão 1 (Depósito de Madeira)
Área	0
Descrição	Galpão 1 (Depósito de Madeira)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Galpão 2 (Marcenaria)
Área	0
Descrição	Galpão 2 (Marcenaria)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Garagem 2 (Ao Lado do Depósito de Reciclagem)
Área	0
Descrição	Garagem 2 (Ao Lado do Depósito de Reciclagem)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Casa 1
Área	0
Descrição	Casa 1
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Casa 2
Área	0
Descrição	Casa 2
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Casa 3
Área	0
Descrição	Casa 3
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Casa 5
Área	0
Descrição	Casa 5

---

---

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Casa 6
Área	0
Descrição	Casa 6

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Casa 7
Área	0
Descrição	Casa 7

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Casa 8
Área	0
Descrição	Casa 8

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Casa 9
Área	0
Descrição	Casa 9

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Casa 10
Área	0
Descrição	Casa 10

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Casa 11
Área	0
Descrição	Casa 11

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Casa 12
Área	0
Descrição	Casa 12

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Casa 13
Área	0
Descrição	Casa 13

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Casa 14
Área	0
Descrição	Casa 14

---

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Casa Sede da Fazenda
Área	0
Descrição	Casa Sede da Fazenda
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Tulha de Café
Área	0
Descrição	Tulha de Café
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Terreiro de Café (Casa da Fazenda)
Área	0
Descrição	Terreiro de Café (Casa da Fazenda)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro da Guarita
Área	0
Descrição	Banheiro da Guarita
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino (Lab Suinocultura)
Área	0
Descrição	Banheiro Masculino (Lab Suinocultura)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Feminino (Lab Suinocultura)
Área	0
Descrição	Banheiro Feminino (Lab Suinocultura)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino (Lab Aves)
Área	0
Descrição	Banheiro Masculino (Lab Aves)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Feminino (Lab Aves)
Área	0
Descrição	Banheiro Feminino (Lab Aves)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro (Lab Bovino)
Área	0
Descrição	Banheiro (Lab Bovino)
Localização	<b>Andar 1</b>



---

Identificação do ambiente	Alojamento Masculino (Quartos Separados)
Área	0
Descrição	Alojamento Masculino (Quartos Separados)

Localização	<b>Andar 1</b>
Identificação do ambiente	Banheiro do Alojamento Masculino
Área	0
Descrição	Banheiro do Alojamento Masculino

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Alojamento Feminino AP1
Área	0
Descrição	Alojamento Feminino AP1

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Alojamento Feminino AP2
Área	0
Descrição	Alojamento Feminino AP2

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Alojamento Feminino AP3
Área	0
Descrição	Alojamento Feminino AP3

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Alojamento Feminino AP4
Área	0
Descrição	Alojamento Feminino AP4

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Alojamento Feminino AP5
Área	0
Descrição	Alojamento Feminino AP5

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Alojamento Feminino AP6
Área	0
Descrição	Alojamento Feminino AP6

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Lavanderia Alojamento Masculino
Área	0
Descrição	Lavanderia Alojamento Masculino

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Lavanderia do Alojamento Feminino

---

Área	0
Descrição	Lavanderia do Alojamento Feminino
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino (Professores)
Área	0
Descrição	Banheiro Masculino (Professores)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Feminino (Professores)
Área	0
Descrição	Banheiro Feminino (Professores)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala dos Professores
Área	0
Descrição	Sala dos Professores
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Corredor (Sala dos Professores)
Área	0
Descrição	Corredor (Sala dos Professores)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Secretaria Acadêmica
Área	0
Descrição	Secretaria Acadêmica
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Guarita de Entrada
Área	0
Descrição	Guarita de Entrada
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Escada de Acesso a Entrada do Bloco A
Área	0
Descrição	Escada de Acesso a Entrada do Bloco A
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Saguão de Entrada do Bloco A
Área	0
Descrição	Saguão de Entrada do Bloco A
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Saguão de Entrada do Bloco A
Área	0

---

Descrição Saguão de Entrada do Bloco A

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente Sala de Coordenação  
Área 0  
Descrição Sala de Coordenação

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente Sala de Orientação Educacional  
Área 0  
Descrição Sala de Orientação Educacional

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente Diretoria  
Área 0  
Descrição Diretoria

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente Diretoria Administrativa  
Área 0  
Descrição Diretoria Administrativa

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente Estacionamento Bloco A  
Área 0  
Descrição Estacionamento Bloco A

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente Escada do Bloco B  
Área 0  
Descrição Escada do Bloco B

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente Copa do Bloco B  
Área 0  
Descrição Copa do Bloco B

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente Corredor Bloco B (Exterior)  
Área 0  
Descrição Corredor Bloco B (Exterior)

Localização **Andar 0**  
Identificação do ambiente Corredor Bloco B (Anfiteatro)  
Área 0  
Descrição Corredor Bloco B (Anfiteatro)

---

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino Bloco B
Área	0
Descrição	Banheiro Masculino Bloco B
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Feminino (Bloco B)
Área	0
Descrição	Banheiro Feminino (Bloco B)
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala do Servidor
Área	0
Descrição	Sala do Servidor
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Arquivo Permanente
Área	0
Descrição	Arquivo Permanente
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Corredor de Entrada do Bloco C
Área	0
Descrição	Corredor de Entrada do Bloco C
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Cantina
Área	0
Descrição	Cantina
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Almoxarifado/Terceirizados
Área	0
Descrição	Almoxarifado/Terceirizados
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Estacionamento Central
Área	0
Descrição	Estacionamento Central
Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Cozinha do Refeitório
Área	0
Descrição	Cozinha do Refeitório

---

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Despensa da Cozinha (Refeitório)
Área	0
Descrição	Despensa da Cozinha (Refeitório)

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Almoxarifado da Cozinha (Refeitório)
Área	0
Descrição	Almoxarifado da Cozinha (Refeitório)

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Padaria
Área	0
Descrição	Padaria

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro da Padaria
Área	0
Descrição	Banheiro da Padaria

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Masculino (Bloco A)
Área	0
Descrição	Banheiro Masculino (Bloco A)

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Banheiro Feminino (Bloco A)
Área	0
Descrição	Banheiro Feminino (Bloco A)

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Caixa d'água de Concreto
Área	0
Descrição	Caixa d'água de Concreto

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Caixa d'água de Metal - 1
Área	0
Descrição	Caixa d'água de Metal - 1

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Caixa d'água de Metal - 2
Área	0
Descrição	Caixa d'água de Metal - 2

Localização	<b>Andar 0</b>
-------------	----------------

---

Identificação do ambiente	Sala de Aula - A1
Área	0
Descrição	Sala de Aula - A1

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Aula - A2
Área	0
Descrição	Sala de Aula - A2

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Aula - A3
Área	0
Descrição	Sala de Aula - A3

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Aula - A7
Área	0
Descrição	Sala de Aula - A7

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Aula - A8
Área	0
Descrição	Sala de Aula - A8

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Aula - A9
Área	0
Descrição	Sala de Aula - A9

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Sala de Aula - A10
Área	0
Descrição	Sala de Aula - A10

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Pátio do Bloco A
Área	0
Descrição	Pátio do Bloco A

Localização	<b>Andar 0</b>
Identificação do ambiente	Anfiteatro (Bloco B)
Área	0
Descrição	Anfiteatro (Bloco B)

## Recursos Materiais

<b>Departamento</b>	<b>Equipamento</b>	<b>Quantidade</b>
Setor de Ração	Misturador de Ração - Lince c/ Motor	1
Mecânica	Arado M. Ferguson 3 discos fixos	1
Suínocultura	Suino Javali	1
Fazenda	Pulverizador Agrícola Baras JB40/400	1
Laboratórios	Mesa Redonda para reunião Diam. 1,20 Cinza	1
Laboratórios/Administrativo	Mesa para Computador c/ Teclado	40
Mecânica	Picadeira Ensiladeira - Benedetti 65X EB - 40 - 10	1
Laboratórios	Banqueta em Aço Cromado	20
Laboratórios	Quadro Laminado Melamínico 1,20x4,00 Mod. 54.400	1
Administrativo	Cadeira Giratória sem Braços Revestida de tecido na Cor Azul	3
Laboratórios/Biblioteca	Cadeira Fixa Sem Braços Revestida de Tecido na Cor Azul	60
Administrativo	Estação de Trabalho	4
Fazenda	Plaina Traseira PTP 1,80m	1
Administrativo	Impressora HP Officejet Pro K8600 + Unidade Duplex	2
Laboratórios	Mesa para Computador	60
Administrativo	Mesa para Impressora	2
Administrativo	Mesa Escrivaninha	6
Administrativo	Mesa Auxiliar + 1 Gaveteiro com 3 gavetas	3
Pedagógico	TV Philco 29" Tela Plana PH29B	1
Mecânica	Picadeira Ensiladeira - Benedetti EB - 40 - 10 HP	1
Pedagógico	DVD Philco PH155USB	1
Fazenda/Viveiro	Estufa Agric. em Metal Galvanizado, em arco + Cobertura com Filme Agrícola + Sombrite 50% + Sistema	2
Laboratórios	Ventilador de Parede OSCIL, GR Metal 03 Pás, Nilon, 60cm Diam., vel. gradual 110V	5
Administrativo	Ventilador de Coluna OSCIL 2,10 alt., grade protetora, 03 Pás Nilon, 65cm diam., 110V	3
Setor de Ração	Balança Plataforma - Filizola - 500Kg	1
Laboratórios	Ventilador de Parede 60cm Bivolt	5
Laboratórios	Condicionador de Ar HiWall RHEEM 24.000btu F 220V	1
Laboratórios	Placa de Rede PCI Wireless NETGEAR WG311	10
Laboratórios	Condicionador de Ar HiWall BI Split Springer 2 x 18.000btu F 220V	6

Laboratórios	Quadro Branco Form. 2,00 x 1,20m Mold. Alum.	2
Administrativo	Mesa Escrivãzinha c/ 3 gavetas-ovo	5
Laboratório de Química (não instalado)	Chuveiro Lava-Olhos	1
Mecânica	Debulhador de Milho - Penha c/ Motor	1
Indústria (não instalado)	Liquidificador Industrial 04 litros, copo em aço inox, 220V, marca/modelo Vitalex/LQ104	3
Indústria (não instalado)	Liquidificador Industrial 25 Litros, 220V, Vitalex/LQ125	2
Pedagógico	Bola Oficial de Basquetebol 6.4	3
Administrativo	Filmadora Digital Sony HDR XR550V com Acessórios	2
Fazenda	Motoserra Husqvarna 272 18" 4.90c	1
Indústria (não instalado)	Desidratador/Defumador em chapa de aço galvanizado, capacidade minima de 30Kg	2
(não instalado)	Agitador Mag. c/ Aquec. 220V	1
(não instalado)	Banho Maria 8 bocas 220V	3
(não instalado)	Refratometro Digital 220V	1
Cozinha / Indústria	Liquidificador Walita 5V 2,0L	4
(não instalado)	Filtro 600W RI2044 110V	
	Bebedouro Eletrico de Garrafão	1
	Gabinete em Aço Inox - 220V - Mod. Master Inox - Marca Libell	
Administr / Biblioteca / Salas de Aula / Refeitório	Ventilador Oscil Parede 65 Biv. Pto C Rot 60F - 200W	15
Mecânica	Cultivador adubador 3 bicos	1
Setor de Eqüinocultura	Eqüino Manga Larga (MS) Fêmea	1
Administrativo	Ventilador Oscil Coluna 65 Biv. Cmo/Pto C3V - 200W	1
(não instalado)	Contador de Colonias Digital	1
Fazenda	Pulverizador Worker Costal 20lt	2
(não instalado)	Autoclave Vertical Cap. 75 L - AV75	1
Administrativo	Microcomputador POS-AT Series K (I3PE) - Windows 7 Professional	2
Cozinha	Seladora a Vacuo R. Baiao	1
Biblioteca	Atlas do Corpo Humano	1
Biblioteca	Patrimonio da Humanidade	1
Cantina	UTOP Fogão Atlas Branco 4BC 110V	1
Indústria	MCR22 Moedor de Carne G. Paniz	2
Setor de Bovinocultura	Bovino Mestiça Fêmea	8
Indústria	RI7774 Processador de Alimentos Walita 110V	1
Mecânica	Adubador Cultivador Piccin Série 06/08589	1
Administrativo / Laboratórios	I 330 Mesa Retangular P/ Computador	16
Laboratórios	Switch Ovislink 48 portas	1



Laboratórios	Cadeira Giratória sem Braços Revestida em Tecido Azul	41
Administrativo / Laboratórios (Extensão)	Mesa para Computador	21
Biblioteca / Salas de Aula	Ventilador Parede Oscil Metal 03 Pas Nylon, 60cm diam., vel. gradual 110V Marca Venti Delta	5
Administrativo / Biblioteca / Refeitório	Ventilador Coluna Oscil 2, 10 alt., 3 grade protetora, 03 npas nylon, 65cm diam., 110V Marca Venti Del	3
(não instalado)	Condicionador de Ar HiWall RHEEM 24.000 F 220V RB1HW24AC2BEA / RB1HW24AC2BCA	1
Administrativo	Impressora HP OfficeJet Pro K8600 (A3)	2
Setor de Bovinocultura	Bovino Bezerros Mestiços	40
Administrativo	Adaptador Impressão Frente e Verso Automático (Duplex)	2
Administrativo (Extensão)	Multifuncional HP LaserJet M2727nf MFP	1
Laboratórios	Placa de Rede PCI Wireless Netgear W6311	10
Mecânica	Plantadeira KF 3030 Série 191C2106	1
Pedagógico	Bola Oficial de Futebol de Salão Maxi 500	4
Laboratórios	Switch Netgear GSM7328S	1
Uso Pedagógico	Televisor 32" LG Modelo 32LH20R	1
(não instalado)	Condicionador de Ar HiWall BI Split Springer 2x18.000 F 220V (2x) (2X) 42MCC018515LS / 38HCA036515BS	6
Laboratórios	Estabilizador EVO III 500VA A/W Bivolt Aut.	23
(não instalado)	Mesa Antivibratória	2
Setor de Bovinocultura	Bovino Bezerros Caracu	6
Cozinha	Batedeira Tipo Domestica Arno SX80	1
Apoio Pedagógico	Projektor Multimidia Hitachi CP- X2510 XGA LCD 2600L Série FOCU14613 / FOCU14914 / FOCU14607	3
Industria / Cantina	Refrigerador NF Eletrolux 450BR 127V	2
(não instalado)	Tela de Projeção Authentic EC 2,00 x 2,00 Retrátil Frontal	6
(não instalado)	Autoclave Vertical, A-75 - Quasar	1
Pedagógico	Bola Oficial de Handebol HL3	3
Mecânica	Roçadeira Costal Stihl PS220	2
(não instalado)	Forno Mufla, 200F/DM - Forno Magnus	1
(não instalado)	Turbidimetro de Bancada,	1

	TB-1000 - Tecnopon	
Apoio Pedagógico	DVD Player Philips	1
Suinocultura	Suino P76 Macho	2
Administrativo	Câmera Digital Sony Cybershot	2
(não instalado)	Fogão Industrial Centro c/ 04 queimadores c/ forno - Marca/Modelo: Monte Castelo / Linha Imperial In	9
(não instalado)	Destilador de Água Pilsen 10 L - Serie 10124720	1
Setor de Bovinocultura	Bovino Nelore Fêmea	62
Mecânica	Arado Baldran 4 discos	1
Setor de Bovinocultura	Bovino Garrote	4
Setor de Equinocultura	Equino Quarto de Milha(MS) Fêmea	2
Pedagógico	Bola Oficial de Handebol HL2	3
Setor de Equinocultura	Equino SRD Fêmea	1
Setor de Bovinocultura	Bovino Novilhas Guzanel	18
Mecânica	Trator M. Ferguson Modelo 65X 1973	1
Mecânica	Trator M. Ferguson Modelo 65X 1972	1
Pedagógico	Bola Oficial de Basquetebol Topper	3
Setor de Suinocultura	Balança para Suínos - J. Micheletti - 1500 Kg Tipo Gaiola	1
Mecânica	Trator Valmet Modelo 78 1986	1
Administrativo	Ônibus CDZ 5381 MB 0-362	1
Administrativo	Van Fiat Ducato Ok - Veículo Placa DJP 7469	1
Administrativo	Veículo Kombi Placas BFW 5532	1
Setor de Bovinocultura	Bovino Caracu Macho	1
Mecânica	Paina Dianteira	1
Mecânica	Roçadeira Costal Nakashi L 430K	2
Mecânica	Roçadeira Costal EFCO	1
Mecânica	Roçadeira Costal Shindawa	1
Mecânica	Motoserra Husqvarna 272	1
Mecânica	Cultivador adubador 3 bicos	1
Setor de Segurança (Ronda)	Rádio Walk-Talk Motorola Talkabout	2
Setor de Suinocultura	Balança Plataforma - Filizola - 200Kg	1
Pátio	Bebedouro Pressão Conjugado	1
Mecânica	Pulverizador Costal Jacto 20L	2
Suinocultura	Suino Cruzado Fêmea	18
Sala de Aula Multimídia	DVD VCR Samsung V5500	1
Administrativo	Impressora HP Photosmart C3180	1
Administrativo	Camera Digital HP Photosmart E427	1
Sala de Aula	Retroprojeter M-9820 ABJ SD BIV 2500L	1
Administrativo	Impressora Hp Deskjet 8700	1
Suinocultura	Suino Macho	58
Pedagógico	Bola Oficial de Voleibol Pro 6.0	4
Laboratório de Informática	Monitor Video Color 17"	2

Laboratório de Informática	Mouse Óptico PS2	2
Mecânica	Carreta Tanque IAC Cap. 5000L	1
Suínocultura	Suíno Neker	1
Laboratório de Informática	Servidor Itautec MX201	2
Equipamento Pedagógico	GPS Garmin GPSMAP 60CX5	1
	Linha X-Treme	
Anfiteatro (fixo)	DataShow Sony	1
Administrativo	Impressora Multifuncional Laser	1
	Lexmak X642e	
Laboratório de Química	Balança Analítica Tipo AS-200	1
Laboratório de Química	Balança Tipo BK 4001 Modelo	2
	Novo	
Mecânica	Pulverizador Agrícola Barras	1
	JB40/400	
Pedagógico	Corda para uso esportivo SISAL	20
Almoxarifado	Freezer Horizontal Eletrolux H4001	1
Indústria	Forno Microondas Eletrolux	1
	MEG41	
Setor de Equinocultura	Equino Espanhol Macho	1
Cozinha	Fogão Ind. Centro 8 Bocas	1
Mecânica	Distribuidor de Calcário Jan Série	1
	01DPN96	
Cozinha	Extrator de Frutas Grande	1
Cozinha	Liquidificador Ind. 8L	1
Almoxarifado	Balança Eletrônica AS510	3
Almoxarifado	Balança Eletrônica LC500	1
Equipamento Pedagógico	GPS MAP 60CSX	1
Mecânica	Bomba Costal Guarany 20L	4
Pedagógico	Rede de Basquete, Oficial PP	2
	(Seda)	
Administrativo	Notebook Infoway Note Itautec	3
Suínocultura	Suíno Gália Fêmea	2
Mecânica	Trator Agrícola de Rodas New	1
	Holland Mod. TL75 Exitus	
Horta	Estufa Agrícola em Metal	2
	Galvanizado	
Setor de Bovinocultura	Bovino Caracu Fêmea	14
Mecânica	Plaina Traseira	1
Administrativo	Impressora HP Officejet H470	1
Administrativo	Impressora HP Officejet Pro K550	2
Laboratórios	Estabilizador Enermax EXXA	11
	Personal I 300 - 300VA, Bivolt	
Laboratórios	Switch Encore 16p 10/100M	2
	Nway	
Laboratórios	Switch Encore 16p Fast Ethernet	4
	ENH916P - NWY	
Pedagógico	Rede de Futebol de Salão Oficial	1
	PP	
Setor de Bovinocultura	Bovino Guzerá Fêmea	5
Pedagógico	DataShow Power Lite S6+	4
Pedagógico	DataShow NEC Model VT480 -	1
	10-240V	
Administrativo	Câmera Sony Cyber-Shot DSC-H3	1
Laboratórios/Administrativo	Microcomputador Itautec Infoway	22
	SM 3221	

Laboratórios/Administrativo	Estabilizador Enermax EXXA 3	18
Mecânica	Power 300 preto - 300VA, Bivolt	
Laboratórios	Pá Carregadeira Marchesan Série 1	
	1188-9908	
Laboratórios	Microcomputador Itautec Infoway	41
	SM 3321	
Laboratórios/Administrativo	Switch Encore 24p ENHGS-224	2
	10/100Mbps + 2p Gigabit Switch	
Laboratórios	NoBreak TH 3000 - SW + 1BBS -	1
	015 (3KVA, Bivolt)	
Laboratórios/Administrativo	Microcomputador Itautec Infoway	38
	SM 4253	
Setor de Bovinocultura	Bovino Guzerá Macho	1
Pedagógico	Rede de Voleibol CBV	1
Administrativo	Impressora HP Laserjet M2727nf	2
Laboratórios	Estabilizador Enermax EXS II	13
	Power 500 preto - 500VA, Bivolt	
Laboratórios	Switch NETGEAR ProSafe	1
	GSM73285 24p Gbps + 4p	
	Combo + 2p Up 10Gbps	
Laboratórios	Switch D-Link 24p DES-1024R+	1
	10/100 Fast Ethernet	
Fazenda	Mangueira de 2 1/2 x 15 mts Tipo2	
	II	
Fazenda	Roçadeira Nakashi Lateral L430k	2
	43.2CC CCM	
Pedagógico	Tabela de Basquetebol -	2
	Laminado Naval	
Mecânica	Plantadeira Baldan PAH 03 linhas	1
Pedagógico	Bomba de Ar Double Action	1

## Recursos Financeiros

CENTRO PAULA SOUZA - 90%

APM - 8%

COOPERATIVA-ESCOLA DOS ALUNOS - 2%

**TOTAL ANUAL - 100%**

## Serviços Terceirizados

**Empresa:** MRS SEGURANÇA E VIGILÂNCIA PATRIMONIAL EIRELI - EPP

**Serviços de Vigilância Desarmada**

**Vigência do Contrato:** 17/04/2020 17/07/2021 Prorrogação de Prazo 456 dias

---

Posto diurno: 2 /Posto Noturno: 2

**Gestor:** Maria Aparecida Rocha

**Empresa:**AMBIENTAL SISTEMAS DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO EIRELI ME

**Serviços de Limpeza**

**Vigência do Contrato:**Períodos:07/02/2020 07/08/2022 Período inicial 912 dias

**Gestor:** Maria Aparecida Rocha

## **Colegiados, Organizações e Instituições Auxiliares**

---

Denominação	<b>APM</b>
Descrição	<p>A APM um colegiado, representativo, deliberativo que contribui para a melhoria dos processos e da integração da comunidade escolar. A APM é constituída por todos os pais ou responsáveis pelos alunos menores, pelos alunos maiores de idade e por todos os professores e especialistas da Escola. Como tarefa principal, preocupar-se com a melhoria na qualidade do Ensino Médio Profissionalizante, apresentando sugestões implementando as aditivas ao processo educacional desenvolvido na Escola. A APM é organizada e estruturada de conformidade com as normas elaboradas pelos seus integrantes e expressas em regimento próprio, determinando a caracterização dos dirigentes, sua competência, direitos, obrigações, tempo de mandato, procedimentos e critérios de escolha. Em decorrência da Resolução SE 35 de 31-03-2020 a composição da APM foi prorrogada em 21/09/2020 por 30 dias e subsequente igual período, tendo validade até 21/03/2021. Projeção de realização de eleição de nova chapa a partir do 2º semestre de 2021 uma vez que ainda faltam recursos financeiros para sua regularização junto ao Cartório de Registro Civil das Pessoas Jurídicas.</p> <p>CONSTITUIÇÃO DA APM de 21/09/2019 PRESIDENTE: Paulo Roberto Latarini Filho Diretor Executivo: ELIANE VALSECCHI FABI BERTHOLDO, brasileira, casada, professora, RG: 7.615.372, CPF: 094.646.738-26, residente à Rua Silvestre Machado, nº 231, Centro , Espírito Santo do Pinhal-SP; Vice-Diretor Executivo: JOSÉ CARLOS FÉLIX JUNIOR, brasileiro, casado, professor, RG</p>

---

26.816.778-3, CPF 255.425.298-01, residente à Rua Professora Nilza Barros Pereira Queiroz nº 90, Parque da Figueira, Espírito Santo do Pinhal-SP; Secretário: PAULA FERNANDA FERREIRA ROCHA DE FARIA DOS REIS, brasileira, casada, professora, RG 30.321.707-8, CPF 288.593.218-08, residente à Rodovia SP. 346, Km. 204 Bairro Morro Azul, Espírito Santo do Pinhal- SP; Diretor Financeiro: ELISABETE ELISANGELA BARBOSA BUENO, brasileira, casada, vigilante, RG 46.858.841-3, CPF 395.185.508-83, residente à Rua Rita Maria de Jesus, nº 580, Centro, Santo Antônio do Jardim-SP; Vice-Diretor Financeiro: LUCAS NOGUES, brasileiro, casado, professor, RG: 42.060.508-3, CPF: 360.254.788-48, residente à Rua Guaranis, nº 503 - Jardim Igaçaba, Bairro Mogi Guaçu-SP; Diretor Cultural: MARCOS JOSÉ ALVES PINTO JUNIOR, brasileiro, casado, professor, RG 43.527.468-5 CPF 345.997.488-54, residente à Rua Sebastião Alves da Costa nº 95, Bairro Santa Marina, Espírito Santo do Pinhal-SP; Diretor Esportivo e Social: CRISTIANA LOMÔNACO VALSECCHI BARROS, brasileira, casada, professora, RG: 10.388.372-1, CPF: 068.479.258-33, residente à Rua Jorge Tibiriçá, nº 149, Centro, Espírito Santo do Pinhal-SP; Diretor de Patrimônio: GABRIELA LUZ DARCÁDIA PINTO, brasileira, casada, professora, RG 46.322.210-6, CPF 395.712.988-59, residente à Rua Sebastião Alves da Costa nº 95, Bairro Santa Marina, Espírito Santo do Pinhal-SP. CONSELHO FISCAL: Presidente: CARMEN LÚCIA BAITELO FERRARI, brasileira, casada professora, RG 8.844.730-3, CPF 964.008.548-00, residente à Rua Lauro Ribeiro Azevedo Vasconcelos nº 90, Vila Celina, Espírito Santo do Pinhal-SP; 1º Conselheiro: HUMBERTO CINTRA BUENO COREZOLA, brasileiro, casado, agricultor, RG 17.496.865, CPF099.759.988-01, residente no Sítio Portal do Sol s/n, Bairro Santa Barbara, Santo Antonio do Jardim-SP; 2º Conselheiro: TÂNIA BARONI DE LUCA, brasileira, casada, servente de limpeza, RG 14.556.271, CPF 095.528.856-80, residente ao Sítio Retiro, Bairro Albertão, Albertina-MG.

Denominação  
Descrição

**Cooperativa-Escola dos Alunos**

Formação da Cooperativa-Escola dos Alunos da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva 2019  
Professores Orientadores da Cooperativa Escola da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva: Mônica Monreal  
Presidente: Paulo Roberto Latarini Filho  
Conselho de Administrativo: Diretor Presidente: LUIS ALBERTO BIANQUINI Vice- Diretor Presidente: JOÃO VITOR CROCHI MADRUGA 1º Conselheiro

---

Vogal: GUILHERME BELANI 2º Conselheiro Vogal: MATEUS ANGELOTTI Conselho Fiscal: Membro Efetivo: CLAUDIA IVANI PIVATO Membro Efetivo: MARCELO ADRIANO BIANCHINI Membro Efetivo: GILSON MANGUCI Suplentes: LUAN PEZOTTI DA SILVA Suplente: JOÃO CARLOS FOGO GAVETTI Suplente: RAMON GUILHERME DE PAULA OBSERVAÇÃO: A chapa eleita para a Cooperativa aos finais de 2019, vigorou até o final de 2020 regularmente. Foi possível recondução da chapa para fins bancários junto ao Banco do Brasil que venceu em seis meses posteriores. Assim, a nova eleição está prevista para o 2º semestre de 2021, de acordo com as mudanças necessárias que se fazem em seus membros, alunos-cooperados, maiores de 18 anos de idade.

Denominação	<b>Conselho de Escola</b>
Descrição	Colegiado Deliberativo, o Conselho de Escola, Integrado por representantes da comunidade escolar e da extraescolar, estando assim constituído: PRESIDENTE NATO: Diretor Paulo Roberto Latarini Filho REPRESENTANTES DAS DIRETORIAS DE SERVICOS E RELACOES INSTITUCIONAIS: Maria Aparecida Rocha REPRESENTANTE DOS PROFESSORES: Marcos Alves Pinto Júnior REPRESENTANTE DOS SERVIDORES TÉCNICOS E ADMINISTRATIVOS: Patrícia Loro Soares REPRESENTANTE DOS PAIS DE ALUNOS: Adriana de Melo REPRESENTANTE DA INSTITUIÇÕES AUXILIARES: Claudia Ivani Pivato REPRESENTANTE DE ORGÃO DE CLASSE: (sindicato dos metalúrgicos) Marcio José de Lima REPRESENTANTE DOS EMPRESÁRIOS VINCULADOS A UM DOS CURSOS: (Associação Comercial) Luciano Munhoz Zucherato ALUNO EGRESSO ATUANTE EM SUA ÁREA DE FORMAÇÃO TÉCNICA: João Carlos Fogo Gavetti REPRESENTANTE DO PODER PÚBLICO MUNICIPAL - Diretora Municipal de Educação: Solange Isidoro REPRESENTANTE DOS ALUNOS: Alice Rodrigues de Sousa

Denominação	<b>Grêmio Estudantil</b>
Descrição	Antes da pandemia esta instituição existia e era atuante. O professor que acompanha os trabalhos irá retomar a eleição de chapas a partir da abertura da escola por se ter evidenciado pouco engajamento dos alunos no formato remoto para além das atividades previstas em poad.

---

## **Missão**

“Formar cidadãos e profissionais competentes, éticos, com responsabilidades social, política e ambiental, para desenvolvimento de sua auto realização com dignidade no mercado produtivo e na sociedade.”

## **Visão**

Consolidar-se como referência em instituição de ensino público, primando pela excelência na educação profissional.

## **Características Regionais**

### **OPORTUNIDADES**

- Localização favorável: proximidade com a cidade;
- Localizada próxima à rodovia;
- Mercado para produtos hortifrutigranjeiro;
- Presença de diversidade de empresas no Município e região;
- Oferta de estágio para os alunos em empresas da região;
- Procura por parte das empresas por técnicos da escola;
- Região cafeeira carente em mão de obra qualificada;
- Município é referência na tecnologia e comercialização de café;
- Município está crescendo em tecnologia, plantio, fabricação e comercialização de uvas
- Transporte gratuito para os alunos;
- Parceria com o poder Público, privado e ONGs;
- Potencial turístico;
- Fazer parte do Centro Paula Souza - referência de ensino;
- Tradição da Escola

### **AMEAÇAS**

- Extinção da parceria com as Prefeituras Municipais para transporte gratuito dos alunos;
- Cursos Técnicos à Distância, e/ou na região;
- Perda de alunos pela facilidade de acesso a cursos superiores;



---

·Concorrência com as Escolas Públicas e Particulares de Ensino Médio para os Cursos Técnicos Integrados;

·Não poder realizar divulgação nas Escolas Públicas e Particulares com Série Final do Ensino Fundamental II;

·Baixa demanda pelos cursos noturnos;

·Falta de incentivos das empresas para o estudo dos seus funcionários para ascensão no Plano de Carreira;

·Falta de critérios de contratação das empresas para candidatos com escolaridade e/ou cursos técnicos/extras;

·Admissão dos Alunos pelas empresas no horário de estudo ocasionando evasão.

## **Características do Corpo Discente**

### **RELATÓRIO: LEVANTAMENTO DO PERFIL DOS ALUNOS DA ETEC - 2021**

*Dados extraídos do NSA, data base 28/05/2021.*

A Etec tem, nesta data, o total de 653 alunos. Por apresentar características diferentes, os dados informados serão divididos em duas modalidades: Cursos Técnicos Modulares (noturnos) e Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio.

Do total de alunos, 62% (408) são dos cursos técnicos integrados, distribuídos da seguinte forma:

- Agropecuária (6 turmas) = 50%;
- Informática para Internet (3 turmas) = 27%;
- Meio Ambiente (3 turmas) = 23%
- Do total de alunos dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, a maioria é oriunda de outras cidades.

Os cursos técnicos modulares representam 38% (245) do total de alunos da escola, assim distribuídos:

- Administração (3 turmas) = 36%;
- Recursos Humanos (1 turma) = 9%
- Contabilidade (1 turma) = 8%;
- Finanças (1 turma) = 4%;
- Logística (1 turma) = 7%;
- Desenvolvimento de Sistemas (3 turmas) = 16%;
- Mecânica (3 turmas) = 20%

Dos alunos dos cursos modulares, a grande maioria é de Espírito Santo do Pinhal.

O município onde mora o aluno é um dado importante a ser considerado na hora de se traçar as políticas de assistência estudantil, como transporte, alimentação, saúde etc.

Do total de alunos, 42% são residentes em Espírito Santo do Pinhal e 58% são de outras 23 cidades.

---

Dentre elas, Andradas, Albertina, Jacutinga, Monte Sião, Santa Rita de Caldas e Ipuiuna – todas do estado de Minas Gerais; e do estado de São Paulo as seguintes - Águas da Prata, Americana, Arthur Nogueira, Engenheiro Coelho, Cordeirópolis, Conchal, Iracemápolis, Paulínia, São João da Boa Vista, Aguaí, Estiva Gerbi, Mogi Guaçu, Mogi Mirim, Itapira, Mococa, Holambra e Santo Antônio do Jardim.

Observamos que a maioria dos alunos dos cursos integrados é de outras cidades; inversamente o que ocorre com os modulares, que em sua maioria é do próprio município.

Sendo 53% (343) do sexo masculino e 47% (310) do sexo feminino, aproximadamente; 16% são afrodescendentes (102 alunos).

Nos cursos integrados a faixa etária/série é mais homogênea; o que geralmente não ocorre nos cursos modulares, nos quais alunos de várias idades dividem a mesma sala. Essa convivência acaba sendo positiva para todos, pela troca de experiências.

Do total de alunos da Etec, a faixa etária se apresenta da seguinte forma, aproximadamente:

- até 16 anos - 28% ;
- entre 17 a 21 anos - 49%;
- entre 22 a 26 anos - 8%;
- entre 27 a 31 anos - 5%
- entre 32 a 36 anos - 4%
- entre 37 a 41 anos - 3%
- acima de 41 anos - 3%.

O levantamento do conhecimento, atitudes e habilidades (competências conceituais, procedimentais e atitudinais) dos alunos foi obtido a partir de entrevistas com alguns docentes e coordenadores dos cursos médios integrados aos técnicos da escola e com coordenadores dos cursos modulares, visto que estes tem mais oportunidade para essa avaliação dos alunos quando chegam a nossa escola e do seu desenvolvimento ao longo do processo de ensino/aprendizagem através das atividades escolares diárias aplicadas.

A cada ano se confirma e se agrava a preocupação dos docentes dos cursos integrados quanto ao pré-requisito de conhecimento dos alunos novatos, na sua maioria, chegam em defasagem de conteúdos para o ensino médio, alguns até mesmo com grande dificuldade em leitura e escrita, até mesmo em alfabetização, muito prejudicada pela linguagem que se usa nas redes sociais, quase que em códigos. Essa queixa também se estende aos conhecimentos básicos matemáticos para a série. Este fator dificulta muito o trabalho de construção e desenvolvimento dos novos conhecimentos, tanto da BNC quanto das áreas técnicas que serão trabalhadas em cada curso/série.

Se faz necessário pensar em ações pedagógicas com a pretensão de sanar essa defasagem e nivelar a base de conhecimento destes alunos. Segundo os professores, perde-se muito tempo durante as aulas na tentativa de resgatar, não apenas lembrar, mas ensinar conteúdos que já deveriam ter sido aprendidos. O ideal seria ter aulas de reforço, porém, pela inexistência de docentes específicos para isso, o problema se perpetua ano após ano.

Quanto aos cursos modulares ainda se pode afirmar que tem maior incidência de desistência, atribuída, geralmente, ao fato de se tratar de alunos/trabalhadores, às vezes com turnos rotativos incompatíveis com o horário de estudo.

Observa-se, ainda, que apesar de ter um curso novo na escola desde o ano anterior, o número de alunos não teve aumento significativo, mas a diminuição ou falta de servidores ou serviços para atendimento básico das necessidades da escola é cada vez mais sentida, como: vigilante, inspetor de alunos, psicólogo, motorista, enfermeiro...

---

Os alunos atendidos pela orientação educacional são, na sua maioria, por motivo de saúde, que aumenta assustadoramente ano após ano; distúrbio emocional, normalmente pela estrutura familiar ou problemas domésticos; alguns por atrito em relacionamento com colegas; outros por indisciplina; raros são encaminhados pelos docentes por algum distúrbio de aprendizagem detectado, sendo a maioria sem diagnóstico de especialistas.

## **Atos Legais**

### **ATOS LEGAIS DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO**

#### **1.Documentos Legais de Criação da Escola e que Autorizam o seu Funcionamento**

**ATO DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ESCOLA:**Diário Oficial do Estado de São Paulo – Diário do Executivo (Actos do Interventor Federal no Estado) p.1 – DECRETO Nº 7073 de 06 de abril de 1935.

Cria uma Escola Profissional Agrícola-Industrial Mixta no Estado de São Paulo (...).

#### **2.Documentos Legais que autorizam o oferecimento dos cursos na Unidade de Ensino.**

##### **2.1.Modulares**

##### **2.1.1. Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração**

Lei Federal nº 9394/96, Decreto Federal nº 5154/2004, Resolução CNE/CEB 4/99 atualizada pela Resolução CNE/CEB 1/2005, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12/06/2008, Resolução CNE/CEB nº 03, de 09/07/08, Deliberação CEE 79/2008, das Indicações CEE 08/2000 e 80/2008.

Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 6, de 6/1/2009, publicada no DOE de 17/1/2009, seção I, página 52.

##### **2.1.2. Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Contabilidade (Programa de Expansão II)**

Lei Federal nº 9394/96, Decreto Federal nº 5154/2004, Resolução CNE/CEB 4/99 atualizada pela Resolução CNE/CEB 1/2005, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12/06/2008, Resolução CNE/CEB nº 03, de 09/07/08, Deliberação CEE 79/2008, das Indicações CEE 08/2000 e 80/2008.

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 6, de 06/01/2009, publicada no DOE de 17/01/2009, seção I, página 52.

##### **2.1.3. Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Finanças**

O Coordenador de Ensino Médio e Técnico, no uso de suas atribuições, com fundamento na Resolução SE nº 78, de 07-11-2008, e nos termos da Lei Federal 9394/96, Decreto Federal nº 5154/04, Resolução CNE/CEB 04/99 atualizada pela Resolução CNE/CEB 01/2005, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12-06-2008, Resolução CNE/CEB nº 03, de 09-07-08, Deliberação CEE 105/2011, das Indicações CEE 08/2000 e 108/2011 e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional, expede a

---

presente Portaria:

Artigo 1º - Fica aprovado, nos termos da Deliberação CEE nº 105/2011 e do item 14.5 da Indicação CEE 08/2000, o Plano de Curso do Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios”, da seguinte Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio:

a) TÉCNICO EM FINANÇAS, incluindo as Qualificações Técnicas de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO e de ASSISTENTE TÉCNICO.

Artigo 2º - O curso referido no artigo anterior está autorizado a ser implantado na Rede de Escolas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a partir de 17-11-2011.

Artigo 3º - Esta portaria entrará em vigor na data de sua publicação.

Publicada no DOE de 18-11-2011, seção I, página 48.

Retificação da Portaria Cetec nº 116, de 17-11-2011.

Na Portaria Cetec nº 116, de 17-11-2011, publicada no DOE de 18-11-2011 - Poder Executivo - Seção I - página 48, onde se lê “AUXILIAR ADMINISTRATIVO” e “ASSISTENTE TÉCNICO”, leia-se “AUXILIAR FINANCEIRO” e “ASSISTENTE FINANCEIRO”, respectivamente.

Retificada no DOE de 22-11-2011, seção I, página 57.

#### **2.1.4. Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Logística**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019.

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1874, de 8-4-2020, publicada no Diário Oficial de 5-5-2020 - Poder Executivo - Seção I - página 41.

#### **2.1.5. Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto Federal n.º 8268, de 18-6-2014, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

#### **2.1.6. Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Mecânica**

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, assim como as competências profissionais que foram identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar.

#### **2.1.7. Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Recursos Humanos**

---

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, assim como as competências profissionais que foram identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar.

## **2.2. Integrados**

### **2.2.1. Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio**

Lei Federal nº 9394/96, Decreto Federal nº 5154/2004, Resolução CNE/CEB 4/99 atualizada pela Resolução CNE/CEB 1/2005, Resolução CNE/CEB 03/98, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12/06/2008, Resolução CNE/CEB nº 03, de 09/07/08, Deliberação CEE 79/2008, das Indicações CEE 08/2000 e 80/2008.

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 21, de 07/01/2009, publicada no DOE de 21/01/09, seção I, página 36.

### **2.2.2. Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio**

Lei Federal nº 9394/96, Decreto Federal nº 5154/2004, Resolução CNE/CEB 4/99 atualizada pela Resolução CNE/CEB 1/2005, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12/06/2008, Resolução CNE/CEB nº 03, de 09/07/08, Deliberação CEE 79/2008, das Indicações CEE 08/2000 e 80/2008.

Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 73, de 14/10/2010, publicada no DOE de 16/10/2010, seção I, ps. 52-53.

### **2.2.3. Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio**

Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008, Lei Federal n.º 9394/96, Decreto Federal n.º 5154/2004, Parecer CNE/CEB n.º 39/2004, Resolução CNE/CEB n.º 4/99 atualizada pela Resolução CNE/CEB n.º 1/2005, Resolução CNE/CEB n.º 3/98, Resolução CNE/CEB n.º 4/2010, Parecer CNE/CEB n.º 11, de 12-6-2008, Resolução CNE/CEB n.º 03, de 9-7-2008, Deliberação CEE 105/2011, das Indicações CEE 08/2000 e 108/2011.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec n.º 95, de 17-10-2011, republicada no DOE de 19-10-2011, seção I, página 70.

## **Avaliação do Cumprimento de Metas do ano Anterior**

---

<b>Meta</b>	<b>Proporcionar, estimular e aplicar recursos pedagógicos diferenciados nas aulas práticas de 100% dos cursos modulares noturnos, visando à melhoria do sucesso escolar, do Estado, em 10%, em relação ao ano de 2020.</b>
-------------	--

---

Resultado  
Descrição

Proporcionar, estimular e aplicar recursos pedagógicos diferenciados nas aulas práticas de 100% dos cursos modulares noturnos, visando à melhoria do sucesso escolar, do Estado, em 10%, em relação ao ano de 2020.

Justificativa

**Meta** **Tornar a fazenda/escola autossustentável até 2023**

Resultado  
Descrição

Através de projetos elaborados nos setores da fazenda/escola, pretendemos ao longo dos 5 anos torná-la autossustentável.

Justificativa

a meta foi atingida parcialmente

**Meta** **Adequar a instituição para que se torne referência em Ensino/Aprendizagem entre as escolas públicas e particulares de Pinhal e Região**

Resultado  
Descrição

Tornar-se centro de referência na formação de profissionais capacitados para promover o desenvolvimento sustentável da família e da comunidade.

Justificativa

**Meta** **Conscientizar 100% dos nossos alunos para que se tornem cidadãos éticos e responsáveis durante o período do curso técnico que estudarem**

Resultado  
Descrição

Formar cidadãos e profissionais competentes, éticos, com responsabilidade social, política e ambiental, para desenvolvimento de sua auto realização com dignidade no mercado produtivo e na sociedade

Justificativa

**Meta** **Construção de Competências Socioemocionais**

Resultado  
Descrição

Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos e Orientadores Educacionais, com foco na construção de competências socioemocionais dos discentes, dos cursos modulares noturnos, visando à melhoria em 5% a média do Estado relativo aos alunos concluintes.(2020)

Justificativa

Meta do Projeto do CP da unidade, ampliada a todos os cursos da unidade com menor

---

intensidade, com foco nos modulares noturnos da sede.

**Meta**

**Melhorar o processo de Plano de Adaptação, sistematizando o processo e envolvendo todos participantes diretos.**

Resultado  
Descrição

Diante das reais necessidades de melhorias no processo apontados em 2020, em uma movimentação que incluiu o CP e os CCs, juntamente com a Secretaria Acadêmica e Direção da Etec, o processo está se desenvolvendo de forma coerente e justa, atendendo aos requisitos do que é esperado pela CETEC/GEPED.

Justificativa

**Meta**

**Melhorar o processo de Vagas Remanescentes, com a participação da Coordenação Pedagógica nas demandas e sistematizar a forma de avaliação.**

Resultado  
Descrição

A disponibilização de Vagas Remanescentes é um benefício para a comunidade escolar como um todo e garante maior acesso à educação pública de qualidade e profissionalizante. O processo interno está em fase de implantação e se espera concluir um modelo para implementação de acordo com as regras previstas no Sistema Etec de procedimentos acadêmicos e pedagógicos.

Justificativa

## Indicadores

---

### Denominação demanda

---

  
**Análise**

Demanda em média 1,02 c/v Houve dificuldade em preencher as turmas ofertadas ao final de 2020.

**Denominação Evasão**



---

### **Análise**

O número de alunos por sala em 2021 teve uma grande redução. No etim, observou-se uma redução geral de 25% no número de matrículas com relação a quantidade de vagas. No modular, os cursos de Desenvolvimento de Sistemas e Mecânica, por se tratarem de uso específico de laboratório apresentou trancamentos, retenções e desistências acima do esperado.

**Denominação Análise de atas do conselho intermediário do 1º sem de 2021**

---

### **Análise**

Para os cursos de Etim, observou-se em média 40% dos alunos com mais de três menções insatisfatórias que levaram a: - estratégia de recuperação contínua em cada componente por meio do Teams; - convocação de responsáveis para tomada de ciência da ficha individual do aluno - elaboração de estratégia de distribuição de chips e materiais impressos para os alunos em necessidade; Para os cursos modulares, observou-se em média 30% dos alunos com mais de três menções insatisfatórias que levaram a: - intensificar as estratégias de busca ativa pela coordenação; - recuperação contínua via teams e flexibilização de envios por outros meios; - intensificação do uso do chip fornecido

---

## **Denominação rendimento escolar**

### **Análise**

Foram apuradas 432 aprovações do total de 753 matriculados em 2020; - 44 Progressões Parciais, em sua maioria em cursos do ETIM; - 262 retenções

## **Denominação frequencia**

---

**Análise**

análise de frequência escolar: após cada fechamento, a OE entra em contato e em conjunto com coordenadores de curso, procuram aumentar a interlocução do aluno com o professor.

**Denominação movimentação de discentes**

---

  
**Análise**

foram evidenciadas em 2020 7 transferências em cursos do Etim e 9 trancamentos em cursos modulares noturnos

**Denominação frequência**

---

**Análise**

análise de frequência escolar: após cada fechamento, a OE entra em contato e em conjunto com coordenadores de curso, procuram aumentar a interlocução do aluno com o professor.

**Denominação progressões parciais**

---

### **Análise**

Progressões Parciais a serem cumpridas em 2021/1º sem 15 nos cursos modulares 84 nos cursos de Etim

### **Denominação websai aulas online**

---

### **Análise**

- 77% dos alunos frequentariam aulas presenciais; - 50% possui alguma forma de assistir aulas de forma remota; - apenas 6% dos alunos apontaram operadora Tim nas suas residências com melhor sinal;

### **Denominação Plano de Adaptação**



---

### **Análise**

21 alunos em Plano de Adaptação no etim. Melhoria do processo por meio de avaliação de competências no ingresso, prova técnica, voltada aos temas relevantes de 1ª série; Trabalho conjunto CP, CC e professor para adaptar os conteúdos individualmente para cada aluno ingressante na 2ª série

### **Força**

---

---

**Denominação Pertencer ao Centro Paula Souza****Descrição**

Diante do nome da Instituição a procura por vagas é muito grande.

**Denominação Parceria com as Prefeituras de Pinhal e região****Descrição**

As prefeituras de Albertina, Jacutinga, Andradas, Aguai, Santo Antonio do Jardim, fazem o transporte gratuito dos alunos, assim como Espírito Santo do Pinhal.

**Denominação Localização****Descrição**

Apesar de ser localizada na zona rural a Etec fica próxima à cidade de Espírito Santo do Pinhal (3 Km), Santo Antonio do Jardim (8 Km), Andradas (18 km) e Jacutinga (16 Km). A localização além de tudo acompanha belo visual e que é colaborado pelo patrimônio arquitetônico belíssimo.

**Denominação Excelência na Equipe de Profissionais tanto Administrativo quanto Acadêmico****Descrição****Denominação Tradição****Descrição**

A Escola possui mais de 80 anos e forma jovens de vários municípios, desde sua criação, é tradição ser escola de excelência.

**Denominação Amplas estruturas - física e técnica****Descrição**

As salas de aulas são amplas, possui ótimos laboratórios, possui um teatro para 250 pessoas e anfiteatro para 100 pessoas.

**Denominação Qualidade do Ensino Médio****Descrição**

A qualidade do Ensino Médio tem oportunizado aos alunos cursarem o ensino superior e muitos deles em escolas públicas.

**Denominação Alojamento para alunos da zona rural e outras cidades****Descrição**

A escola possui conjunto de alojamentos feminino e masculino, portanto pode oportunizar aos alunos de outras cidades e da zona rural estudar em regime de internato.

---

## **Denominação Satisfação de Alunos, Professores e Funcionários**

### **Descrição**

Alunos tem grande prazer de estudar na Etec e são satisfeitos com o resultado dos cursos, muitos vão para o mercado de trabalho e aqueles que desejam dar continuidade aos cursos conseguem, professores e funcionários também são satisfeitos com o trabalho e clima escolar.

## **Denominação Área verde e diversidade de ambientes**

### **Descrição**

A beleza da Escola e de sua área são marcantes, fazem com que todos se sintam bem no local.

## **Fraqueza**

---

## **Denominação Sucateamento dos laboratórios/ setores da Agropecuária (máquinas e implementos)**

### **Descrição**

Há contraste nos laboratórios, visto que equipamentos modernos contrastam com obsoleto e que precisam de renovação ou mesmo substituição.

## **Denominação Alojamento (falta de monitoramento)**

### **Descrição**

Apesar de que os alojamentos atendam a maioria das necessidades, não há um orientador para atender as necessidades dos alunos.

## **Denominação Falta de funcionários em todos as áreas**

### **Descrição**

A mais de dez anos não se faz concurso para funcionários, o que faz que muitos setores sejam carentes destes profissionais.

## **Denominação Tristeza exacerbada dos alunos**

### **Descrição**

Notamos que vários alunos se mostram tristes e que geralmente são problemas familiares.

## **Denominação Não se adapta ao alojamento e ao tempo que fica de dia na escola**

### **Descrição**

Alguns alunos acostumados ao seio familiar quando dão entrada no alojamento desistem por saudade da família, outros acham que ficar dois períodos na escola é muito tempo.

---

## Oportunidade

---

**Denominação** Parceria com o setor Público, Privado e ONGs

**Descrição**

**Denominação** Muitos concursos públicos na área ambiental

**Descrição**

**Denominação** Levar projetos de Educação Ambiental às escolas e instituições para aumentar a visibilidade do curso

**Descrição**

**Denominação** Crescimento de tecnologia, plantio, fabricação e comercialização de uvas

**Descrição**

**Denominação** Localização favorável - proximidade com a cidade e com a rodovia

**Descrição**

**Denominação** Transporte gratuitos para os alunos

**Descrição**

**Denominação** Presença de diversidade de empresas no Município e Região

**Descrição**

**Denominação** Alguns profissionais voluntários na escola - Maestro/Músico

**Descrição**

**Denominação** Região cafeeira e referência na tecnologia e comercialização de café

**Descrição**

---

**Denominação Crise financeira para ingresso nas Faculdades**

**Descrição**

**Denominação Tradição da Escola**

**Descrição**

## **Ameaça**

---

**Denominação Empregabilidade**

**Descrição**

Por se tratar de cidade de pequeno porte, nossos alunos não conseguem empregos na cidade e precisam migrar para outras cidades maiores.

**Denominação Falta de profissionais da saúde/psicologia**

**Descrição**

Como trabalhamos com adolescentes, muitos tem problemas próprios da idade e não temos respaldo superior que ofereça serviço de atendimento à saúde e psicológico.

**Denominação Base frágil e dificuldade de acompanhar**

**Descrição**

Muitos alunos não tem pré-requisitos para a continuidade dos cursos na ETEC

**Denominação Regras impostas pelo CPS a cada ano mais restritiva em termos de números e estatísticas**

**Descrição**

Apesar da procura de candidatos para estudar na Escola, as regras do CPS impedem formar cursos onde não tiver um relevante número de candidatos.

**Denominação Crise na economia municipal**

**Descrição**

A cidade tem passado por crise importante, pois sua vocação é agrícola e de máquinas voltadas para a agricultura, o que leva ao desemprego e não abertura de vagas para os formandos.

**Denominação Incentivo da família**

**Descrição**

Muitos familiares não entendem a importância do estudo para o filho e as vezes os retiram da Escola.

---

## **Prioridade**

---

### **Denominação Busca de parcerias visando os cursos da U.E.**

#### **Descrição**

Parcerias para absorção dos egressos; Parcerias com universidades para fomento de vestibulares e ingresso em curso superior; Parcerias com empresas para desenvolvimento de competências técnicas dos cursos oferecidos;

### **Denominação Reinvestimento adequado dos recursos da APM e Cooperativa Escola para adequar instalações e condição**

#### **Descrição**

Decidir de forma democrática com os membros das instituições auxiliares quais percentuais de recursos e das ações desenvolvidas por estas em benefício dos alunos, manutenção, aquisição de equipamentos e emergências que possam surgir ao longo do ano.

### **Denominação Rever o processo de Aproveitamento de Estudos e cumprir todos os critérios**

#### **Descrição**

Aperfeiçoar a sistemática do benefício de AE para alunos que fazem o segundo curso na etec

### **Denominação Melhorar a sistematização do Gerenciamento da Fazenda/Escola**

#### **Descrição**

Integrar alunos e professores ao processo de desenvolvimento das atividades da Fazenda, Cooperativa-Escola e cursos oferecidos na unidade.

### **Denominação Nivelamento e monitoria dos alunos em todos os anos e módulos (O.E., C.C., C.P. e Biblioteca Ativa)**

#### **Descrição**

Identificar e buscar sanar as lacunas de aprendizagem de cada turma no início do ano e sanar por meio de atividades de recuperação contínua

### **Denominação Reduzir a evasão escolar de todos os cursos técnicos**

#### **Descrição**

desenvolver ações e projetos para diminuir a evasão escolar, como por exemplo, integrar projeto de habilidades socioemocionais, promover os grandes eventos que atingem a

---

comunidade, como expoetec, semana paulo freire e caipiretec com foco no combate a evasão, além do previsto: depoimentos de ex-alunos e profissionais das áreas, bate - papo com alunos e representantes, entre outros.

## Objetivo

### **OBJETIVO GERAL:**

*“Oferecer a todos os alunos de todos os cursos na Etec, em todo momento, um ensino de qualidade, seja nos conteúdos apresentados, na estrutura física da escola, no apoio pedagógico aos alunos e professores, no material didático oferecido, na diversidade tecnológica, nas técnicas modernas de produção, de serviços e de qualificação profissional, com ética, responsabilidade, respeito, comprometimento e profissionalismo de todos os profissionais e setores da escola.”*

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS/PRIORIDADES:**

#### **Prioridade -Objetivo Pedagógico da U.E**

**Objetivo específico** – Melhorar em 10% o sucesso escolar de todas as turmas da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva, sede e extensões, tomando como base o ano de 2020, com foco nos recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas.

#### **Prioridade - Busca de parcerias visando os cursos da U.E**

**Objetivo específico** – Desenvolver mecanismos eficientes com visão pedagógica ativa para a integração entre os cursos da ETEC e os segmentos representativos da comunidade sejam de ordem pública ou privada, buscando parcerias que elevem a excelência do ensino com relação a formação acadêmica e técnica. Espera-se um incremento de 10%/ano/curso como meta administrável e eficiente dentro do quadro de profissionais da U.E

#### **Prioridade - Reinvestimento adequado dos recursos da APM e Cooperativa Escola para adequar instalações e condições.**

**Objetivo específico** – Quotizar, de acordo com as necessidades de cada curso e disponibilidade financeira de cada órgão auxiliar, uma parcela a ser investida em melhoria das condições pedagógicas.

#### **Prioridade - Revisão do processo de aproveitamento de estudos**

**Objetivo específico** - Avaliar e adequar possíveis pontos de fragilidades no processo de aproveitamento de estudos, buscando alternativas e parcerias juntos a outras U.E. A eficiência do processo deverá ser medida semestralmente pelos profissionais envolvidos.

---

## **Prioridade - Sistematizar Gerenciamento da Fazenda /Escola**

**Objetivo específico** - Reavaliar e adequar a eficiência do sistema atual de gerenciamento após avaliação dos pontos fracos e fortes do processo, tornando-o mais dinâmico, descentralizado e moderno. A aplicação deverá ocorrer particionadamente, setor após setor e reavaliada mensalmente

## **Prioridade - Nivelamento e monitoria de alunos com dificuldades de aprendizagem-**

**Objetivo específico** - Levantamento por área de conhecimento e habilidades para estabelecer junto ao corpo diretivo, estratégias de aprendizagem, recuperação de conteúdo e desenvolvimento de habilidades técnicas e cognitivas. Aplicação do conceito de aluno monitor como auxiliar no processo de aprendizagem e facilitador da comunicação e dentro e fora do ambiente de sala de aula. O monitoramento dos resultados deverá acontecer ao final de cada bimestre letivo, sujeito a modificações em casos específicos.

## **Prioridade - Reduzir a evasão escolar em todos os cursos da U.E -**

**Objetivo específico** - Avaliar as fragilidades dos cursos no quesito de satisfação de alunos com relação às expectativas de formação profissional e acadêmica, para a partir de dados concretos e conclusivos, planejar e executar ações mitigadoras que reduzam os níveis de evasão àqueles em que a unidade de ensino possui a propriedade de agir ativamente. O acompanhamento da eficiência do processo deverá ocorrer semestralmente, sujeito a modificações nos prazos em caso de necessidade observada pelos profissionais atuantes no processo.

## **Meta**

---

**Denominação** **Proporcionar, estimular e aplicar recursos pedagógicos diferenciados nas aulas práticas de 100% dos cursos modulares noturnos, visando à melhoria do sucesso escolar, do Estado, em 10%, em relação ao ano de 2020.**

**Duração** **1**  
**(anos)**

**Descrição**

Proporcionar, estimular e aplicar recursos pedagógicos diferenciados nas aulas práticas de 100% dos cursos modulares noturnos, visando à melhoria do sucesso escolar, do Estado, em 10%, em relação ao ano de 2020.

**Denominação** **Tornar a fazenda/escola autossustentável até 2023**

**Duração** **5**  
**(anos)**

**Descrição**

Através de projetos elaborados nos setores da fazenda/escola, pretendemos ao longo dos 5 anos torná-la autossustentável.

**Denominação** **Adequar a instituição para que se torne**



---

**referência em Ensino/Aprendizagem entre as escolas públicas e particulares de Pinhal e Região**

**Duração (anos)** 4

**Descrição**

Tornar-se centro de referência na formação de profissionais capacitados para promover o desenvolvimento sustentável da família e da comunidade.

**Denominação** **Conscientizar 100% dos nossos alunos para que se tornem cidadãos éticos e responsáveis durante o período do curso técnico que estudarem**

**Duração (anos)** 3

**Descrição**

Formar cidadãos e profissionais competentes, éticos, com responsabilidade social, política e ambiental, para desenvolvimento de sua auto realização com dignidade no mercado produtivo e na sociedade

**Denominação** **Construção de Competências Socioemocionais**

**Duração (anos)** 1

**Descrição**

Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos e Orientadores Educacionais, com foco na construção de competências socioemocionais dos discentes, dos cursos modulares noturnos, visando à melhoria em 5% a média do Estado relativo aos alunos concluintes.(2020)

**Denominação** **Melhorar o processo de Plano de Adaptação, sistematizando o processo e envolvendo todos participantes diretos.**

**Duração (anos)** 3

**Descrição**

Diante das reais necessidades de melhorias no processo apontados em 2020, em uma movimentação que incluiu o CP e os CCs, juntamente com a Secretaria Acadêmica e Direção da Etec, o processo está se desenvolvendo de forma coerente e justa, atendendo aos requisitos do que é esperado pela CETEC/GEPED.

**Denominação** **Melhorar o processo de Vagas Remanescentes, com a participação da Coordenação Pedagógica nas demandas e sistematizar a forma de avaliação.**

**Duração (anos)** 2

---

## Descrição

A disponibilização de Vagas Remanescentes é um benefício para a comunidade escolar como um todo e garante maior acesso à educação pública de qualidade e profissionalizante. O processo interno está em fase de implantação e se espera concluir um modelo para implementação de acordo com as regras previstas no Sistema Etec de procedimentos acadêmicos e pedagógicos.

## Projetos

---

### Denominação Saberes e Práticas dos implementos agrícolas da década de 40 da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva

Responsável(ei)s) **KATIA VARGAS ABRUCESE**

Início **2021-02-16 00:00:00**

Fim **2021-12-31 00:00:00**

### Descrição

O projeto: Saberes e práticas dos implementos agrícolas da década de 40 da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva tem como objetivo estudar os implementos agrícolas - arados, plantadeiras, sulcador, plantadeira e adubadeira acoplados e riscador - e sua relação com os saberes e práticas do ensino agrícola da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva na década de 1940. A metodologia consistirá na investigação e coleta de dados em documentos como inventários fotografias e entrevistas, dentre outras fontes, que se encontram preservados no Centro de Memória da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva, em sites especializados, e em entrevistas com ex-alunos, utilizando a metodologia da História Oral. "O Centro de Memória da Etec "Dr. Carolino da Motta e Silva" encontra-se no terceiro ano de sua existência, e vem realizando, por meio de sua curadora e alunos monitores, atividades organizacionais e de pesquisa com o acervo escolar da Etec" Dr. Carolino da Motta e Silva", a primeira escola agrícola a ser criada no Estado de São Paulo, em 1935, pelo governador Armando Sales de Oliveira. As atividades organizacionais - higienização e acondicionamento - têm contribuído para conservar e preservar o rico patrimônio escolar constituído de objetos, móveis, livros, encartes, dentre outras fontes; e os de pesquisa têm proporcionado recuperar parte de história da instituição. Dessa forma para a continuidade às atividades de pesquisa e organização do acervo, se desenvolverá o presente projeto. Como resultados deste projeto, espera-se produzir um estudo sobre implementos agrícolas e sua relação com os saberes e práticas do ensino agrícola da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva na década de 1940 e apresentar na Jornada do Patrimônio Cultural da Educação Profissional e Tecnológica: Saberes e Práticas; organizar duas ações educativas envolvendo alunos para serem promovidas na semana Nacional de Museus, na Semana de Arquivos, na Primavera de Museus ou na Jornada; realizar duas entrevistas com ex alunos que se tornaram empreendedores. Este projeto pretende contribuir para os projetos coletivos: Patrimônio

---

Cultural da Educação Profissional e Tecnológica: Saberes e Práticas e História Oral da Educação de profissionais e empreendedores.

**Denominação Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva - 2021**

Responsável(eis) **MARCOS JOSE ALVES PINTO JUNIOR**  
s)

Início **2021-02-03 00:00:00**

Fim **2022-01-31 00:00:00**

**Descrição**

Com a pandemia de Covid-19, mudanças na Educação mundial são necessárias para demandas em todos os contextos. Estar flexível a este tipo de necessidade global, como o distanciamento social, afeta diretamente grande parte do ensino, necessitando de planos de contingências emergenciais. O ensino remoto trouxe esta perspectiva de solução e o desenvolvimento de competências práticas se tornou um fator muito importante para formação técnica. Desta forma, este projeto tem como objetivo melhorar em 10% o sucesso escolar de todas as turmas de cursos modulares noturnos da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva, sede e extensão, tomando como base o ano de 2020, com foco nos recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas. O sucesso escolar foi tomado como base, principalmente, a taxa de aprovação média de cada curso, taxa que observou ser afetada diretamente pelo impacto da pandemia no ano de 2020. Criar diferentes estratégias de ensino para suprimir a necessidade de formação e motivação dos alunos, podem ser importantes soluções para aumento da taxa de formação dos alunos na Instituição.

**Denominação Cooperativa Escola - Alunos, Docentes, Servidores e Pais juntos para uma Escola de qualidade**

Responsável(eis) **MONICA MONREAL**  
s)

Início **2021-08-02 00:00:00**

Fim **2021-12-31 00:00:00**

**Descrição**

Com o retorno das aulas presenciais, ofereceremos aos nossos alunos meios para aplicar os conhecimentos teóricos e práticos, aprendidos nos diversos cursos da Unidade Escolar, constituindo oportunidade única aos alunos da Etec "Dr. Carolino da Motta e Silva", para enfrentar as dificuldades ao retorno das aulas. O presente projeto deverá atender as necessidades/problemas que serão apresentadas no decorrer do 2º semestre/2021, priorizando o melhor aproveitamento das aulas práticas, com vista a propiciar ao aluno melhor qualificação para o mercado de trabalho. Tudo isso será realizado pela união do corpo docente, profissionais, Cooperativa e com o auxílio dos pais, pois, acredita-se na união de todos para melhor funcionamento da nossa escola. O projeto Cooperativa Escola também visa a melhor formação dos alunos, para que se tornem responsáveis e compreendam que, o que é de

---

todos pertence a ele, e que preservar estes bens não só lhe trará bens materiais, como também irá melhorar sua condição de civilidade.

**Denominação Cooperativa escola - Complemento educacional e pedagógico**

Responsável(eis)  
s) **MONICA MONREAL**

Início **2021-02-03 00:00:00**

Fim **2021-07-31 00:00:00**

**Descrição**

Mesmo em época de pandemia, ofereceremos aos alunos meios para aplicar os conhecimentos teóricos apreendidos nos diversos cursos da Unidade, constituindo oportunidade única aos alunos da Etec "Dr. Carolino da Motta e Silva". O o projeto Cooperativa Escola têm por finalidade central contemplar esse princípio de teoria aliada a prática. Em conjunto com os objetivos pedagógicos está a atividade comercial, promovendo a venda de artigos resultantes das atividades desenvolvidas em aulas práticas; tais recursos facilitam a manutenção de parte das despesas com materiais utilizados durante as próprias aulas e podem ser aplicados também na melhoria das moradias destinadas aos alunos residentes. São grandes as necessidades da Fazenda-Escola, e a implementação de boas práticas administrativas faz-se necessária para aumentar a eficácia da Cooperativa.