
PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2019 - 2023

Etec Doutor Carolino da Motta e Silva

Introdução

O propósito deste trabalho é, a princípio, diagnosticar a realidade da nossa escola: suas necessidades, dificuldades e problemas, como também, as oportunidades e forças, para assim, sabermos como estamos e onde queremos chegar à busca constante da qualidade do ensino, além de possibilitar-nos traçar o perfil da escola. Através do Planejamento Político Pedagógico torna-se possível mostrar a identidade da Unidade Escolar, e delimitar um espaço de tempo para que se atinjam as metas desejadas, tendo sempre como foco o corpo discente, bem como estreitar as relações entre a Unidade Escolar e a região na qual ela está inserida. A elaboração do projeto nesta Unidade de Ensino foi pautada em estratégias que deram voz a todos os segmentos da comunidade escolar: funcionários, pais, professores e alunos.

Nosso objetivo, como Instituição Escolar, quanto ao ato de planejar, é estruturar as metas que darão à escola uma identidade clara e sustentável para os próximos anos, configurar o momento de dimensionar qualitativamente a mística do trabalho, do desenvolvimento e principalmente da vida através de diversos projetos institucionais. Acreditamos que a atividade de planejar, é o resultado da contribuição de todos os componentes do corpo profissional, que direta ou indiretamente fazem parte do cotidiano escolar.

O processo de planejamento iniciou-se em fevereiro em nossas Reuniões: Pedagógica e de Planejamento, onde os docentes avaliaram as metas e projetos que foram desenvolvidos no ano passado e quais dariam continuidade, foram levantadas as prioridades, os pontos fortes e fracos e as ameaças.

Para que o trabalho ocorresse de forma democrática, foram promovidas reuniões periódicas do grupo gestor com os representantes de cada segmento da comunidade escolar e das instituições auxiliares, assim, definimos os objetivos gerais:

- 1.** Buscar melhorias para que a escola se torne ponto de referência em Ensino Técnico na região, oferecendo tecnologia de ponta aos alunos;
- 2.** Tornar a Escola-Fazenda ambiente de integração da escola com a comunidade local;
- 3.** Incrementar todos os projetos que envolvem a fazenda na Cooperativa-Escola;
- 4.** Buscar o reconhecimento público da Etec junto aos poderes constituídos (institucional, municipal e social);
- 5.** Expandir a consciência ambiental através de projetos envolvendo todos os cursos na U.E.;
- 6.** Manter elevada a integração e a comunicação da Etec com empresas, associações e produtores;
- 7.** Oferecer cursos que atendam a demanda regional;
- 8.** Modernizar os laboratórios pedagógicos;
- 9.** Capacitar docentes e administrativos através de uma ação educativa, efetiva e conjunta.

Participaram também das etapas do desenvolvimento do Plano Plurianual de Gestão, membros do Conselho de Escola e Representantes Discentes.

A elaboração deste Plano considera o levantamento de dados e informações, análise dos indicadores, definição de prioridades e definição de metas / projetos.

Através do levantamento dos dados e informações, foi possível realizar a análise desses indicadores permitindo a definição de prioridades, que deverão facilitar o atendimento de metas e projetos.

Foram realizadas diversas reuniões, Diretores/Coordenadores, Coordenação Pedagógica/Professores, Coordenação Pedagógica/Pais de alunos e alunos.

Participantes

DiretorNome

Roberto José de Fátima Magalhães

Conselho de EscolaNome	Segmento I que representa	II	III	IV
CLAUDIO HENRIQUE MABELINI MEDEIROS	Representante das Diretorias de Serviços e Relações Institucionais	✓	✓	✓
Paula Fernanda Ferreira Rocha de Faria dos Reis	Representante dos Professores	✓	✓	✓
Maria Aparecida Rocha	Representante da Diretoria de Serviços e Relações Representantes dos Professores	✓	✓	✓
LINEU BERNARDI FILHO	Representante dos Servidores Técnicos Administrativos	✓	✓	
Outros participantesNome	Segmento I que representa	II	III	IV
Durante Reunião de Planejamento	Professores e Coordenadores	✓	✓	✓

o e
 Pedagógica
 todos os
 professores
 participaram
 Paulo Coordenador ✓
 Roberto de Classe De ✓
 Latarini Filhoscentralizad
 a/Professor
 CELIA MARIA Orientadora ✓
 JONAS Educacional
 BARIN

Legenda das etapas

I - Levantamento de Dados e Informações

II - Análise dos Indicadores

III - Definição de prioridades;

IV - Definição de Metas / Projetos

Projeto Político Pedagógico

MODALIDADE PRESENCIAL

CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

É o profissional que controla a rotina administrativa das empresas. Colabora nos planejamentos estratégico, tático e operacional. Realiza atividades em recursos humanos e procede à intermediação nos processos de colocação e de recolocação profissional. Atua na área de compras, auxilia no setor contábil e assessora a área de vendas. Executa intercâmbio de mercadorias e de serviços e executa atividades nas áreas fiscal e financeira

Mercado de trabalho: Áreas da indústria, comércio, prestação de serviços, empresas em geral, de pequeno e médio portes.

CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE

É o profissional que realiza atividades inerentes à contabilidade em empresas, órgãos governamentais e outras instituições, públicas ou privadas. Constitui e regulariza empresas, identifica documentos e informações, atende à fiscalização e procede a consultorias empresariais. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos e efetua contabilidade gerencial. Administra departamentos de pessoal e realiza controle patrimonial.

Mercado de trabalho: Áreas da Indústria, Comércio, Prestação de Serviços e empresas em geral, de pequeno médio portes.

TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

É o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

MERCADO DE TRABALHO: Empresas e departamentos de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais, podendo também atuar como profissional autônomo.

CURSO TÉCNICO EM FINANÇAS

O TÉCNICO EM FINANÇAS é o profissional que efetua atividades nas negociações bancárias e nos setores de tesouraria, contabilidade, análise de crédito, orçamento empresarial, custos e formação de preços. Identifica os diversos indicadores econômicos e financeiros e sua importância para análise financeira. Interpreta demonstrativos financeiros. Realiza fluxo de caixa, lançamentos financeiros, ordens de pagamento, contas a pagar e receber e cobranças. Coleta e organiza informações para elaboração do orçamento empresarial e análise patrimonial.

Mercado de Trabalho:Bancos e instituições financeiras; instituições públicas, privadas e do terceiro setor; empresas de consultoria; trabalho autônomo.

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET

O Técnico em Informática para Internet é o profissional que desenvolve programas de computador para Internet, seguindo as especificações e paradigmas da lógica de programação e das linguagens de programação. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de sistemas, para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos. Desenvolve e realiza a manutenção de sítios e portais na Internet e na intranet.

Mercado de trabalho:Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem programação de computadores para Internet.

CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA

É o profissional que executa procedimentos de planejamento, de operação e de controle relativos à programação da produção de bens e serviços, à programação de manutenção de máquinas e de equipamentos e à gestão de compras, de recebimento, de armazenamento, de movimentação, de expedição e de distribuição de materiais e de produtos, utilizando a tecnologia da informação.

Mercado de trabalho:Áreas da Indústria, Comércio e empresas de consultoria.

CURSO TÉCNICO EM MECÂNICA

É o profissional que elabora projetos mecânicos e sistemas automatizados. Planeja, aplica e controla procedimentos de instalação e de manutenção mecânica de máquinas e equipamentos. Desenvolve e controla processos de fabricação e montagem de conjuntos mecânicos. Aplica técnicas de medição e ensaios. Especifica materiais para construção mecânica. Elabora documentação, realiza compras e vendas técnicas e cumpre normas e procedimentos de segurança no trabalho e de preservação ambiental.

MERCADO DE TRABALHO: Indústrias de produtos de metal, de artigos de borracha e plástico, fábricas de máquinas, equipamentos e componentes mecânicos, aparelhos e materiais elétricos e de equipamentos de instrumentação. Laboratórios de controle de Qualidade, de manutenção e pesquisa no setor produtivo mecânico. Prestadoras de serviços.

CURSO TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

É o profissional que executa rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária. Auxilia no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a

implementação das estratégias organizacionais. Administra pessoal, promove ações de treinamento, identifica e sugere plano de benefícios. Descreve e classifica postos de trabalho, aplica questionários e processa informações acerca dos trabalhadores. Atua nos processos de recrutamento, seleção e integração, assessora as relações de trabalho e sistemas de avaliação de desempenho. Presta serviços de comunicação oral e escrita, liderança, motivação, formação de equipes e desenvolvimento de pessoal com empenho no crescimento simultâneo, individual e do grupo de forma ética. Realiza ações empreendedoras e em processos de orientação sobre a importância da segurança no trabalho e da saúde ocupacional.

MERCADO DE TRABALHO: Organizações públicas, privadas, mistas, e do terceiro setor ou como autônomos e consultores.

MODALIDADE EAD - SEMI-PRESENCIAL

CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que controla a rotina administrativa das empresas. Colabora nos planejamentos estratégico, tático e operacional. Realiza atividades em recursos humanos e intermedeia mão-de-obra para colocação e recolocação. Atua na área de compras, auxilia no setor contábil e assessora a área de vendas. Intercambia mercadorias e serviços e executa atividades nas áreas fiscal e financeira.

Eixo Tecnológico:GESTÃO E NEGÓCIOS

Mercado de trabalho:instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

CURSO TÉCNICO EM COMÉRCIO

O TÉCNICO EM COMÉRCIO é o profissional que aplica métodos de comercialização de bens e serviços, visando à competitividade no mercado e atendendo as diretrizes organizacionais. Comunica previsões e demandas aos fornecedores. Efetua controle quantitativo e qualitativo de produtos e procede a sua armazenagem no estabelecimento comercial. Operacionaliza planos de marketing e comunicação, logística, recursos humanos e comercialização.

Eixo Tecnológico:GESTÃO E NEGÓCIOS

Mercado de trabalho:instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

CURSO TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO

O TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO é o profissional que conduz e assiste pessoas ou grupos em traslados, passeios, visitas e viagens. Informa os visitantes sobre aspectos socioculturais, históricos, ambientais e geográficos. Traduz o patrimônio material e imaterial de uma região para visitantes. Estrutura e apresenta roteiros e itinerários turísticos de acordo com interesses, expectativas ou necessidades específicas tanto no âmbito regional e/ ou nacional.

Eixo Tecnológico: Turismo, Hospitalidade e Lazer

Mercado de trabalho: Prestação de serviços em empresas de turismo e órgãos governamentais de fomento ao turismo, nas esferas municipal, estadual e de forma autônoma.

CURSO TÉCNICO EM SECRETARIADO

O TÉCNICO EM SECRETARIADO é o profissional que auxilia os executivos no desempenho de suas funções, gerenciando informações, auxiliando na execução de suas tarefas administrativas e em reuniões. Coordena equipes e atividades; controla documentos e correspondências. Faz atendimento ao cliente, negociações com fornecedores, administra relacionamentos e conflitos internos e externos. Atua na gestão de processos, na confecção de produtos e estruturação de portfólios, na elaboração de apresentações, na estruturação de relatórios administrativos, na composição de planilhas orçamentárias e demais serviços específicos da empresa em que trabalha.

Eixo Tecnológico:GESTÃO E NEGÓCIOS

Mercado de trabalho:instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Integrado

CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

É o profissional que planeja, executa, acompanha e avalia projetos agropecuários e agroindustriais, em suas diversas etapas e atividades e supervisiona a produção agropecuária. Administra empresas rurais e promove a industrialização e a comercialização de produtos agropecuários. Experimenta, testa, desenvolve e melhora métodos e tecnologias de produção sustentável. Executa pesquisas e análises laboratoriais. Presta assistência e consultoria técnica, orientando diretamente produtores sobre a produção, a comercialização e a biossegurança do setor. Promove diferentes formas de organização social, extensão e capacitação rural e o desenvolvimento da visão de sustentabilidade da produção agropecuária.

Mercado de trabalho:Propriedades rurais, instituições ligadas a projetos de pesquisa, programas de extensão e capacitação rural em empresas de consultoria.

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

O Técnico em Informática para Internet é o profissional que desenvolve programas de computador para Internet, seguindo as especificações e paradigmas da lógica de programação e das linguagens de programação. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de sistemas, para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos. Desenvolve e realiza a manutenção de sítios e portais na Internet e na intranet.

Mercado de trabalho:Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem programação de computadores para Internet.

CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

O Técnico em Meio Ambiente é o profissional que identifica as intervenções ambientais, analisa suas consequências e propõe ações para prevenção, otimização, minimização e/ ou remediação de seus efeitos; utiliza para isso as tecnologias disponíveis associadas às diversas áreas de conhecimento e atua de forma proativa e ética, contribuindo para o desenvolvimento sustentável, dentro dos princípios da Legislação Ambiental.

Mercado de trabalho:Estabelecimentos industriais e agroindustriais, empresas agropecuárias, mineradoras, empresas públicas de controle de poluição, empresas de consultoria, órgãos públicos, prefeituras municipais, parques e reservas ambientais e centros de pesquisa.

Agrupamento Discente

Semestre

Recursos Humanos

O quadro de funcionários de nossa Etec, está distribuído nos diferentes setores da UE, tendo sua capacidade, habilidade e experiência valorizadas em sua função. Ele está distribuído nas seguintes funções:

Auxiliar de Apoio (Agente de Segurança Interna) - 01

Auxiliar de Apoio (Agente de Transporte) - 01

Auxiliar de Apoio (Trabalhador Braçal) - 03

Auxiliar de Apoio (Operador de Máquinas Agrícolas) - 01

Auxiliar de Apoio (Oficial de Serviços de Manutenção) - 01

Auxiliar de Apoio (Auxiliar de Serviços Operacionais - servente) - 02

Agente Técnico Administrativo (Auxiliar Administrativo) - 03

Agente Técnico Administrativo (Técnico Especializado) - 01

Analista de Suporte e Gestão (Orientação Educacional) - 01

Supervisor de Gestão Rural - 01

Assistente Administrativo - 01

Estagiário - 02

Docentes - 56

Auxiliar Docente - 03

Nome	Jean Antonie de Almeida Vieira
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente

Nome	Emiliana Cristina de Oliveira Pettarelli
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente

Nome	Claudio Lopes da Silva
------	-------------------------------

Cargo/Função
Atividade

Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Maria Cacilda Pires de Campos Rossi
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Patrícia Loro Soares
Auxiliar de Docentes
Auxiliar Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Luiz Pascoal Martinez Belmonte
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

José Carlos Ferreira
Auxiliar de Docentes
Auxiliar Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Lineu Bernardi Filho
Administrativo
Supervisor de Gestão Rural

Nome
Cargo/Função
Atividade

Amanda Fernandes
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Jasiel Pereira Pinto
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Thiago Antonio dos Santos Oliveira
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Adriana de Melo
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

José Roberto de Freitas Bueno
Docente
Docente

Nome

Adélio Graciano

Cargo/Função
Atividade

Administrativo
Auxiliar de Apoio (Trabalhador Braçal)

Nome
Cargo/Função
Atividade

Cristiana Lomonaco Valsecchi Barros
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Tadeu Vuolo Valsecchi
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

José Carlos Félix Júnior
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Vantuir de Albuquerque Silva
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Janaina Paula Calió Gonçalves
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

João Carlos Fogo Gavetti
Administrativo
Assistente Administrativo

Nome
Cargo/Função
Atividade

Jussânia Pereira Silva Cardozo
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Carlos Zucherato
Administrativo
Agente Técnico Administrativo (Técnico Especializado)

Nome
Cargo/Função
Atividade

Gabriela Luz Darcádia Pinto
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Márcio José Dionísio
Administrativo
Auxiliar de Apoio (Auxiliar de Serviços Operacionais - servente)

Nome
Cargo/Função
Atividade

Alex Rodrigues Junior
Estagiário
Estagiário

Nome
Cargo/Função
Atividade

Celso Leite Villela
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Thamara de Cassia Mota
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Sérgio Roberto Ferreira
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Maria Cristina Paschini Tonon
Administrativo
Agente Técnico Administrativo (Auxiliar
Administrativo)

Nome
Cargo/Função
Atividade

Juliana Paula Calió Buzeli
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Juarez Del Giudice
Administrativo
Auxiliar de Apoio (Agente de Segurança Interna)

Nome
Cargo/Função
Atividade

Claudio Lopes da Silva
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Sueli Becaleti
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Patricia Casaroto
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Michele Cristina Ribeiro
Administrativo
Agente Técnico Administrativo (Auxiliar
Administrativo)

Nome
Cargo/Função
Atividade

Paulo Cesar Felix Correia
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Nathalia Sabino
Estagiário
Estagiário

Nome
Cargo/Função
Atividade

Roberto Garanhani Barreiros
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Orlando Del Vecchio
Administrativo
Auxiliar de Apoio (Operador de Máquinas Agrícolas)

Nome
Cargo/Função
Atividade

Danilo de Lima Jesuino
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Doraci Silvieri Ribeiro
Administrativo
Auxiliar de Apoio (Oficial de Serviços de Manutenção)

Nome
Cargo/Função
Atividade

Marcos José Alves Pinto Jr
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Paula Fernanda Ferreira Rocha de Faria dos Reis
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Anderson José Rocchi
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Elias Alexandre
Administrativo
Auxiliar de Apoio (Agente de Transporte)

Nome
Cargo/Função
Atividade

José Aparecido Sartori
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Sebastião Benedito Pessoti
Administrativo
Auxiliar de Apoio (Trabalhador Braçal)

Nome
Cargo/Função
Atividade

Celso Maran
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Carmen Lúcia Baitelo Ferrari
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

João Batista Detore
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Paulo Henrique Mora
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Inês Juliana Martorano Giardini
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Cláudio Henrique Mabelini Medeiros
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Eliane Valsecchi Fabi Bertholdo
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Carlos Alberto Silva Cardozo
Docente
Docente

Nome
Cargo/Função
Atividade

Celio Humberto Gomes
Administrativo
Agente Técnico Administrativo (Auxiliar Administrativo)

Nome	Wellington dos Reis Brunório
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente
Nome	Diego Scanavacchi Custódio
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente
Nome	Alexandre Antonio Pasqualini
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente
Nome	Paulo Roberto Latarini Filho
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente
Nome	Lucas Noguez
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	Docente
Nome	Carlos José Gomes
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente
Nome	Célia Maria Jonas Barin
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	Analista de Suporte e Gestão (Orientação Educacional)
Nome	Fabíola de Oliveira Nalin
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	Auxiliar de Apoio (Auxiliar de Serviços Operacionais - servente)
Nome	Maria Helena Beli
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente
Nome	Sergio Del Bianchi Júnior
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente
Nome	Mônica Monreal
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente

Nome	Katia Vargas Abrucese
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente
Nome	Carlos Henrique da Silva
Cargo/Função	Auxiliar de Docentes
Atividade	Auxiliar Docente
Nome	Felipe Diego Batista da Cunha
Cargo/Função	Docente
Atividade	Docente
Nome	Sebastião Alves
Cargo/Função	Administrativo
Atividade	Auxiliar de Apoio (Trabalhador Braçal)

Espaço Físico

A área total é de 329,5 hectares, sendo 52,3 ha usados para a lavoura; 97,7 ha como pastagens e 27,4 ha áreas alagadas e 2 fontes de água naturais. Temos ainda, 75,2 ha em mata nativas, 9,3 ha de eucalipto, 5,8 ha ocupados por construções e 1,8 ha representando área de litígio.

A maior parte das construções datam de 1943, sofrendo algumas reformas ao longo dos anos e algumas novas, de acordo com as verbas disponíveis para isso.

As instalações elétricas, salas de aula foram recentemente reformadas. Mas, com o aumento da demanda de cursos, precisamos aumentar o número de salas.

O laboratório de Química/Biologia/Física carece de construção de local para a colocação de um chuveiro para possíveis emergências.

Os setores de animais, que servem para as aulas práticas, constituindo-se de laboratórios pedagógicos, estão com instalações e equipamentos desatualizados, diante das novas tecnologias.

A escola reformou parte do prédio que serve ao alojamento, com capacidade para alojar 80 alunos. Outros 3 espaços similares aguardam reformas para instalação dos laboratórios do curso Técnico em Mecânica.

O prédio destinado ao Teatro passou por reforma, precisa de reformas nos banheiros. Atualmente, os alunos possuem um espaço amplo na Biblioteca que é utilizado como Sala de Estudo, estamos montando aos poucos uma Academia, além do espaço do Refeitório.

A quadra poliesportiva é descoberta e precisa ter essa dificuldade sanada, passou por reformas no piso e recebeu novo reboco nas arquibancadas. Isso facilitou as práticas desportivas.

A escola dispõe de um amplo espaço destinado ao refeitório, com bom piso, que, por se encontrar um tanto quanto afastado das outras construções necessita da construção de banheiros e pinturas

internas e externas, assim como os demais prédios da instituição.

Localização	Gleba direita da Etec
Identificação do ambiente	Cultura perene de café
Área	11,4 ha
Descrição	A Escola está em expansão, com a 3ª turma de Técnico em Cafeicultura e 2 salas do curso Ensino Médio Integrado ao Técnico em Agropecuária. A cultura do café é utilizada como campo experimental para os alunos.

Localização	Gleba direita da Etec
Identificação do ambiente	Cultura Anual de Milho
Área	14,8ha
Descrição	Temos suínos, aves, avestruzes, javaporcos, codornas, jumentos, mulas e equinos utilizadas para atividades desenvolvidas em atendimento aos projetos em andamento na Etec, portanto, precisamos colher milho para a preparação da ração.

Localização	Gleba da esquerda da Etec
Identificação do ambiente	Área ocupada
Área	61,8ha
Descrição	Essa área é utilizada pela Unipinhal - Centro Universitário de Pinhal.

Localização	Gleba direita da Etec
Identificação do ambiente	Construções
Área	1,0ha
Descrição	

Localização	Gleba direita da Etec
Identificação do ambiente	Mata nativa
Área	67,4ha
Descrição	

Localização	Gleba direita da Etec
Identificação do ambiente	Pastagens
Área	97,7ha
Descrição	Temos 130 cabeças de gado de corte da raça Nelore e 06 vacas leiteiras Caracu, para atendimento aos projetos do curso Técnico em Agropecuária, que necessitam de pastagens

Localização	Gleba direita da Etec
Identificação do ambiente	Eucaliptos
Área	9,3ha

Descrição

Localização	Gleba direita da Etec
Identificação do ambiente	Área alagada
Área	24,4ha
Descrição	
Localização	Gleba direita da Etec
Identificação do ambiente	Construções e prédios da Etec
Área	4,8ha
Descrição	Temos Prédio de Administração I com salas de aulas, diretoria, secretaria/diretoria de serviço, sala dos professores, laboratório de Gestão, laboratório de Química/Biologia e Biblioteca. Prédio de Administração II - salas de aulas, laboratórios de Informática e Anfiteatro. Prédio Refeitório, Almoxarifado, Alojamentos, e Setores.
Localização	Gleba da esquerda da Etec
Identificação do ambiente	Mata nativa
Área	7,8ha
Descrição	
Localização	Gleba da esquerda da Etec
Identificação do ambiente	Cultura Anual de Milho
Área	26,1ha
Descrição	Plantio utilizado para preparação de ração para os animais de pequeno, médio e grande porte da Etec.
Localização	Gleba da esquerda da Etec
Identificação do ambiente	Área alagada
Área	3,0ha
Descrição	

Recursos Materiais

A nossa Unidade Escolar, como uma Etec, tem o comprometimento de acompanhar as evoluções tecnológicas e aplicá-las de forma pedagógica prepara os alunos para o mercado de trabalho. Mas devido à idade da escola, bem como suas dificuldades financeiras, há dificuldade em manter esse acompanhamento. Atualmente a U. E. possui setores sucateados e equipamentos defasados, uma vez que equipamentos agrícolas são caros para rápida aquisição.

O apoio do Centro Paula Souza na compra de equipamentos e reformas na estrutura são de suma importância para a U. E..

Embora haja dificuldades, na prática nossa U.E. está bem equipada com Laboratórios de Informática

atualizados e diversos equipamentos para a aplicação de aulas práticas nos diversos cursos oferecidos em nossa Etec, embora necessitemos de mais melhorias.

O Laboratório de Bioquímica está equipado com diversas vidrarias, reagente, para que os professores utilizem em suas aulas práticas, embora necessitemos de mais melhorias.

Departamento	Equipamento	Quantidade
Setor de Ração	Misturador de Ração - Lince c/ Motor	1
Mecânica	Arado M. Ferguson 3 discos fixos	1
Mecânica	Plantadeira Baldan PAH 03 linhas	1
Fazenda	Plaina Traseira PTP 1,80m	1
Laboratórios	Ventilador de Parede 60cm Bivolt	5
Fazenda	Motoserra Husqvarna 272 18" 4.90c	1
Fazenda	Pulverizador Worker Costal 20lt	2
Laboratórios	Switch Ovislink 48 portas	1
Pedagógico	Bola Oficial de Futebol de Salão Maxi 500	4
Pedagógico	Bola Oficial de Handebol HL3	3
Pedagógico	Bola Oficial de Handebol HL2	3
Pedagógico	Bola Oficial de Basquetebol 6.4	3
Pedagógico	Bola Oficial de Basquetebol Topper	3
Mecânica	Cultivador adubador 3 bicos	1
Pedagógico	Bola Oficial de Voleibol Pro 6.0	4
Pedagógico	Corda para uso esportivo SISAL	20
Pedagógico	Rede de Basquete, Oficial PP (Seda)	2
Pedagógico	Rede de Futebol de Salão Oficial PP	1
Pedagógico	Rede de Voleibol CBV	1
Pedagógico	Tabela de Basquetebol - Laminado Naval	2
Pedagógico	Bomba de Ar Double Action	1
Fazenda	Pulverizador Agrícola Baras JB40/400	1
Laboratórios	Mesa Redonda para reunião Diam. 1,20 Cinza	1
Laboratórios/Administrativo	Mesa para Computador c/ Teclado	40
Mecânica	Picadeira Ensiladeira - Benedetti 65X EB - 40 - 10	1
Laboratórios	Banqueta em Aço Cromado	20
Laboratórios	Quadro Laminado Melamínico 1,20x4,00 Mod. 54.400	1
Administrativo	Cadeira Giratória sem Braços Revestida de tecido na Cor Azul	3
Laboratórios/Biblioteca	Cadeira Fixa Sem Braços Revestida de Tecido na Cor Azul	60
Administrativo	Estação de Trabalho	4
Laboratórios	Mesa para Computador	60
Administrativo	Mesa para Impressora	2
Administrativo	Mesa Escrivaninha	6

Administrativo	Mesa Auxiliar + 1 Gaveteiro com 3 gavetas	3
Pedagógico	TV Philco 29" Tela Plana PH29B	1
Mecânica	Picadeira Ensiladeira - Benedetti EB - 40 - 10 HP	1
Pedagógico	DVD Philco PH155USB	1
Fazenda/Viveiro	Estufa Agric. em Metal Galvanizado, em arco + Cobertura com Filme Agrícola + Sombrite 50% + Sistema Ventilador de Parede OSCIL, GR Metal 03 Pás, Nilon, 60cm Diam., vel. gradual 110V	2
Laboratórios	Ventilador de Coluna OSCIL 2,10 alt., grade protetora, 03 Pás Nilon, 65cm diam., 110V	3
Administrativo	Condicionador de Ar HiWall RHEEM 24.000btu F 220V	1
Laboratórios	Placa de Rede PCI Wireless NETGEAR WG311	10
Laboratórios	Condicionador de Ar HiWall BI Split Springer 2 x 18.000btu F 220V	6
Laboratórios	Quadro Branco Form. 2,00 x 1,20m Mold. Alum.	2
Administrativo	Mesa Escrivaninha c/ 3 gavetas- ovo	5
Laboratório de Química (não instalado)	Chuveiro Lava-Olhos	1
Mecânica	Debulhador de Milho - Penha c/ Motor	1
Indústria (não instalado)	Liquidificador Industrial 04 litros, copo em aço inox, 220V, marca/modelo Vitalex/LQ104	3
Indústria (não instalado)	Liquidificador Industrial 25 Litros, 220V, Vitalex/LQ125	2
Administrativo	Filmadora Digital Sony HDR XR550V com Acessórios	2
Indústria (não instalado)	Desidratador/Defumador em chapa de aço galvanizado, capacidade minima de 30Kg	2
(não instalado)	Agitador Mag. c/ Aquec. 220V	1
(não instalado)	Banho Maria 8 bocas 220V	3
(não instalado)	Refratometro Digital 220V	1
Cozinha / Indústria	Liquidificador Walita 5V 2,0L	4
(não instalado)	Filtro 600W RI2044 110V	1
(não instalado)	Bebedouro Eletrico de Garrafão	1
(não instalado)	Gabinete em Aço Inox - 220V - Mod. Master Inox - Marca Libell	1
Administr / Biblioteca / Salas de Aula / Refeitório	Ventilador Oscil Parede 65 Biv. Pto C Rot 60F - 200W	15
Mecânica	Cultivador adubador 3 bicos	1
Administrativo	Ventilador Oscil Coluna 65 Biv. Cmo/Pto C3V - 200W	1
(não instalado)	Contador de Colonias Digital	1

(não instalado)	Autoclave Vertical Cap. 75 L - AV75	1
Administrativo	Microcomputador POS-AT Series K (I3PE) - Windows 7 Professional	2
Cozinha	Seladora a Vacuo R. Baiao	1
Biblioteca	Atlas do Corpo Humano	1
Biblioteca	Patrimonio da Humanidade	1
Cantina	UTOP Fogão Atlas Branco 4BC 110V	1
Indústria	MCR22 Moedor de Carne G. Paniz	2
Indústria	RI7774 Processador de Alimentos Walita 110V	1
Mecânica	Adubador Cultivador Piccin Série 06/08589	1
Administrativo / Laboratórios	I 330 Mesa Retangular P/ Computador	16
Laboratórios	Cadeira Giratória sem Braços Revestida em Tecido Azul	41
Administrativo / Laboratórios (Extensão)	Mesa para Computador	21
Biblioteca / Salas de Aula	Ventilador Parede Oscil Metal 03 Pas Nylon, 60cm diam., vel. gradual 110V Marca Venti Delta	5
Administrativo / Biblioteca / Refeitório	Ventilador Coluna Oscil 2, 10 alt., 3 grade protetora, 03 npas nylon, 65cm diam., 110V Marca Venti Del	3
(não instalado)	Condicionador de Ar HiWall RHEEM 24.000 F 220V RB1HW24AC2BEA / RB1HW24AC2BCA	1
Administrativo	Impressora HP OfficeJet Pro K8600 (A3)	2
Administrativo	Adaptador Impressão Frente e Verso Automático (Duplex)	2
Administrativo (Extensão)	Multifuncional HP LaserJet M2727nf MFP	1
Laboratórios	Placa de Rede PCI Wireless Netgear W6311	10
Mecânica	Plantadeira KF 3030 Série 191C2106	1
Laboratórios	Switch Netgear GSM7328S	1
Uso Pedagógico	Televisor 32" LG Modelo 32LH20R	1
(não instalado)	Condicionador de Ar HiWall BI Split Springer 2x18.000 F 220V (2x) (2X) 42MCC018515LS / 38HCA036515BS	6
Laboratórios	Estabilizador EVO III 500VA A/W Bivolt Aut.	23
(não instalado)	Mesa Antivibratória	2
Cozinha	Batedeira Tipo Domestica Arno SX80	1
Apoio Pedagógico	Projektor Multimidia Hitachi CP-X2510 XGA LCD 2600L Série	3

	FOCU14613 / FOCU14914 / FOCU14607	
Industria / Cantina	Refrigerador NF Eletrolux 450BR 127V	2
(não instalado)	Tela de Projeção Authentic EC 2,00 x 2,00 Retrátil Frontal	6
(não instalado)	Autoclave Vertical, A-75 - Quasar	1
Mecânica	Roçadeira Costal Stihl PS220	2
(não instalado)	Forno Mufla, 200F/DM - Forno Magnus	1
(não instalado)	Turbidimetro de Bancada, TB-1000 - Tecnopon	1
Apoio Pedagógico	DVD Player Philips	1
Administrativo	Câmera Digital Sony Cybershot	2
(não instalado)	Fogão Industrial Centro c/ 04 queimadores c/ forno - Marca/Modelo: Monte Castelo / Linha Imperial In	9
(não instalado)	Destilador de Água Pilsen 10 L - Serie 10124720	1
Setor de Bovinocultura	Bovino Nelore Fêmea	62
Mecânica	Arado Baldran 4 discos	1
Setor de Bovinocultura	Bovino Garrote	4
Setor de Bovinocultura	Bovino Caracu Macho	1
Suinocultura	Suino Cruzado Fêmea	18
Suinocultura	Suino Neker	1
Setor de Equinocultura	Eqüino Espanhol Macho	1
Suinocultura	Suino Gália Fêmea	2
Setor de Bovinocultura	Bovino Guzerá Fêmea	5
Setor de Bovinocultura	Bovino Guzerá Macho	1
Suinocultura	Suino Javali	1
Administrativo	Impressora HP Officejet Pro K8600 + Unidade Duplex	2
Setor de Ração	Balança Plataforma - Filizola - 500Kg	1
Setor de Equinocultura	Eqüino Manga Larga (MS) Fêmea	1
Setor de Bovinocultura	Bovino Mestiça Fêmea	8
Setor de Bovinocultura	Bovino Bezerros Mestiços	40
Setor de Bovinocultura	Bovino Bezerros Caracu	6
Suinocultura	Suino P76 Macho	2
Setor de Equinocultura	Eqüino Quarto de Milha(MS) Fêmea	2
Setor de Equinocultura	Eqüino SRD Fêmea	1
Setor de Bovinocultura	Bovino Novilhas Guzanel	18
Mecânica	Trator M. Ferguson Modelo 65X 1973	1
Mecânica	Trator M. Ferguson Modelo 65X 1972	1
Setor de Suinocultura	Balança para Suínos - J. Micheletti - 1500 Kg Tipo Gaiola	1
Mecânica	Trator Valmet Modelo 78 1986	1
Administrativo	Ônibus CDZ 5381 MB 0-362	1
Administrativo	Van Fiat Ducato Ok - Veículo Placa DJP 7469	1
Administrativo	Veículo Kombi Placas BFW 5532	1

Mecânica	Paina Dianteira	1
Mecânica	Roçadeira Costal Nakashi L 430K	2
Mecânica	Roçadeira Costal EFCO	1
Mecânica	Roçadeira Costal Shindawa	1
Mecânica	Motoserra Husqvarna 272	1
Setor de Segurança (Ronda)	Rádio Walk-Talk Motorola Talkabout	2
Setor de Suinocultura	Balança Plataforma - Filizola - 200Kg	1
Pátio	Bebedouro Pressão Conjugado	1
Mecânica	Pulverizador Costal Jacto 20L	2
Sala de Aula Multimídia	DVD VCR Samsung V5500	1
Administrativo	Impressora HP Photosmart C3180	1
Administrativo	Camera Digital HP Photosmart E427	1
Sala de Aula	Retroprojektor M-9820 ABJ SD BIV 2500L	1
Administrativo	Impressora Hp Deskjet 8700	1
Suinocultura	Suino Macho	58
Laboratório de Informática	Monitor Video Color 17"	2
Laboratório de Informática	Mouse Óptico PS2	2
Mecânica	Carreta Tanque IAC Cap. 5000L	1
Laboratório de Informática	Servidor Itautec MX201	2
Equipamento Pedagógico	GPS Garmin GPSMAP 60CXS Linha X-Treme	1
Anfiteatro (fixo)	DataShow Sony	1
Administrativo	Impressora Multifuncional Laser Lexmak X642e	1
Laboratório de Química	Balança Analítica Tipo AS-200	1
Laboratório de Química	Balança Tipo BK 4001 Modelo Novo	2
Mecânica	Pulverizador Agrícola Barras JB40/400	1
Almoxarifado	Freezer Horizontal Eletrolux H400	1
Indústria	Forno Microondas Eletrolux MEG41	1
Cozinha	Fogão Ind. Centro 8 Bocas	1
Mecânica	Distribuidor de Calcário Jan Série 01DPN96	1
Cozinha	Extrator de Frutas Grande	1
Cozinha	Liquidificador Ind. 8L	1
Almoxarifado	Balança Eletrônica AS510	3
Almoxarifado	Balança Eletrônica LC500	1
Equipamento Pedagógico	GPS MAP 60CSX	1
Mecânica	Bomba Costal Guarany 20L	4
Administrativo	Notebook Infoway Note Itautec	3
Mecânica	Trator Agrícola de Rodas New Holland Mod. TL75 Exitus	1
Horta	Estufa Agrícola em Metal Galvanizado	2
Setor de Bovinocultura	Bovino Caracu Fêmea	14
Mecânica	Plaina Traseira	1
Administrativo	Impressora HP Officejet H470	1
Administrativo	Impressora HP Officejet Pro K550	2
Laboratórios	Estabilizador Enermax EXXA	11

Laboratórios	Personal I 300 - 300VA, Bivolt Switch Encore 16p 10/100M Nway	2
Laboratórios	Switch Encore 16p Fast Ethernet ENH916P - NWY	4
Pedagógico	DataShow Power Lite S6+	4
Pedagógico	DataShow NEC Model VT480 - 10-240V	1
Administrativo	Câmera Sony Cyber-Shot DSC-H3	1
Laboratórios/Administrativo	Microcomputador Itautec Infoway SM 3221	22
Laboratórios/Administrativo	Estabilizador Enermax EXXA 3 Power 300 preto - 300VA, Bivolt	18
Mecânica	Pá Carregadeira Marchesan Série 1188-9908	1
Laboratórios	Microcomputador Itautec Infoway SM 3321	41
Laboratórios/Administrativo	Switch Encore 24p ENHGS-224 10/100Mbps + 2p Gigabit Switch	2
Laboratórios	NoBreak TH 3000 - SW + 1BBS - 015 (3KVA, Bivolt)	1
Laboratórios/Administrativo	Microcomputador Itautec Infoway SM 4253	38
Administrativo	Impressora HP Laserjet M2727nf	2
Laboratórios	Estabilizador Enermax EXS II Power 500 preto - 500VA, Bivolt	13
Laboratórios	Switch NETGEAR ProSafe GSM73285 24p Gbps + 4p Combo + 2p Up 10Gbps	1
Laboratórios	Switch D-Link 24p DES-1024R+ 10/100 Fast Ethernet	1
Fazenda	Mangueira de 2 1/2 x 15 mts Tipo 2 II	
Fazenda	Roçadeira Nakashi Lateral L430k 43.2CC CCM	2

Recursos Financeiros

CENTRO PAULA SOUZA - 90%

APM - 8%

COOPERATIVA-ESCOLA DOS ALUNOS - 2%

TOTAL ANUAL - 100%

Serviços Terceirizados

Empresa: MRS Segurança e Vigilância Patrimonial

Serviços de Vigilância Desarmada

Vigência do Contrato: 23/01/2019 a 23/04/2020

Gestor: Maria Aparecida Rocha

Empresa: Strategic Securuty Consult e Serv Ltda

Serviços de Limpeza

Vigência do Contrato:12/09/2018 a 12/12/2019

Gestor: Maria Aparecida Rocha

Empresa: Inoti Comercio e Serviços de Alimentação

Serviços de Alimentação

Vigência do Contrato:27/08/2018 a 27/02/2021

Gestor:Maria Aparecida Rocha

Empresa: Pluri Segurança e Serviços Ltda

Serviços de Limpeza

Vigência do Contrato:24/07/2018 a 24/10/2019

Gestor: Paulo Roberto Latarini Filho

Colegiados, Organizações e Instituições Auxiliares

Denominação	APM
Descrição	A APM um colegiado, representativo, deliberativo que contribui para a melhoria dos processos e da integração da comunidade escolar. A APM é constituída por todos os pais ou responsáveis pelos alunos menores, pelos alunos maiores de idade e por todos os professores e especialistas da Escola. Como tarefa principal, preocupar-se com a melhoria na qualidade do Ensino Médio Profissionalizante, apresentando sugestões implementando as aditivas ao processo educacional desenvolvido na Escola. A APM é organizada e estruturada de conformidade com as normas elaboradas pelos seus integrantes e expressas em regimento próprio, determinando a caracterização dos dirigentes, sua competência, direitos, obrigações, tempo de mandato, procedimentos e critérios de escolha. CONSTITUIÇÃO DA APM 2018 PRESIDENTE: Roberto José de Fátima Magalhães DIRETORIA EXECUTIVA: Diretor Executivo: Marcos José Alves Pinto Junior Vice-Diretor Executivo: Paulo Henrique Mora Diretor Financeiro: Tânia Baroni De Luca Vice-Diretor Financeiro: Vera Lúcia Januário

Gomes Secretária: Carmen Lucia Baitelo Ferrari
Diretor Cultural: Kátia Vargas Albrucese Diretora
Esportivo e Social: Cristiane Lomônaco Valsecchi
Barros Diretor de Patrimônio: Lucas Nogue
CONSELHO FISCAL: PRESIDENTE: Claudia Cueba
Garcia 1º CONSELHEIRO: Eliane Valsecchi Fabi
Bertoldo 2º CONSELHEIRO: Vanessa Buque Garcia
REPRESENTANTES DOS PROFESSORES: Paula
Fernanda Ferreira Rocha de Faria dos Reis
Gabriela Luz Darcádia Pinto Claudio Henrique
Mabelini Medeiros Maria Cacilda Pires de Campos
Rossi REPRESENTANTES DOS PAIS DE ALUNOS E
DE ALUNOS PAIS DE ALUNOS: Hirlei Felicidade
Assunção Magalhães Maria Messias da Assunção
Diniz Celso Norberto Bianchi Meire Carrion de
CARvalho ALUNOS MAIORES DE 18 ANOS: Pedro
Henrique Garcia Ferreira Claudia Ivani Pivato

Denominação **Cooperativa-Escola dos Alunos**
Descrição Formação da Cooperativa-Escola dos Alunos da
Etec Dr. Carolino da Motta e Silva 2018
Professores Orientadores da Cooperativa Escola
da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva: Mônica
Monreal Presidente: Roberto José de Fátima
Magalhães Conselho de Administrativo: Diretor
Presidente: Luis Augusto de Souza Vice Diretor
Presidente: Joseane Paneagua Secretário: Jeferson
Fernandes 1º Conselheiro Assistente: Michel
Binatti 2º Conselheiro Assistente: Gabriel dos
Santos Bueno Conselho Fiscal: William de Oliveira
Gabriel Diniz Yago Santana Freitas Simões
SUPLENTE: Henrique Teodoro Filho

Denominação **Conselho de Escola**
Descrição Colegiado Deliberativo, o Conselho de Escola,
Integrado por representantes da comunidade
escolar e da extraescolar, estando assim
constituído: PRESIDENTE NATO: Diretor Roberto
Jose Fatima Magalhaes REPRESENTANTES DAS
DIRETORIAS DE SERVICOS E RELACOES
INSTITUCIONAIS: Maria Aparecida Rocha Claudio
Henrique Mabelini Medeiros REPRESENTANTE DOS
PROFESSORES: Paula Fernanda Ferreira Rocha de
Faria dos Reis REPRESENTANTE DOS SERVIDORES
TÉCNICOS E ADMINISTRATIVOS: Lineu Bernardi
Filho REPRESENTANTE DOS PAIS DE ALUNOS:
Tânia Baroni de Luca REPRESENTANTE DA
INSTITUIÇÕES AUXILIARES: Maria Dolores Costa
Netto REPRESENTANTE DE ORGÃO DE CLASSE-
SINDICATO DOS METALURGICOS: Marcio José de
Lima REPRESENTANTE DOS EMPRESÁRIOS
VINCULADOS A UM DOS CURSOS - ACE: Luciano
Munhoz Zucherato ALUNO EGRESSO ATUANTE EM

SUA ÁREA DE FORMAÇÃO TÉCNICA: Patricia Loro
Soares REPRESENTANTE DO PODER PÚBLICO
MUNICIPAL - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO:
Marilda Miglinski REPRESENTANTE DOS ALUNOS:
Renan Endrigo Inácio de Carvalho

Missão

“Formar cidadãos e profissionais competentes, éticos, com responsabilidades social, política e ambiental, para desenvolvimento de sua auto realização com dignidade no mercado produtivo e na sociedade.”

Visão

OPORTUNIDADES

- Localização favorável: proximidade com a cidade;
- Localizada próxima à rodovia;
- Mercado para produtos hortifrutigranjeiro;
- Presença de diversidade de empresas no Município e região;
- Oferta de estágio para os alunos em empresas da região;
- Procura por parte das empresas por técnicos da escola;
- Região cafeeira carente em mão de obra qualificada;
- Município é referência na tecnologia e comercialização de café;
- Município está crescendo em tecnologia, plantio, fabricação e comercialização de uvas
- Transporte gratuito para os alunos;
- Parceria com o poder Público, privado e ONGs;
- Potencial turístico;
- Fazer parte do Centro Paula Souza - referência de ensino;
- Tradição da Escola

AMEAÇAS

- Extinção da parceria com as Prefeituras Municipais para transporte gratuito dos alunos;

-
- Cursos Técnicos à Distância, e/ou na região;
 - Perda de alunos pela facilidade de acesso a cursos superiores;
 - Concorrência com as Escolas Públicas e Particulares de Ensino Médio para os Cursos Técnicos Integrados;
 - Não poder realizar divulgação nas Escolas Públicas e Particulares com Série Final do Ensino Fundamental II;
 - Baixa demanda pelos cursos noturnos;
 - Falta de incentivos das empresas para o estudo dos seus funcionários para ascensão no Plano de Carreira;
 - Falta de critérios de contratação das empresas para candidatos com escolaridade e/ou cursos técnicos/extras;
 - Admissão dos Alunos pelas empresas no horário de estudo ocasionando evasão.

Características do Corpo Discente

ATOS LEGAIS DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO

1.Documentos Legais de Criação da Escola e que Autorizam o seu Funcionamento

ATO DE CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ESCOLA:Diário Oficial do Estado de São Paulo – Diário do Executivo (Actos do Interventor Federal no Estado) p.1 – DECRETO Nº 7073 de 06 de abri de 1935.

Cria uma Escola Profissional Agrícola-Industrial Mixta no Estado de São Paulo (...).

2.Documentos Legais que autorizam o oferecimento dos cursos na Unidade de Ensino.

2.1.Modulares

2.1.1. Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração

Lei Federal nº 9394/96, Decreto Federal nº 5154/2004, Resolução CNE/CEB 4/99 atualizada pela Resolução CNE/CEB 1/2005, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12/06/2008, Resolução CNE/CEB nº 03, de 09/07/08, Deliberação CEE 79/2008, das Indicações CEE 08/2000 e 80/2008.

Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 6, de 6/1/2009, publicada no DOE de 17/1/2009, seção I, página 52.

2.1.2. Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Contabilidade (Programa de Expansão II)

Lei Federal nº 9394/96, Decreto Federal nº 5154/2004, Resolução CNE/CEB 4/99 atualizada pela Resolução CNE/CEB 1/2005, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12/06/2008, Resolução CNE/CEB nº 03, de 09/07/08, Deliberação CEE 79/2008, das Indicações CEE 08/2000 e 80/2008.

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 6, de 06/01/2009, publicada no DOE de 17/01/2009, seção I, página 52.

2.1.3. Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Finanças

O Coordenador de Ensino Médio e Técnico, no uso de suas atribuições, com fundamento na Resolução SE nº 78, de 07-11-2008, e nos termos da Lei Federal 9394/96, Decreto Federal nº 5154/04, Resolução CNE/CEB 04/99 atualizada pela Resolução CNE/CEB 01/2005, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12-06-2008, Resolução CNE/CEB nº 03, de 09-07-08, Deliberação CEE 105/2011, das Indicações CEE 08/2000 e 108/2011 e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional, expede a presente Portaria:

Artigo 1º - Fica aprovado, nos termos da Deliberação CEE nº 105/2011 e do item 14.5 da Indicação CEE 08/2000, o Plano de Curso do Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios”, da seguinte Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio:

a) TÉCNICO EM FINANÇAS, incluindo as Qualificações Técnicas de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO e de ASSISTENTE TÉCNICO.

Artigo 2º - O curso referido no artigo anterior está autorizado a ser implantado na Rede de Escolas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a partir de 17-11-2011.

Artigo 3º - Esta portaria entrará em vigor na data de sua publicação.

Publicada no DOE de 18-11-2011, seção I, página 48.

Retificação da Portaria Cetec nº 116, de 17-11-2011.

Na Portaria Cetec nº 116, de 17-11-2011, publicada no DOE de 18-11-2011 - Poder Executivo - Seção I - página 48, onde se lê “AUXILIAR ADMINISTRATIVO” e “ASSISTENTE TÉCNICO”, leia-se “AUXILIAR FINANCEIRO” e “ASSISTENTE FINANCEIRO”, respectivamente.

Retificada no DOE de 22-11-2011, seção I, página 57.

2.1.4. Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Informática para Internet

PORTARIA CETEC Nº 739, de 10-9-2015 O Coordenador do Ensino Médio e Técnico, no uso de suas atribuições, com fundamento nos termos da Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), na Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014, na Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012, na Resolução CNE/CEB n.º 2, de 30-1-2012, na Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010, na Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, no Parecer CNE/CEB n.º 5, de 4-5-2011, no Parecer CNE/CEB n.º 39/2004, no Parecer CNE/CEB n.º 11, de 12-6-2008, na Deliberação CEE N.º 105/2011, na Indicação CEE n.º 108/2011, na Indicação CEE 8/2000 e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional, expede a presente Portaria: Artigo 1º - Ficam aprovados, nos termos da seção IV-A da Lei Federal n.º 9394/96, do item 14.5 da Indicação CEE n.º 8/2000, os Planos de Curso do Eixo Tecnológico “Informação e Comunicação”, das seguintes Habilitações Profissionais: a) Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, incluindo as Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio de Auxiliar de Informática e de Auxiliar em Programação de Computadores; b) Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio, incluindo as Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio de Auxiliar de Informática para Internet e de Auxiliar em Design de Websites; c) Técnico em Redes de Computadores Integrado ao Ensino Médio, incluindo as Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio de Auxiliar em Redes

de Computadores e de Auxiliar Técnico de Redes de Computadores.

2.1.5. Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Logística

Lei Federal nº 9394/96, Decreto Federal nº 5154/2004, Resolução CNE/CEB 4/99 atualizada pela Resolução CNE/CEB 1/2005, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12/06/2008, Resolução CNE/CEB nº 03, de 09/07/08, Deliberação CEE 79/2008, das Indicações CEE 08/2000 e 80/2008.

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 6, de 06/01/2009, publicada no DOE de 17/01/2009, seção I, página 52.

2.1.6. Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto Federal nº 8268, de 18-6-2014, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

2.1.7. Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Mecânica

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, assim como as competências profissionais que foram identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar.

2.1.8. Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Recursos Humanos

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, assim como as competências profissionais que foram identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar.

2.2. Integrados

2.2.1. Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio

Lei Federal nº 9394/96, Decreto Federal nº 5154/2004, Resolução CNE/CEB 4/99 atualizada pela Resolução CNE/CEB 1/2005, Resolução CNE/CEB 03/98, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12/06/2008, Resolução CNE/CEB nº 03, de 09/07/08, Deliberação CEE 79/2008, das Indicações CEE 08/2000 e 80/2008.

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 21, de 07/01/2009, publicada no DOE de 21/01/09, seção I, página 36.

2.2.2. Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio

Lei Federal nº 9394/96, Decreto Federal nº 5154/2004, Resolução CNE/CEB 4/99 atualizada pela Resolução CNE/CEB 1/2005, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12/06/2008, Resolução CNE/CEB nº 03, de 09/07/08, Deliberação CEE 79/2008, das Indicações CEE 08/2000 e 80/2008.

Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 73, de 14/10/2010, publicada no DOE de 16/10/2010, seção I, ps. 52-53.

2.2.3. Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio

Resolução SE nº 78, de 7-11-2008, Lei Federal nº 9394/96, Decreto Federal nº 5154/2004, Parecer CNE/CEB nº 39/2004, Resolução CNE/CEB nº 4/99 atualizada pela Resolução CNE/CEB nº 1/2005, Resolução CNE/CEB nº 3/98, Resolução CNE/CEB nº 4/2010, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12-6-2008, Resolução CNE/CEB nº 03, de 9-7-2008, Deliberação CEE 105/2011, das Indicações CEE 08/2000 e 108/2011.

Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec nº 95, de 17-10-2011, republicada no DOE de 19-10-2011, seção I, página 70.

Avaliação do Cumprimento de Metas do ano Anterior

Meta	Tornar a fazenda/escola autossustentável até 2022
Resultado	Estamos trabalhando para que essa meta seja atendida até o prazo de 5 anos mas precisa-se aderir a uma Administração Rural eficiente.
Descrição	Através de projetos elaborados nos setores da fazenda/escola, pretendemos ao longo dos 5 anos torná-la autossustentável.
Justificativa	

Meta	Orientar e monitorar 100% dos cursos técnicos integrados e modulares a trabalhar de forma interdisciplinar por meio de projetos
Resultado	Todos os cursos técnicos são orientados a trabalharem por meio de projetos de forma interdisciplinar e trabalham. Como a meta é para 4 anos, serão monitorados para que haja melhorias e adequações sempre.
Descrição	O Coordenador Pedagógico juntamente com todos os Coordenadores de Curso irão acompanhar os professores para que trabalhem a interdisciplinariedade.
Justificativa	

Meta	Adequar a instituição para que se torne referência em Ensino/Aprendizagem entre as escolas públicas e particulares de Pinhal e Região
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Resultado Já somos considerados como referência em Ensino/Aprendizagem em Pinhal e em todas as cidades ao entorno, tanto para o ensino público como para o ensino particular. A procura pelos cursos do ETIM é grande, devido a qualidade da área técnica, mas principalmente pelo fortalecimento do Ensino Médio.

Descrição Tornar-se centro de referência na formação de profissionais capacitados para promover o desenvolvimento sustentável da família e da comunidade.

Justificativa

Meta Conscientizar 100% dos nossos alunos para que se tornem cidadãos éticos e responsáveis durante o período do curso técnico que estudarem

Resultado A presente meta é trabalhada diariamente com os alunos e contamos com ajuda de alguns profissionais voluntários. Muitas famílias estão se ausentando da responsabilidade da criação e educação de seus filhos, ficando a responsabilidade para os profissionais das Instituições de Ensino.

Descrição Formar cidadãos e profissionais competentes, éticos, com responsabilidade social, política e ambiental, para desenvolvimento de sua auto realização com dignidade no mercado produtivo e na sociedade.

Justificativa

Meta Reduzir em 50% a Evasão Escolar durante o ano de 2018 de todos os cursos da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva

Resultado Estamos trabalhando diariamente essa meta, mas em alguns cursos não conseguimos reduzir, principalmente nos cursos modulares, onde a escassez de emprego, resulta no abandono aos cursos.

Descrição Todas as metas dos Coordenadores (Pedagógico e de Curso) são para combater a evasão.

Justificativa

Meta Firmar parceria com 2 instituições ligadas aos cursos dos eixos tecnológicos da Etec no período de 2018

Resultado Temos diversos parceiros que nos auxiliam com o Ensino/Aprendizado dos alunos, mas pela dificuldade em oficializar essas parcerias junto ao Centro Paula Souza, torna tudo mais difícil. A respeito de estágios, a obrigatoriedade da remuneração também é uma grande dificuldade

em oficializar os estágios para constar nos certificados dos alunos, mesmo nos cursos não obrigatórios.

Descrição Através de contatos com as empresas por meio dos Coordenadores de cada Eixo Tecnológico, tentaremos firmar 2 parcerias para melhoria dos cursos relacionadas a esses eixos tecnológicos.

Justificativa

Indicadores

Denominação GEDAI

Análise



Boletim da Escola

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 020369 - CAROLINO DA MOTTA E SILVA DR ETEC

DIRETORIA DE ENSINO / MUNICÍPIO: SAO JOAO DA BOA VISTA / ESPIRITO SANTO DO PINHAL

Interior

SARESP 2018

O SARESP – Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo – avalia anualmente todas as escolas da rede estadual de ensino regular que oferecem Educação Básica e as escolas municipais, técnicas e particulares que manifestam interesse em participar da avaliação estadual. Os resultados apresentados neste Boletim permitem à escola analisar o seu desempenho e, com o apoio do Centro Paula Souza, melhorar a qualidade da aprendizagem dos seus alunos e da gestão escolar.

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NO SARESP 2018

INSTÂNCIAS	3º EF	5º EF	7º EF	9º EF	3º EM	TOTAL	%
ESTADO	194.891	193.555	63.426	303.364	359.943	1.115.179	87,3
REDE ESTADUAL	117.810	119.000	41.068	283.900	332.464	894.242	86,3
DIRETORIA DE ENSINO	768	866	520	3.366	2.674	8.194	89,0
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA*	-	-	-	-	21.926	21.926	90,6
ESCOLA	-	-	-	-	113	113	92,6

Referência: alunos presentes no 1º dia de avaliação

* Escolas do Centro Paula Souza que participaram do SARESP 2018: 212 escolas.

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NO SARESP 2018

INSTÂNCIAS	3º EF	5º EF	7º EF	9º EF	3º EM	TOTAL	%
ESTADO	194.891	193.555	63.426	303.364	359.943	1.115.179	87,3
REDE ESTADUAL	117.810	119.000	41.068	283.900	332.464	894.242	86,3
DIRETORIA DE ENSINO	768	866	520	3.366	2.674	8.194	89,0
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA*	-	-	-	-	21.926	21.926	90,6
ESCOLA	-	-	-	-	113	113	92,6

Referência: alunos presentes no 1º dia de avaliação

* Escolas do Centro Paula Souza que participaram do SARESP 2018: 212 escolas.

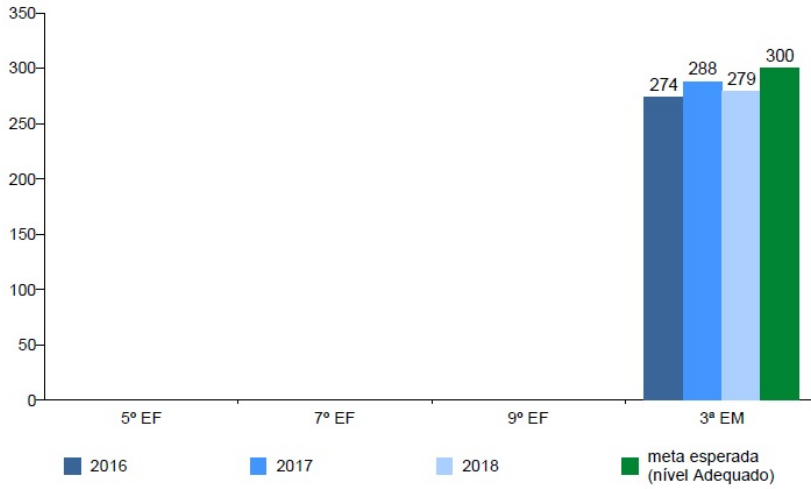
MÉDIAS DO SARESP 2018

A partir do SARESP 2014, o desempenho dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental é processado pela metodologia da Teoria da Resposta ao Item e, a exemplo do que ocorre nos demais anos e séries avaliados, ancora-se na mesma escala de desempenho da Prova Brasil/Saeb.

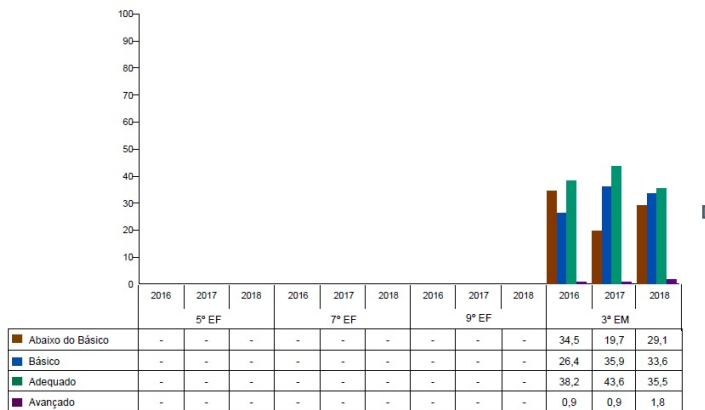
INSTÂNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA					MATEMÁTICA				
	3º EF	5º EF	7º EF	9º EF	3º EM	3º EF	5º EF	7º EF	9º EF	3º EM
REDE ESTADUAL	189,7	217,0	226,0	249,6	278,8	217,1	227,4	231,5	255,6	278,6
DIRETORIA DE ENSINO	196,8	219,7	224,1	247,8	278,0	233,7	235,0	234,2	256,8	278,4
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA	-	-	-	-	325,0	-	-	-	-	332,9
ESCOLA	-	-	-	-	278,8	-	-	-	-	313,8

LINGUA PORTUGUESA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2016 a 2018 e com a meta esperada no SARESP

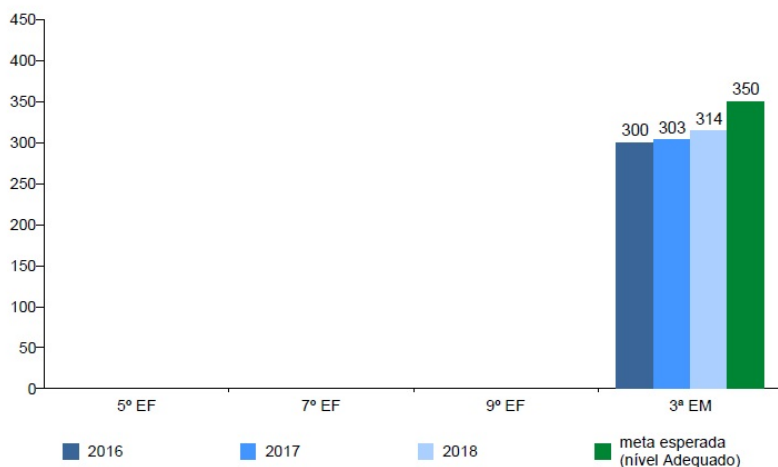


Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2016 a 2018

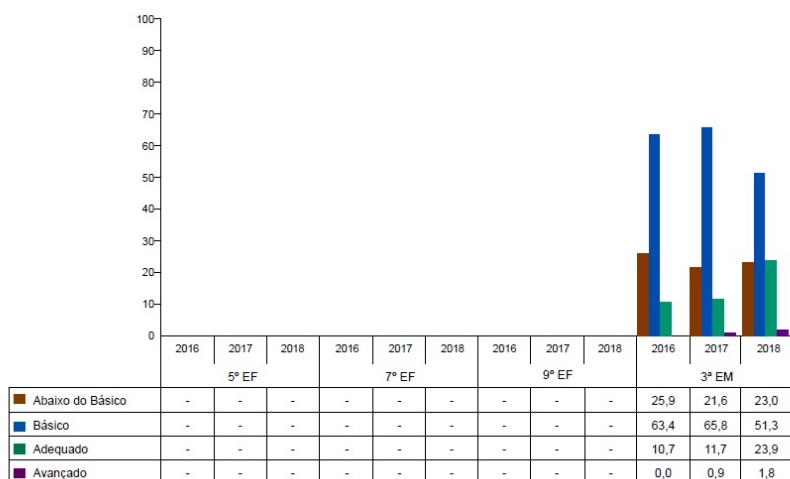


MATEMÁTICA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2016 a 2018 e com a meta esperada no SARESP



Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2016 a 2018



Força

Denominação Pertencer ao Centro Paula Souza

Descrição

Diante do nome da Instituição a procura por vagas é muito grande.

Denominação Parceria com as Prefeituras de Pinhal e região

Descrição

As prefeituras de Albertina, Jacutinga, Andradas, Aguai, Santo Antonio do Jardim, fazem o transporte gratuito dos alunos, assim como Espírito Santo do Pinhal.

Denominação Localização**Descrição**

Apesar de ser localizada na zona rural a Etec fica próxima à cidade de Espírito Santo do Pinhal (3 Km), Santo Antonio do Jardim (8 Km), Andradas (18 km) e Jacutinga (16 Km). A localização além de tudo acompanha belo visual e que é colaborado pelo patrimônio arquitetônico belíssimo.

Denominação Excelência na Equipe de Profissionais tanto Administrativo quanto Acadêmico**Descrição****Denominação Tradição****Descrição**

A Escola possui mais de 80 anos e forma jovens de vários municípios, desde sua criação, é tradição ser escola de excelência.

Denominação Amplas estruturas - física e técnica**Descrição**

As salas de aulas são amplas, possui ótimos laboratórios, possui um teatro para 250 pessoas e anfiteatro para 100 pessoas.

Denominação Qualidade do Ensino Médio**Descrição**

A qualidade do Ensino Médio tem oportunizado aos alunos cursarem o ensino superior e muitos deles em escolas públicas.

Denominação Alojamento para alunos da zona rural e outras cidades**Descrição**

A escola possui conjunto de alojamentos feminino e masculino, portanto pode oportunizar aos alunos de outras cidades e da zona rural estudar em regime de internato.

Denominação Satisfação de Alunos, Professores e Funcionários**Descrição**

Alunos tem grande prazer de estudar na Etec e são satisfeitos com o resultado dos cursos, muitos vão para o mercado de trabalho e aqueles que desejam dar continuidade aos cursos conseguem, professores e funcionários também são satisfeitos com o trabalho e clima escolar.

Denominação Área verde e diversidade de ambientes**Descrição**

A beleza da Escola e de sua área são marcantes, fazem com que

todos se sintam bem no local.

Fraqueza

Denominação Sucateamento dos laboratórios/ setores da Agropecuária (máquinas e implementos)

Descrição

Há contraste nos laboratórios, visto que equipamentos modernos contrastam com obsoleto e que precisam de renovação ou mesmo substituição.

Denominação Alojamento (falta de monitoramento)

Descrição

Apesar de que os alojamentos atendam a maioria das necessidades, não há um orientador para atender as necessidades dos alunos.

Denominação Falta de funcionários em todos as áreas

Descrição

A mais de dez anos não se faz concurso para funcionários, o que faz que muitos setores sejam carentes destes profissionais.

Denominação Tristeza exacerbada dos alunos

Descrição

Notamos que vários alunos se mostram tristes e que geralmente são problemas familiares.

Denominação Não se adapta ao alojamento e ao tempo que fica de dia na escola

Descrição

Alguns alunos acostumados ao seio familiar quando dão entrada no alojamento desistem por saudade da família, outros acham que ficar dois períodos na escola é muito tempo.

Oportunidade

Denominação Parceria com o setor Público, Privado e ONGs

Descrição

Denominação Muitos concursos públicos na área ambiental

Descrição

Denominação Localização favorável - proximidade com a cidade e com a rodovia

Descrição

Denominação Transporte gratuitos para os alunos

Descrição

Denominação Presença de diversidade de empresas no Município e Região

Descrição

Denominação Alguns profissionais voluntários na escola - Maestro/Músico

Descrição

Denominação Região cafeeira e referência na tecnologia e comercialização de café

Descrição

Denominação Crise financeira para ingresso nas Faculdades

Descrição

Denominação Tradição da Escola

Descrição

Denominação Levar projetos de Educação Ambiental às escolas e instituições para aumentar a visibilidade do curso

Descrição

Denominação Crescimento de tecnologia, plantio, fabricação e comercialização de uvas

Descrição

Ameaça

Denominação Empregabilidade

Descrição

Por se tratar de cidade de pequeno porte, nossos alunos não conseguem empregos na cidade e precisam migrar para outras cidades maiores.

Denominação Falta de profissionais da saúde/psicologia

Descrição

Como trabalhamos com adolescentes, muitos tem problemas próprios da idade e não temos respaldo superior que ofereça serviço de atendimento à saúde e psicológico.

Denominação Base frágil e dificuldade de acompanhar

Descrição

Muitos alunos não tem pré-requisitos para a continuidade dos cursos na ETEC

Denominação Regras impostas pelo CPS a cada ano mais restritiva em termos de números e estatísticas

Descrição

Apesar da procura de candidatos para estudar na Escola, as regras do CPS impedem formar cursos onde não tiver um relevante número de candidatos.

Denominação Crise na economia municipal

Descrição

A cidade tem passado por crise importante, pois sua vocação é agrícola e de máquinas voltadas para a agricultura, o que leva ao desemprego e não abertura de vagas para os formandos.

Denominação Incentivo da família

Descrição

Muitos familiares não entendem a importância do estudo para o filho e as vezes os retiram da Escola.

Prioridade

Denominação Busca de parcerias visando os cursos da U.E.

Descrição

Denominação Reinvestimento adequado dos recursos da APM e Cooperativa Escola para adequar instalações e condições

Descrição

Denominação Rever o processo de Aproveitamento de

Estudos e cumprir todos os critérios
Descrição

Denominação Melhorar a sistematização do Gerenciamento da Fazenda/Escola
Descrição

Denominação Nivelamento e monitoria dos alunos em todos os anos e módulos (O.E., C.C., C.P. e Biblioteca Ativa)
Descrição

Denominação Reduzir a evasão escolar de todos os cursos técnicos
Descrição

Objetivo

OBJETIVO GERAL:

“Oferecer a todos os alunos de todos os cursos na Etec, em todo momento, um ensino de qualidade, seja nos conteúdos apresentados, na estrutura física da escola, no apoio pedagógico aos alunos e professores, no material didático oferecido, na diversidade tecnológica, nas técnicas modernas de produção, de serviços e de qualificação profissional, com ética, responsabilidade, respeito, comprometimento e profissionalismo de todos os profissionais e setores da escola.”

OBJETIVOS ESPECÍFICOS/PRIORIDADES:

Prioridade - Busca de parcerias visando os cursos da U.E

Objetivo específico – Desenvolver mecanismos eficientes com visão pedagógica ativa para a integração entre os cursos da ETEC e os segmentos representativos da comunidade sejam de ordem pública ou privada, buscando parcerias que elevem a excelência do ensino com relação a formação acadêmica e técnica. Espera-se um incremento de 10%/ano/curso como meta administrável e eficiente dentro do quadro de profissionais da U.E

Prioridade - Reinvestimento adequado dos recursos da APM e Cooperativa Escola para adequar instalações e condições.

Objetivo específico – Quotizar, de acordo com as necessidades de cada curso e disponibilidade financeira de cada órgão auxiliar, uma parcela a ser investida em melhoria das condições pedagógicas.

Prioridade - Revisão do processo de aproveitamento de estudos

Objetivo específico - Avaliar e adequar possíveis pontos de fragilidades no processo de aproveitamento de estudos, buscando alternativas e parcerias juntos a outras U.E. A eficiência do processo deverá ser medida semestralmente pelos profissionais envolvidos.

Prioridade - Sistematizar Gerenciamento da Fazenda /Escola

Objetivo específico - Reavaliar e adequar a eficiência do sistema atual de gerenciamento após avaliação dos pontos fracos e fortes do processo, tornando-o mais dinâmico, descentralizado e moderno. A aplicação deverá ocorrer particionadamente, setor após setor e reavaliada mensalmente

Prioridade - Nivelamento e monitoria de alunos com dificuldades de aprendizagem-

Objetivo específico - Levantamento por área de conhecimento e habilidades para estabelecer junto ao corpo diretivo, estratégias de aprendizagem, recuperação de conteúdo e desenvolvimento de habilidades técnicas e cognitivas. Aplicação do conceito de aluno monitor como auxiliar no processo de aprendizagem e facilitador da comunicação e dentro e fora do ambiente de sala de aula. O monitoramento dos resultados deverá acontecer ao final de cada bimestre letivo, sujeito a modificações em casos específicos.

Prioridade - Reduzir a evasão escolar em todos os cursos da U.E -

Objetivo específico - Avaliar as fragilidades dos cursos no quesito de satisfação de alunos com relação às expectativas de formação profissional e acadêmica, para a partir de dados concretos e conclusivos, planejar e executar ações mitigadoras que reduzam os níveis de evasão àqueles em que a unidade de ensino possui a propriedade de agir ativamente. O acompanhamento da eficiência do processo deverá ocorrer semestralmente, sujeito a modificações nos prazos em caso de necessidade observada pelos profissionais atuantes no processo.

Meta

Denominação Tornar a fazenda/escola autossustentável até 2023

Duração (anos) 5

Descrição

Através de projetos elaborados nos setores da fazenda/escola, pretendemos ao longo dos 5 anos torná-la autossustentável.

Denominação Adequar a instituição para que se torne referência em Ensino/Aprendizagem entre as escolas públicas e particulares de Pinhal e Região

Duração (anos) 4

Descrição

Tornar-se centro de referencia na formação de profissionais

capacitados para promover o desenvolvimento sustentável da família e da comunidade.

Denominação **Conscientizar 100% dos nossos alunos para que se tornem cidadãos éticos e responsáveis durante o período do curso técnico que estudarem**

Duração (anos) **3**

Descrição

Formar cidadãos e profissionais competentes, éticos, com responsabilidade social, política e ambiental, para desenvolvimento de sua auto realização com dignidade no mercado produtivo e na sociedade

Denominação **Reduzir em 50% a Evasão Escolar durante o ano de 2019 de todos os cursos da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva**

Duração (anos) **1**

Descrição

Todas as metas dos Coordenadores (Pedagógico e de Curso) para combater a evasão

Denominação **Firmar parceria com 2 instituições ligadas aos cursos dos eixos tecnológicos da Etec no período de 2019 a 2020**

Duração (anos) **2**

Descrição

Através de contatos com as empresas por meio dos Coordenadores de cada Eixo Tecnológico, firmar 2 parcerias para melhoria dos cursos relacionadas a esses eixos tecnológicos.

Projetos

Denominação **ExpoEtec - Feira de Exposições de Trabalhos Técnicos da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva**

Responsável(eis) **Coordenadores de Curso e Professores**

Início **2017-03-01**

Fim **2017-12-29**

Descrição

Resumo

Para incentivar os alunos em relação às suas criações e poder apresentar o que desenvolveu no decorrer do ano, foi criada a Expoetec.

No mês de Outubro é realizado a ExpoEtec – Feira de Exposição de Trabalhos Técnicos dos alunos da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva.

Ministrar aulas de projeto é algo fantástico, pois, o professor não é aquele que transmite conhecimento, mas também aquele que recebe muitos conhecimentos diferentes. São os alunos que trazem a informação para o professor e este se orienta para que eles consigam atingir o objetivo proposto.

Objetivo

Descrever os procedimentos para a elaboração de uma Feira de Projetos e Tecnologia na Etec, na qual os alunos apresentam os projetos desenvolvidos no decorrer do ano.

Metodologia

A organização da feira inicia-se no mês de março através da preparação dos projetos em sala de aula, onde os professores fornecem total apoio aos alunos para o desenvolvimento e a lapidação das ideias nos meses subsequentes.

No mês de outubro, é realizado em nossa escola 3 dias de exposições desses trabalhos, que são apresentados a todos da comunidade interna e externa da Etec.

São convidados avaliadores da comunidade externa para podermos dar um maior incentivo a esses alunos.

Ao final da exposição, os projetos recebem uma classificação, onde os 3 melhores são premiados.

Cronograma de Atividades

Incentivar os professores a falar dos projetos com os alunos	Março
Reunião com Coordenadores para discutir sobre o Regulamento da Expoetec	Abril
Elaboração do Regulamento da Expoetec	Maio
Elaboração dos projetos	Junho/Julho
Reunião com Coordenadores para sober da finalização dos projetos	Agosto/Setembro
Realização da feira de projetos	Outubro

Resultados Esperados

Esperamos que os alunos trabalhem de forma interdisciplinar, aplicando na prática todos os conhecimentos adquiridos em sala de aula nas aulas teóricas, tornando-os mais preparados para o mercado de trabalho.

Avaliação dos Projetos

Projeto avaliado:

Categoria:

Avaliador (a):

Marque com X a opção desejada.

	1	2	3	4	5	6
Critérios	Fraco ou In existente	Regular	Bom	Ótimo	Excelente	Supera as expectativa s

Atitudes

Habilidades

Criatividade/
Inovação

Relevância
Social

Profundidade

Diário de
Bordo

Banner

Apresentação
Oral

Dentre todos os projetos, estes estudantes merecem:

Deixe em branco se não merecer nenhum destaque.

- | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Destaque em CRIATIVIDADE | <input type="checkbox"/> Destaque em EMPREENDEDORISMO |
| <input type="checkbox"/> Destaque em INOVAÇÃO | <input type="checkbox"/> Melhor DIARIO DE BORDO |
| <input type="checkbox"/> Destaque em RIGOR CIENTIFICO | <input type="checkbox"/> Melhor BANNER |
| <input type="checkbox"/> Destaque em RELEVANCIA SOCIAL | <input type="checkbox"/> Melhor ESTANDE |

Assinatura do Professor (a):
Avaliação:

Data da

Equipes

Toda a comunidade escolar da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva

Denominação Interdisciplinaridade em Comunicação e Informação

Responsável(ei **Paulo Henrique Moraes**)

Início **2018-08-01**

Fim **2018-09-28**

Descrição

Resumo: No terceiro bimestre será realizado a Semana da Informática e atividades relacionadas ao Eixo Tecnológico, como palestras, minicursos e visitas técnicas.

Objetivo: Manter elevada a integração da Etec com empresas, associações e produtores

Prioridade: Buscar parcerias visando os cursos da U.E.

Situação Problema: Falta de parcerias que abranjam todos os cursos

Denominação Interdisciplinaridade em Ambiente e Saúde

Responsável(ei **Carlos José Gomes**)

Início **2018-05-14**

Fim **2018-11-30**

Descrição

Resumo: No decorrer do ano de 2018 serão realizadas diversas atividades referente ao curso de Meio Ambiente.

No segundo bimestre será realizada a Semana do Meio Ambiente, com atividades voltadas aos alunos, como palestras, visitas técnicas e mini cursos.

No terceiro bimestre será realizada ações focando a comunidade externa, com atividades referentes a plantio de árvore, exposição de trabalhos na praça central.

No quarto bimestre os alunos visitas as escolas juntamente com o Coordenador, para realizarem apresentações de trabalhos ligados a temas ambientais, para desenvolverem a comunicação e divulgarem o Vestibulinho do seu curso.

Objetivo: Manter elevada a integração da Etec com empresas, associações e produtores

Prioridade: Buscar parcerias visando os cursos da U.E.

Situação Problema: Falta de parcerias que abranjam todos os cursos

Denominação Interdisciplinaridade em Recursos Naturais

Responsável(ei **José Roberto de Freitas Bueno**
s)

Início **2018-02-19**

Fim **2018-11-30**

Descrição

Resumo: No ano de 2018 serão realizadas ações para que o aluno se envolva cada vez mais na prática o que eles aprendem no dia a dia da sala de aula.

No primeiro bimestre será realizado o envolvimento dos alunos com as atividades da produção de Silagem, iniciando com a palestra de um técnico em extensão rural para falar da importância da produção de silagem, seguido dos processos e execução dos mesmo.

No segundo e terceiro bimestre são realizados projetos interdisciplinares na "Fazendinha - Campus Experimental" com a parte de produções agrícolas.

No quarto bimestre será realizada a Semana da Agricultura Orgânica, com a realização de Dia de Campo junto a empresas parceiras e produtores rurais, mini cursos e palestras.

Objetivo: Manter elevada a integração da Etec com empresas, associações e produtores

Prioridade: Buscar parcerias visando os cursos da U.E.

Situação Problema: Falta de parcerias que abranjam todos os cursos

Denominação Projetos Sociais

Responsável(ei s) **Gabriela Luz Darcádia Pinto**

Início **2018-02-19**

Fim **2018-11-30**

Descrição

Resumo: A nossa escola possui várias ações que serão desenvolvidas no decorrer no ano, que forão reunidas em um Projeto Social; como Lembrei-me de você, Responsabilidade Social e Datas Comemorativas (Mês da Mulher, Aniversário da Etec, Mês das Mães, Caipiretec, Mês dos Pais, Folclore, Independência, Mês dos Professores, Halloween, Mês do Homem e Natal).

Objetivo: Formar cidadãos éticos, com responsabilidade social, política e ambiental, para o desenvolvimento de sua auto realização com dignidade

Prioridade: Formar cidadãos éticos e responsáveis

Situação Problema: Jovens com falta de limites e senso de responsabilidade

Denominação Programa Qualidade Total

Responsável(ei s) **Direção Geral, Diretoria Acadêmica, Diretoria Administrativa e Nucleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica**

Início **2018-02-15**

Fim **2022-11-30**

Descrição

Resumo: A implantação de um Programa de Qualidade Total possui diversas dificuldades, devido as peculiaridades que envolve cada setor. É necessário a adoção de um modelo geral, que deve ser adaptado a cada caso particular.

Objetivo: Criar procedimentos que padronizem as rotinas da Etec, facilitando o fluco do dia a dia, planejando minuciosamente as 5 etapas do Programa Qualidade Total - 5S.

Justificativa: O Programa Qualidade Total - 5S, é um instrumento para promover melhorias no ambiente de trabalho e o bem estar dos servidores, aumentando sua auto-estima, racionalizando o uso de documentos, materiais, equipamentos e os processos de trabalho, aprimorando a segurança e reduzindo o custo.

Resultados Esperados: Com a implantação do Programa Qualidade Total - 5S, esperamos obter a mudança de cultura em todos os níveis hierárquicos, ponto fundamental para a busca da excelencia dos seus processos.

**Denominação PROJETO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
2018**

Responsável(ei)s) **Paula Fernanda Ferreira Rocha de Faria dos Reis**

Início **2018-01-01**

Fim **2018-12-31**

Descrição

RESUMO:

O presente projeto foi elaborado para trabalhar um dos atuais e grandes problemas de nossa Etec e concomitantemente com todas as Etecs do Centro Paula Souza e demais instituições de Ensino, a Evasão Escolar. Através deste projeto, buscaremos diminuir em 50% a Evasão Escolar durante o ano de 2018 nos 2º módulos dos cursos Técnico em Administração e Contabilidade (CD EE Cardeal Leme) e 1º, 2º e 3º ano do ETIM em Meio Ambiente e 2ºs anos A e B do ETIM em Agropecuária, em que apresentam baixa conclusão no término de cada módulo, conforme análise das Atas do Conselho de Classe Intermediário de 2017. Além dos cursos, objeto do presente projeto, todos os outros oferecidos pela Unidade de Ensino serão acompanhados da mesma forma, para melhoria do desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem e dos resultados esperados.

OBJETIVOS:

Meta: Reduzir em 50% a Evasão Escolar durante o ano de 2018 nos 2º módulos dos cursos Técnico em Administração e Contabilidade (CD EE Cardeal Leme) e 1º, 2º e 3º ano do ETIM em Meio Ambiente e 2ºs anos A e B do ETIM em Agropecuária da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva.

Objetivo Geral

Reduzir em 50% a Evasão Escolar durante o ano de 2018 nos 2º módulos dos cursos Técnico em Administração e Contabilidade (CD EE Cardeal Leme) e 1º, 2º e 3º ano do ETIM em Meio Ambiente e 2ºs anos A e B do ETIM em Agropecuária da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva.

Objetivos Específicos

- Orientar os docentes para trabalharem na diversificação do processo de ensino-aprendizagem e dos processos de avaliação, de recuperação continuada, progressão parcial;
- Orientar os docentes a utilizarem projetos interdisciplinares;
- Acompanhar e orientar os coordenadores de curso e docentes na elaboração do PTDs, diário de classe, ficha de desempenho do aluno entre outros;

. Incentivar e possibilitar a realização de visitas técnicas.

JUSTIFICATIVA:

O presente projeto é necessário para que nossa Etec tenha um norte para reduzir em 50% a Evasão Escolar durante o ano de 2018 nos 2º módulo do curso Técnico em Administração e Contabilidade, 2º e 3º ano do ETIM em Meio Ambiente e 2ºs anos A e B do ETIM em Agropecuária da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva, conforme análise da Ata do Conselho de Classe Intermediário e Final de 2018:

Curso	Mód/Série	Nº matrículas	Nº concluintes	Nº evadidos
Administração	2º mód.	39	35	4
Contabilidade	2º mód.	34	25	9
Meio Ambiente	2º ano	38	30	8
Meio Ambiente	3º ano	30	28	2
Agropecuária	2º ano A	41	34	7
Agropecuária	2º ano B	40	33	7

Realizamos o levantamento das possíveis causas do aumento de evasão dos ETIMs e Modulares em comparação ao mesmo período do ano anterior, tivemos algumas turmas que tiveram um aumento na evasão, devido a diferentes causas:

Cursos Técnicos Integrados

Nos segundos anos:

- Alguns alunos transferem para uma escola de apenas um período, de preferência noturno para trabalharem durante o dia;
- Alunos que reprovam e acabam transferindo para uma escola de apenas um período por acharem mais fácil;
- Alunos transferem de curso na própria Etec.

Nos terceiros anos:

- Alguns alunos transferem para uma escola de apenas um período, de preferência noturno para trabalharem durante o dia.

Cursos Técnicos Modulares

Nos modulares, a justificativa de evasão é mesma, doença na família ou incompatibilidade com os horários do trabalho.

METODOLOGIA:

O projeto irá se desenvolver a partir de ações estruturais tomando como ações iniciais:

- Recepcionar os alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos de cada curso;
- Diagnosticar, estudar e trabalhar as lacunas de ensino e aprendizagem e propor soluções para diminuir a Evasão Escolar a partir das primeiras semanas;
- Trabalhar em conjuntos com os coordenadores de curso no sentido de integrar os alunos, apresentando os critérios de avaliação, recuperação e projetos integrados;
- Acompanhar periodicamente os Índices de Evasão e suas causas, socializando as informações aos coordenadores de curso, professores e equipe de direção;
- Capacitar os docentes em temas como: diversificação de aulas e avaliações, recuperação contínua e qualidade das aulas
- . Gerenciamento e acompanhamento dos projetos de capacitações elaborados pelos Coordenadores de Curso

Denominação Multidisciplinaridade na Etec - Semana Paulo Freire e ExpoEtec

Responsável(e)s) **Coordenadores**

Início **2018-03-05**

Fim **2018-10-31**

Descrição

Resumo:No primeiro semestre, são desenvolvidas ações e atividades para aprendizagens diferenciadas para serem trabalhadas na Semana Paulo Freire; gincanas, jogos educativos, teatros, musicais, culinária, esportes e filantropia. No segundo semestre é realizado em nossa Etec uma exposição de Trabalhos Técnicos, onde no decorrer no ano letivo são desenvolvidos em todos os cursos projetos pequenos de interdisciplinares que posteriormente se unem para comporem um projeto maior para serem apresentados na ExpoEtec.

Objetivo: Criar ambientes simuladores da prática profissional de cada área dos cursos oferecidos

Prioridade: Integração entre os diversos cursos oferecidos pela U.E

Situação Problema: Falta de aulas práticas em todos os cursos

Denominação Interdisciplinaridade em Gestão e Negócios

Responsável(ei **Carlos Alberto Silva Cardozo e Wellinton dos**
s) **Reis Brunório**

Início **2018-03-01**

Fim **2018-11-30**

Descrição

Resumo: No decorrer do ano letivo serão realizadas ações para que possamos envolver os alunos de nossa escola e buscarmos parceiros relacionados aos cursos de Administração, Contabilidade, Finanças e Logística.

Teremos no primeiro bimestre, palestras com ex alunos para que possamos motivar os alunos da Etec a continuarem o curso e não evadirem.

No segundo bimestre será realizado o Fala Garoto/Fala Garota, com a participação de profissionais da área, através da realização de uma Mesa Redonda, com perguntas dos alunos e respostas por parte desses profissionais, respondendo as dúvidas e curiosidades a respeito do mercado de trabalho.

No terceiro bimestre será realizado o Passa ou Repassa, que é um quiz com perguntas e respostas relacionadas aos cursos participantes da nossa Etec e outras Etecs relacionadas ao projeto.

No quarto bimestre será realizado a Semana de Gestão e Negócios com atividades relacionadas aos cursos (palestras e mini cursos).

Objetivo: Manter elevada a integração da Etec com empresas, associações e produtores

Prioridade: Buscar parcerias visando os cursos da U.E.

Situação Problema: Falta de parcerias que abranjam todos os cursos

**Denominação Interdisciplinaridade na Base Nacional
Comum**

Responsável(ei **Gabriela Luz Darcádia Pinto**

s)
Início **2018-02-15**
Fim **2018-11-30**

Descrição

Resumo: No decorrer do ano letivo, são realizadas algumas ações por meio de projetos interdisciplinares nos componentes curriculares da Base Nacional Comum.

No decorrer de cada bimestre, é realizado o Nivelamento e as Recuperações Contínuas para que possamos acompanhar os alunos que apresentam maiores dificuldades de aprendizagem.

Nos primeiros, segundos e terceiros bimestres, serão realizados ações referentes ao projeto Qualidade de Vida com palestras, trabalhos e apresentações, teatros e visitas técnicas relacionados a problemas enfrentados pelos adolescentes de nossa escola e pela sociedade em geral; como Gravidez na Adolescência, Drogas, Bulling, Suicídio, Obesidade, Política, Preferencias Sexuais e demais assuntos que possam surgir no decorrer do ano letivo.

No quarto bimestre, será realizado o Halloween, onde os componentes curriculares trabalham essa festividade cultural americana em sua totalidade, envolvendo a história dessa cultura, os locais onde surgiu, e demais assuntos envolvendo essa cultura.

Halloween, Nivelamento e Recuperação e Qualidade de Vida

Objetivo: Tornar-se centro de referência na formação de profissionais capacitados para promover o desenvolvimento sustentável da família e da comunidade

Prioridade: Tornar-se centro de referência em ensino/aprendizagem

Situação Problema: Evasão Escolar