



## Plano Escolar 2018 - Etec Doutor Carolino da Motta e Silva

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

### PARTICIPANTES

#### Diretor

Jose Carlos Ribeiro  
Roberto José de Fátima Magalhães

#### Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
<b>Maria Aparecida Rocha</b>	Representante da Diretoria de Serviços e Relações Representantes dos Professores		✓	✓	✓
<b>Paula Fernanda Ferreira Rocha de Faria dos Reis</b>	Representante dos Professores	✓	✓	✓	✓
<b>Pedro Henrique Ferreira Garcia</b>	Representante dos Alunos	✓	✓	✓	✓
<b>Roberto José Fátima Magalhães</b>	Diretor de Escola Técnica		✓	✓	✓

#### Outros Colaboradores

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
<b>Celia Maria Jonas Barin</b>	Orientadora Educacional	✓	✓	✓	✓
<b>Durante Reunião de Planejamento e Pedagógica todos os professores participaram</b>	Professores e Coordenadores		✓	✓	✓
<b>Paulo Roberto Latarini Filho</b>	Coordenador de Classe Descentralizada/Professor	✓		✓	✓
<b>Wellington dos Reis Brunório</b>	Coordenador de Curso/Professor	✓	✓	✓	✓

#### Legenda das etapas

- I** Levantamento de Dados e Informações
- II** Análise dos Indicadores
- III** Definição de prioridades;
- IV** Definição de Metas / Projetos

## **NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO**

Modalidade: **Técnico**

Descrição: **MODALIDADE PRESENCIAL**

### **CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**

É o profissional que controla a rotina administrativa das empresas. Colabora nos planejamentos estratégico, tático e operacional. Realiza atividades em recursos humanos e procede à intermediação nos processos de colocação e de recolocação profissional. Atua na área de compras, auxilia no setor contábil e assessora a área de vendas. Executa intercâmbio de mercadorias e de serviços e executa atividades nas áreas fiscal e financeira

**Mercado de trabalho:** Áreas da indústria, comércio, prestação de serviços, empresas em geral, de pequeno e médio portes.

### **CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE**

É o profissional que realiza atividades inerentes à contabilidade em empresas, órgãos governamentais e outras instituições, públicas ou privadas. Constitui e regulariza empresas, identifica documentos e informações, atende à fiscalização e procede a consultorias empresariais. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos e efetua contabilidade gerencial. Administra departamentos de pessoal e realiza controle patrimonial.

**Mercado de trabalho:** Áreas da Indústria, Comércio, Prestação de Serviços e empresas em geral, de pequeno médio portes.

### **CURSO TÉCNICO EM FINANÇAS**

O TÉCNICO EM FINANÇAS é o profissional que efetua atividades nas negociações bancárias e nos setores de tesouraria, contabilidade, análise de crédito, orçamento empresarial, custos e formação de preços. Identifica os diversos indicadores econômicos e financeiros e sua importância para análise financeira. Interpreta demonstrativos financeiros. Realiza fluxo de caixa, lançamentos financeiros, ordens de pagamento, contas a pagar e receber e cobranças. Coleta e organiza informações para elaboração do orçamento empresarial e análise patrimonial.

**Mercado de Trabalho:** Bancos e instituições financeiras; instituições públicas, privadas e do terceiro setor; empresas de consultoria; trabalho autônomo.

### **CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA**

É o profissional que desenvolve e opera sistemas, aplicações e interfaces gráficas. Monta estruturas de banco de dados e codifica programas. Projeta, implanta e realiza manutenção de sistemas e aplicações. Seleciona recursos de trabalho, linguagens de programação, ferramentas e metodologias para desenvolvimento de sistemas.

**Mercado de trabalho:** Indústrias em geral, estabelecimentos comerciais, órgãos públicos municipais, estaduais e federais.

### **CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET**

O Técnico em Informática para Internet é o profissional que desenvolve programas de computador para Internet, seguindo as especificações e paradigmas da lógica de programação e das linguagens de programação. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de sistemas, para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e

aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos. Desenvolve e realiza a manutenção de sítios e portais na Internet e na intranet.

**Mercado de trabalho:** Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem programação de computadores para Internet.

### **CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA**

É o profissional que executa procedimentos de planejamento, de operação e de controle relativos à programação da produção de bens e serviços, à programação de manutenção de máquinas e de equipamentos e à gestão de compras, de recebimento, de armazenamento, de movimentação, de expedição e de distribuição de materiais e de produtos, utilizando a tecnologia da informação.

**Mercado de trabalho:** Áreas da Indústria, Comércio e empresas de consultoria.

### **MODALIDADE EAD - SEMI-PRESENCIAL**

### **CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que controla a rotina administrativa das empresas. Colabora nos planejamentos estratégico, tático e operacional. Realiza atividades em recursos humanos e intermedeia mão-de-obra para colocação e recolocação. Atua na área de compras, auxilia no setor contábil e assessora a área de vendas. Intercambia mercadorias e serviços e executa atividades nas áreas fiscal e financeira.

**Eixo Tecnológico:** GESTÃO E NEGÓCIOS

**Mercado de trabalho:** instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

### **CURSO TÉCNICO EM COMÉRCIO**

O TÉCNICO EM COMÉRCIO é o profissional que aplica métodos de comercialização de bens e serviços, visando à competitividade no mercado e atendendo as diretrizes organizacionais. Comunica previsões e demandas aos fornecedores. Efetua controle quantitativo e qualitativo de produtos e procede a sua armazenagem no estabelecimento comercial. Operacionaliza planos de marketing e comunicação, logística, recursos humanos e comercialização.

**Eixo Tecnológico:** GESTÃO E NEGÓCIOS

**Mercado de trabalho:** instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

### **CURSO TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO**

O TÉCNICO EM GUIA DE TURISMO é o profissional que conduz e assiste pessoas ou grupos em traslados, passeios, visitas e viagens. Informa os visitantes sobre aspectos socioculturais, históricos, ambientais e geográficos. Traduz o patrimônio material e imaterial de uma região para visitantes. Estrutura e apresenta roteiros e itinerários turísticos de acordo com interesses, expectativas ou necessidades específicas tanto no âmbito regional e/ou nacional.

**Eixo Tecnológico:** Turismo, Hospitalidade e Lazer

**Mercado de trabalho:** Prestação de serviços em empresas de turismo e órgãos governamentais de fomento ao turismo, nas esferas municipal, estadual e de forma autônoma.

### **CURSO TÉCNICO EM SECRETARIADO**

O TÉCNICO EM SECRETARIADO é o profissional que auxilia os executivos no desempenho de suas funções, gerenciando informações, auxiliando na execução de suas tarefas administrativas e em reuniões. Coordena equipes e atividades; controla documentos e correspondências. Faz atendimento ao cliente, negociações com fornecedores, administra relacionamentos e conflitos internos e externos. Atua na gestão de processos, na confecção de produtos e estruturação de portfólios, na elaboração de apresentações, na estruturação

de relatórios administrativos, na composição de planilhas orçamentárias e demais serviços específicos da empresa em que trabalha.

**Eixo Tecnológico:** GESTÃO E NEGÓCIOS

**Mercado de trabalho:** instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

**Habilitações associadas:**

Contabilidade

Administração

Logística

Secretariado

Informática

Meio Ambiente

Informática para Internet

Comércio

Guia de Turismo

Finanças

Modalidade: **Integrado**

Descrição: **CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**

É o profissional que planeja, executa, acompanha e avalia projetos agropecuários e agroindustriais, em suas diversas etapas e atividades e supervisiona a produção agropecuária. Administra empresas rurais e promove a industrialização e a comercialização de produtos agropecuários. Experimenta, testa, desenvolve e melhora métodos e tecnologias de produção sustentável. Executa pesquisas e análises laboratoriais. Presta assistência e consultoria técnica, orientando diretamente produtores sobre a produção, a comercialização e a biossegurança do setor. Promove diferentes formas de organização social, extensão e capacitação rural e o desenvolvimento da visão de sustentabilidade da produção agropecuária.

**Mercado de trabalho:** Propriedades rurais, instituições ligadas a projetos de pesquisa, programas de extensão e capacitação rural em empresas de consultoria.

**CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**

O Técnico em Informática para Internet é o profissional que desenvolve programas de computador para Internet, seguindo as especificações e paradigmas da lógica de programação e das linguagens de programação. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de sistemas, para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos. Desenvolve e realiza a manutenção de sítios e portais na Internet e na intranet.

**Mercado de trabalho:** Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem programação de computadores para Internet.

**CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**

O Técnico em Meio Ambiente é o profissional que identifica as intervenções ambientais, analisa suas consequências e propõe ações para prevenção, otimização, minimização e/ ou remediação de seus efeitos; utiliza para isso as tecnologias disponíveis associadas às diversas áreas de conhecimento e atua de forma proativa e ética, contribuindo para o desenvolvimento sustentável, dentro dos princípios da Legislação Ambiental.

**Mercado de trabalho:** Estabelecimentos industriais e agroindustriais, empresas agropecuárias, mineradoras, empresas públicas de controle de poluição, empresas de

consultoria, órgãos públicos, prefeituras municipais, parques e reservas ambientais e centros de pesquisa.

#### Habilitações associadas:

Agropecuária (Etim)

Meio Ambiente (Etim)

Informática para Internet (Etim)

### AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2018

Curso	Turno	Série/Módulo	Qtd. Classes	Qtd. Alunos	Data Base O.C.
Finanças	Noite	3º Módulo	01	28	
Agropecuária (Etim)	Manhã	1ª Série	02	80	
Agropecuária (Etim)	Manhã	2ª Série	02	65	
Administração	Noite	3º Módulo	01	34	
Administração	Noite	2º Módulo	01	33	
Contabilidade	Noite	1º Módulo	01	40	
Logística	Noite	2º Módulo	01	33	
Informática para Internet (Etim)	Manhã	3ª Série	01	38	
Administração	Noite	1º Módulo	01	40	
Meio Ambiente (Etim)	Manhã	2ª Série	01	35	
Meio Ambiente (Etim)	Manhã	1ª Série	01	39	
Meio Ambiente (Etim)	Manhã	3ª Série	01	28	
Informática para Internet (Etim)	Manhã	2ª Série	01	40	
Informática para Internet	Noite	1º Módulo	01	43	
Informática	Noite	3º Módulo	01	26	
Informática	Noite	3º Módulo	01	26	
Informática para Internet	Noite	2º Módulo	01	28	
Informática para Internet (Etim)	Manhã	1ª Série	01	39	
Agropecuária (Etim)	Manhã	3ª Série	02	59	

### AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2018

Curso	Turno	Série/Módulo	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Agropecuária (Etim)	Manh?	1ª Série	2	76
Informática para Internet (Etim)	Manh?	1ª Série	1	38
Informática para Internet (Etim)	Manh?	3ª Série	1	32
Meio Ambiente (Etim)	Manh?	1ª Série	1	36
Agropecuária (Etim)	Manh?	3ª Série	2	70
Meio Ambiente (Etim)	Manh?	3ª Série	1	32
Meio Ambiente (Etim)	Manh?	2ª Série	1	35
Informática	Noite	3º Módulo	1	30
Informática	Noite	2º Módulo	1	30
Informática para Internet	Noite	1º Módulo	1	40
Informática para Internet (Etim)	Manh?	2ª Série	1	34
Agropecuária (Etim)	Manh?	2ª Série	2	74

### CLASSES DESCENTRALIZADAS

Localização: **Praça Presidente Kennedy, 36 - Centro - Espírito Santo do Pinhal / SP**

Parcerias: E. E. "Cardeal Leme"

Coord.: Paulo Roberto Latarini Filho

**Habilitações associadas:**

Logística  
 Contabilidade  
 Administração  
 Administração  
 Administração

**AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR**

- Meta: **Desenvolvimento de 03 oficinas ambientais e agrícolas - Reciclagem, Plantio e Viveiros**  
 Resultado: Parcialmente  
 Justificativa: Foi trabalhado por meio de algumas disciplinas essa meta nos cursos de Técnico em Meio Ambiente e Agropecuária
- Meta: **Redução das Progressões Parciais e Retenções em 50% em todos os cursos técnicos**  
 Resultado: Não atingimos  
 Justificativa: Não foi atingida a presente meta mas no ano de 2018 as estratégias serão alteradas.
- Meta: **Tornar a fazenda/escola autossustentável até 2021**  
 Resultado: não atingiu  
 Justificativa: Não conseguimos realizar esta meta, mas vamos continuar trabalhando para fazê-la possível
- Meta: **Orientar e monitorar 100% dos cursos técnicos integrados e modulares a trabalhar de forma interdisciplinar por meio de projetos**  
 Resultado: Parcialmente  
 Justificativa: Todos os professores de todos os componentes curriculares de todos os cursos técnicos da Etec são orientados para trabalharem por meio de projetos interdisciplinares, mas através do monitoramento, não são todos que trabalham.
- Meta: **Buscar 01 (uma) instituição parceira por trimestre para cada Eixo Tecnológico totalizando no final 16 parceiras**  
 Resultado: Parcialmente  
 Justificativa: Temos muitas instituições parceiras, mas não que atinjam todos os cursos de todos os Eixos Tecnológicos
- Meta: **Diminuir o número de evasão em 50% em todos os cursos técnicos**  
 Resultado: Não atingimos  
 Justificativa: Nossa evasão ainda continua alta, mas estamos trabalhando para reverter, com novos projetos e novas ações.
- Meta: **Tornar a instituição referência em Ensino/Aprendizagem entre as escolas públicas e particulares de Pinhal e Região**  
 Resultado: Plenamente  
 Justificativa: De acordo com os excelentes resultados alcançados pela nossa Etec, a nossa escola já se tornou referência em nossa cidade e em toda a região
- Meta: **Conscientizar 100% dos nossos alunos para que se tornem cidadãos éticos e responsáveis durante o período do curso técnico que estudarem**  
 Resultado: Parcialmente  
 Justificativa: Frequentemente em nossa Etec, recebemos alunos desestabilizados emocionalmente, devido a muitos problemas familiares. Onde muitos não tem noções de limites. Mas a Coordenação, juntamente com a Orientação Educacional fazem um excelente trabalho junto a esses jovens, através de conversas, incentivos, palestras educativas e muitas outras atividades no decorrer da permanência desse aluno na Etec.

**SITUAÇÕES-PROBLEMA**

· Evasão Escolar

- Falta de Gerenciamento da Fazenda/Escola
- Falta de Parcerias que abranjam todos os cursos da Etec
- Falta de aulas práticas em todos os cursos
- Jovens com falta de limites e senso de responsabilidade

## METAS

- Meta: **Adequar a instituição para que se torne referência em Ensino/Aprendizagem entre as escolas públicas e particulares de Pinhal e Região**
- Duração: 2 Anos
- Descrição: Tornar-se centro de referencia na formação de profissionais capacitados para promover o desenvolvimento sustentável da família e da comunidade.
- Meta: **Reduzir em 50% a Evasão Escolar durante o ano de 2018 de todos os cursos da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva**
- Duração: 1 Ano
- Descrição: Todas as metas dos Coordenadores (Pedagógico e de Curso) são para combater a evasão.
- Meta: **Firmar parceria com 2 instituições ligadas aos cursos dos eixos tecnológicos da Etec no período de 2018**
- Duração: 1 Ano
- Descrição: Através de contatos com as empresas por meio dos Coordenadores de cada Eixo Tecnológico, tentaremos firmar 2 parcerias para melhoria dos cursos relacionadas a esses eixos tecnológicos.

## PROJETOS 2018

- Projeto: **5 S**
- Responsável(eis): Luiz Pascoal Martinez Belmonte
- Data de Início: 01/03/2017
- Data Final: 31/12/2018
- Descrição: Resumo:
- A implantação de um Programa de Qualidade Total possui diversas dificuldades, devido as peculiaridades que envolve cada setor. É necessário a adoção de um modelo geral, que deve ser adaptado a cada caso particular.
- Objetivo:  
Criar procedimentos que padronizem as rotinas da Etec, facilitando o fluco do dia a dia, planejando minuciosamente as 5 etapas do Programa Qualidade Total - 5S.
- Justificativa:  
O Programa Qualidade Total - 5S, é um instrumento para promover melhorias no ambiente de trabalho e o bem estar dos servidores, aumentando sua auto-estima, racionalizando o uso de documentos, materiais, equipamentos e os processos de trabalho, aprimorando a segurança e reduzindo o custo.
- Resultados Esperados:  
Com a implantação do Programa Qualidade Total - 5S, esperamos obter a mudança de cultura em todos os níveis hierárquicos, ponto fundamental para a busca da excelencia dos seus processos.

### Metas associadas:

Tornar a fazenda/escola autossustentável até 2020

- Projeto: **Multidisciplinaridade na Etec – Semana Paulo Freire e ExpoEtec**
- Responsável(eis): Coordenadores
- Data de Início: 05/03/2018
- Data Final: 31/10/2018
- Descrição: **Resumo:** No primeiro semestre, são desenvolvidas ações e atividades para aprendizagens diferenciadas para serem trabalhadas na Semana Paulo Freire; gincanas, jogos educativos,

teatros, musicais, culinária, esportes e filantropia. No segundo semestre é realizado em nossa Etec uma exposição de Trabalhos Técnicos, onde no decorrer do ano letivo são desenvolvidos em todos os cursos projetos pequenos de interdisciplinares que posteriormente se unem para comporem um projeto maior para serem apresentados na ExpoEtec.

**Objetivo:** Criar ambientes simuladores da prática profissional de cada área dos cursos oferecidos

**Prioridade:** Integração entre os diversos cursos oferecidos pela U.E

**Situação Problema:** Falta de aulas práticas em todos os cursos

#### **Metas associadas:**

Orientar e monitorar 100% dos cursos técnicos integrados e modulares a trabalhar de forma interdisciplinar por meio de projetos

Projeto: **Interdisciplinaridade na Base Nacional Comum**

Responsável(eis): Gabriela Luz Darcádia Pinto

Data de Início: 15/02/2018

Data Final: 30/11/2018

Descrição: **Resumo:** No decorrer do ano letivo, são realizadas algumas ações por meio de projetos interdisciplinares nos componentes curriculares da Base Nacional Comum.

No decorrer de cada bimestre, é realizado o Nivelamento e as Recuperações Contínuas para que possamos acompanhar os alunos que apresentam maiores dificuldades de aprendizagem.

Nos primeiros, segundos e terceiros bimestres, serão realizados ações referentes ao projeto Qualidade de Vida com palestras, trabalhos e apresentações, teatros e visitas técnicas relacionados a problemas enfrentados pelos adolescentes de nossa escola e pela sociedade em geral; como Gravidez na Adolescência, Drogas, Bulling, Suicídio, Obesidade, Política, Preferencias Sexuais e demais assuntos que possam surgir no decorrer do ano letivo.

No quarto bimestre, será realizado o Halloween, onde os componentes curriculares trabalham essa festividade cultural americana em sua totalidade, envolvendo a história dessa cultura, os locais onde surgiu, e demais assuntos envolvendo essa cultura.

#### **Halloween, Nivelamento e Recuperação e Qualidade de Vida**

**Objetivo:** Tornar-se centro de referência na formação de profissionais capacitados para promover o desenvolvimento sustentável da família e da comunidade

**Prioridade:** Tornar-se centro de referência em ensino/aprendizagem

**Situação Problema:** Evasão Escolar

#### **Metas associadas:**

Adequar a instituição para que se torne referência em Ensino/Aprendizagem entre as escolas públicas e particulares de Pinhal e Região

Projeto: **Interdisciplinaridade em Comunicação e Informação**

Responsável(eis): Paulo Henrique Mora

Data de Início: 01/08/2018

Data Final: 28/09/2018

Descrição: **Resumo:** No terceiro bimestre será realizado a Semana da Informática e atividades relacionadas ao Eixo Tecnológico, como palestras, minicursos e visitas técnicas.

**Objetivo:** Manter elevada a integração da Etec com empresas, associações e produtores

**Prioridade:** Buscar parcerias visando os cursos da U.E.

**Situação Problema:** Falta de parcerias que abranjam todos os cursos

#### **Metas associadas:**

Reduzir em 50% a Evasão Escolar durante o ano de 2018 de todos os cursos da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva  
Firmar parceria com 2 instituições ligadas aos cursos dos eixos tecnológicos da Etec no período de 2018

Projeto: **Interdisciplinaridade em Ambiente e Saúde**

Responsável(eis): Carlos José Gomes



Data de Início: 14/05/2018

Data Final: 30/11/2018

Descrição: **Resumo:** No decorrer do ano de 2018 serão realizadas diversas atividades referente ao curso de Meio Ambiente.

No segundo bimestre será realizada a Semana do Meio Ambiente, com atividades voltadas aos alunos, como palestras, visitas técnicas e mini cursos.

No terceiro bimestre será realizada ações focando a comunidade externa, com atividades referentes a plantio de árvore, exposição de trabalhos na praça central.

No quarto bimestre os alunos visitas as escolas juntamente com o Coordenador, para realizarem apresentações de trabalhos ligados a temas ambientais, para desenvolverem a comunicação e divulguem o Vestibulinho do seu curso.

**Objetivo:** Manter elevada a integração da Etec com empresas, associações e produtores

**Prioridade:** Buscar parcerias visando os cursos da U.E.

**Situação Problema:** Falta de parcerias que abranjam todos os cursos

#### **Metas associadas:**

Orientar e monitorar 100% dos cursos técnicos integrados e modulares a trabalhar de forma interdisciplinar por meio de projetos

Reduzir em 50% a Evasão Escolar durante o ano de 2018 de todos os cursos da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva

Projeto: **Interdisciplinaridade em Recursos Naturais**

Responsável(eis): José Roberto de Freitas Bueno

Data de Início: 19/02/2018

Data Final: 30/11/2018

Descrição: **Resumo:** No ano de 2018 serão realizadas ações para que o aluno se envolva cada vez mais na prática o que eles aprendem no dia a dia da sala de aula.

No primeiro bimestre será realizado o envolvimento dos alunos com as atividades da produção de Silagem, iniciando com a palestra de um técnico em extensão rural para falar da importância da produção de silagem, seguido dos processos e execução dos mesmo.

No segundo e terceiro bimestre são realizados projetos interdisciplinares na "Fazendinha - Campus Experimental" com a parte de produções agrícolas.

No quarto bimestre será realizada a Semana da Agricultura Orgânica, com a realização de Dia de Campo junto a empresas parceiras e produtores rurais, mini cursos e palestras.

**Objetivo:** Manter elevada a integração da Etec com empresas, associações e produtores

**Prioridade:** Buscar parcerias visando os cursos da U.E.

**Situação Problema:** Falta de parcerias que abranjam todos os cursos

#### **Metas associadas:**

Reduzir em 50% a Evasão Escolar durante o ano de 2018 de todos os cursos da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva

Firmar parceria com 2 instituições ligadas aos cursos dos eixos tecnológicos da Etec no período de 2018

Orientar e monitorar 100% dos cursos técnicos integrados e modulares a trabalhar de forma interdisciplinar por meio de projetos

Projeto: **Projetos Sociais**

Responsável(eis): Gabriela Luz Darcádia Pinto

Data de Início: 19/02/2018

Data Final: 30/11/2018

Descrição: **Resumo:** A nossa escola possui várias ações que serão desenvolvidas no decorrer no ano, que forão reunidas em um Projeto Social; como Lembrei-me de você, Responsabilidade Social e Datas Comemorativas (Mês da Mulher, Aniversário da Etec, Mês das Mães, Caipiretec, Mês dos Pais, Folclore, Independência, Mês dos Professores, Halloween, Mês do Homem e Natal).

**Objetivo:** Formar cidadãos éticos, com responsabilidade social, política e ambiental, para o desenvolvimento de sua auto realização com dignidade

**Prioridade:** Formar cidadãos éticos e responsáveis

**Situação Problema:** Jovens com falta de limites e senso de responsabilidade

**Metas associadas:**

Reduzir em 50% a Evasão Escolar durante o ano de 2018 de todos os cursos da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva

Projeto: **Interdisciplinaridade em Gestão e Negócios**

Responsável(eis): Carlos Alberto Silva Cardozo e Wellington dos Reis Brunório

Data de Início: 01/03/2018

Data Final: 30/11/2018

Descrição: **Resumo:** No decorrer do ano letivo serão realizadas ações para que possamos envolver os alunos de nossa escola e buscarmos parceiros relacionados aos cursos de Administração, Contabilidade, Finanças e Logística.

Teremos no primeiro bimestre, palestras com ex alunos para que possamos motivar os alunos da Etec a continuarem o curso e não evadirem.

No segundo bimestre será realizado o Fala Garoto/Fala Garota, com a participação de profissionais da área, através da realização de uma Mesa Redonda, com perguntas dos alunos e respostas por parte desses profissionais, respondendo as dúvidas e curiosidades a respeito do mercado de trabalho.

No terceiro bimestre será realizado o Passa ou Repassa, que é um quiz com perguntas e respostas relacionadas aos cursos participantes da nossa Etec e outras Etecs relacionadas ao projeto.

No quarto bimestre será realizado a Semana de Gestão e Negócios com atividades relacionadas aos cursos (palestras e mini cursos).

**Objetivo:** Manter elevada a integração da Etec com empresas, associações e produtores

**Prioridade:** Buscar parcerias visando os cursos da U.E.

**Situação Problema:** Falta de parcerias que abranjam todos os cursos

**Metas associadas:**

Firmar parceria com 2 instituições ligadas aos cursos dos eixos tecnológicos da Etec no período de 2018

Projeto: **COOPERATIVA ESCOLA COMO COMPLEMENTO EDUCACIONAL E PADEGÓGICO**

Responsável(eis): Mônica Monreal

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição: **RESUMO:**

Oferecer aos alunos meios para aplicar os conhecimentos teóricos apreendidos nos diversos cursos da Unidade constitui oportunidade única aos alunos da Etec "Dr. Carolino da Motta e Silva", e o projeto Cooperativa Escola têm por finalidade central contemplar esse princípio de teoria aliada a prática. Em conjunto com os objetivos pedagógicos está a atividade comercial, promovendo a venda de artigos resultantes das atividades desenvolvidas em aulas práticas; tais recursos facilitam a manutenção de parte das despesas com materiais utilizados durante as próprias aulas e podem ser aplicados também na melhoria das moradias destinadas aos alunos residentes. São grandes as necessidades da Fazenda-Escola, e a implementação de boas práticas administrativas faz-se necessária para aumentar a eficácia da Cooperativa.

Objetivos pedagógicos:

Fomentar o espírito de associação cooperativismo entre os alunos, tornando-os mais solidários e autônomos;

Estimular o senso de liderança através do incentivo a assunção de novas responsabilidades;

Incentivar a participação no COTAE e COMITÊ EDUCATIVO;

Elucidar a importância da transparência dos atos administrativos;

Demonstrar a importância da preservação do patrimônio público com a divulgação dos custos de manutenção;

Demonstrar, por meio do exemplo, a importância da legalidade na condução da "Coisa Pública".

Evidenciar como é factível a integração das diversas áreas do conhecimento, visando aplicar princípios de gestão democrática, responsabilidade socioambiental e transparência.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Aumentar a eficiência dos setores produtivos da fazenda-escola, com apoio ao acompanhamento das atividades cotidianas dos funcionários operacionais, estimulando-os positivamente;

Fomentar a preocupação com a segurança no ambiente de trabalho, com a redução dos riscos e possíveis acidentes no ambiente laboral;

Implantar e supervisionar o cumprimento de padrões mínimos de organização nos alojamentos;

Colaborar na integração da Cooperativa-Escola com os ambientes pedagógicos.

Apoiar a Gestão da Escola, principalmente no tocante à manutenção do prédio e equipamentos;

Colaborar na implementação das práticas que garantam o bem-estar animal;

### **JUSTIFICATIVA:**

Há uma grande importância pedagógica na realização do presente projeto, visto que através do incentivo à participação, inúmeros alunos poderão aplicar na prática seus conhecimentos e habilidades. Os princípios de autonomia, transparência, autogestão, responsabilidade ambiental e social, elencados nos objetivos pedagógicos, são de importância ímpar à formação de bons profissionais e acima de tudo, futuros Cidadãos conscientes de sua importância para a sociedade.

Oferecendo oportunidades de maior integração entre os alunos e a gestão escolar, o presente projeto promoverá maior integração social, inclusive entre discentes que encontrarão oportunidade única para a troca de experiências.

Sendo a preocupação com o Meio Ambiente uma das principais, também se justifica o presente projeto do ponto de vista ecológico, tão importante para a manutenção da vida nesse corrente século.

Deve-se destacar, enfim, a elevação do potencial econômico da Cooperativa por meio da aplicação das boas práticas administrativas.

### **METODOLOGIA:**

A efetivação do projeto se dará por meio da integração entre gestores, professores, funcionários e alunos, facilitando a comunicação e harmonia entre os envolvidos, atendendo à necessidades de cada uma das partes durante o processo pedagógico-produtivo.

Tais necessidades serão atendidas por meio de orientações, disponibilização de recursos financeiros e humanos e acompanhamento de sua aplicação.

Toda a movimentação do caixa, como entrada e saída de recursos, por meio de recebimentos e pagamentos, vendas e aquisições continuarão sendo publicadas periodicamente, em mural destinado a esse fim.

Será feito acompanhamento rotineiro ao cumprimento das normas de convivência nos alojamentos, manutenção dos seus espaços, e equipamentos.

**Metas associadas:**

Tornar a fazenda/escola autossustentável até 2022

Projeto: **BIBLIOTECA ATIVA**

Responsável(eis): José Carlos Félix e Lucas Nogueira

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição: **RESUMO:**

No decorrer do semestre do ano de 2018, o projeto Biblioteca Ativa proporcionará aos discentes da ETEC Dr. Carolino da Motta e Silva um espaço de leitura e estudo com acesso a diversas obras de literatura e livros técnicos. Temos a pretensão que a biblioteca seja realmente ativo, que seja reduzido a ociosidade no período noturno - momento em que dezenas de alunos e alunas residentes não frequentam às aulas - e oferecendo para o entretenimento cultural e realização de tarefas extraclasse. O presente projeto visa também a manutenção e aperfeiçoamento dos serviços de referência da Biblioteca, com constante reorganização do espaço e respectivo acervo intelectual, campanha para arrecadação de novos volumes, disponibilização de consultas do acervo pela internet e atualização do banco de dados no Sistema de Informações Gerenciais - (SIG - Biblioteca). Queremos que a biblioteca seja uma referência onde os discentes poderão ampliar os seus saberes e ao mesmo tempo dinâmica.

-

**OBJETIVOS GERAIS:**

Aumentar o interesse pela leitura, através do acesso à livros nacionais e internacionais, livros técnicos das áreas de conhecimento contempladas pelos cursos ofertado pela Unidade de Ensino.

Incentivar os discentes positivamente, aproximando-os ao patrimônio cultural e científico, visando o crescimento intelectual, ético e moral dos discentes da ETEC Dr. Carolino da Motta e Silva, auxiliando-os na construção de sua identidade e na formação de valores próprios, essenciais a criticidade e cidadania.

**OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Assegurar o pleno funcionamento dos serviços de referência, controlando a entrada e saída de livros da biblioteca, bem como os outros materiais tais como: discos, mapas, dicionários, enciclopédias e etc, mantendo assim a organização e disponibilidade do acervo;
- Garantir o acesso a pesquisa pela internet, aumentando a quantidade de usuários, zelando pela organização do espaço;
- Diminuir a ociosidade na escola;
- Aumentar a quantidade de empréstimos de livros e a frequência de usuários na sala de leitura e entretenimento;
- Estimular o zelo pelo patrimônio público, através de ações relacionadas ao espaço da Biblioteca, como a fabricação de assentos e mesas artesanais, pintura do espaço interno e etc pelos discentes.

**METODOLOGIA:**

- Abertura diária da biblioteca no período noturno, das 19hs às 22hs;
- Reorganização do acervo intelectual, conforme orientações específicas recebidas em capacitação para o Projeto Biblioteca Ativa;
- Orientação para pesquisa de livros voltados ao entretenimento ou a confecção de Trabalhos de Conclusão de Curso;
- Reorganização do espaço físico, incentivando a colaboração e a preservação do patrimônio;
- Mediação do tempo do uso de computadores para atividades, por meio do estabelecimento de tempo, com prioridade à realização das atividades extraclasse;

- Inserção dos dados no Sistema de Informações Gerenciais (SIG - Biblioteca).

### **JUSTIFICATIVA:**

Devido a grande demanda pelos serviços de referência da Biblioteca, principalmente no período noturno, O projeto biblioteca ativa é uma grande possibilidade para realização de tarefas fora da sala de aula, principalmente pela grande quantidade de alunos residentes na escola, podendo estar realizando tarefas extraclasse, estudos complementares voltados ao ENEM, adquirindo conhecimento para processos de ingresso ao nível superior e elaboração de TCC's. Vale frisar que o espaço permaneceria fechado no período, não fosse pela realização do projeto Biblioteca Ativa.

### **Metas associadas:**

Reduzir em 50% a Evasão Escolar durante o ano de 2018 de todos os cursos da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva

Projeto: **GEEAD – PROFESSOR RESPONSÁVEL POR APOIO PRESENCIAL NA ETEC POLO**

Responsável(eis): Claudio Henrique Mabelini Medeiros

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição: **RESUMO:**

O Grupo de Estudo de Educação a Distância – GEEaD, vinculado à Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, oferece, na modalidade on-line, os cursos técnicos em Administração, Comércio, Secretariado e Guia de Turismo, cursos de qualificação profissional e formação técnica, cujo objetivo é capacitar jovens e adultos para o mercado de trabalho. Também proporciona exames presenciais de Certificação de Competências, voltados a validar competências profissionais adquiridas fora do sistema formal de ensino. Este projeto refere-se ao atendimento do professor responsável por oferecer apoio presencial para a modalidade on-line na Etec polo, como também para a aplicação de possíveis exames de certificação de competências que possam ocorrer no polo. Na modalidade on-line os alunos participam dos cursos cumprindo todo o conteúdo do programa a distância, sob orientação do professor mediador de aprendizagem, devendo desenvolver, ao longo da semana, todas as atividades, pesquisas e demais estudos utilizando-se do ambiente virtual de aprendizagem. O professor responsável por apoio presencial na Etec Polo dará apoio aos professores mediadores de aprendizagem no processo de ambientação do aluno ao ambiente virtual, atendimento aos alunos em regime de plantão de dúvidas, aplicação, correção dos exames presenciais (regulares e dos alunos adventistas), aplicação de prova de reclassificação e de Certificação de Competências, envio da planilha das notas por e-mail e envio das folhas de respostas e listas de presença, originais, ao GEEaD. Para o desenvolvimento das atividades, ao professor responsável por apoio presencial na Etec Polo serão atribuídas 02 HAEs, semanais.

### **OBJETIVO GERAL:**

Trabalhar em sintonia com o professor mediador de aprendizagem e coordenadores do GEEAD.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Ambientar e dar acolhimento aos alunos nas Etecs.

Orientar os alunos para o uso do Ambiente Virtual.

Dar plantão semanal conforme disponibilidade para atendimento aos alunos para sanar dúvidas técnicas.

Acompanhar a aplicação dos exames presenciais dos alunos (regulares e adventistas) na Etec e das provas de Certificação de Competências.

Realizar a correção dos exames presenciais e o devido encaminhamento dos documentos ao GEEaD, conforme prazos estabelecidos em calendário.

### **JUSTIFICATIVA:**

---

Na modalidade on-line, os alunos cumprem todo o conteúdo programático dos cursos, atividades e estudos propostos pelo professor mediador de aprendizagem, por meio do ambiente virtual.

Para colaborar na ambientação do aluno no AVA, dar orientações técnicas e pedagógicas e aplicar e corrigir os exames presenciais nos locais de origem desses alunos, faz-se necessário a presença de um professor de apoio local, na ETEC polo, que contribuirá no apoio ao professor mediador de aprendizagem e na plena formação profissional dos alunos.

O professor responsável por apoio presencial na Etec Polo desenvolverá suas atividades na ETEC polo, mantendo contato com as coordenações do GEEaD.

O professor responsável por apoio presencial na Etec Polo cumprirá seu projeto de 02 HAE semanais, terças-feiras das 18hs40min às 20hs40min, a ser divulgado para os alunos no primeiro encontro presencial.

O professor responsável por apoio presencial na Etec Polo fará a ambientação e acolhimento dos alunos dos Cursos Técnicos em Administração Comércio, Guia de Turismo e Secretariado no dia 24.02.2018, sábado, conforme orientação da coordenação, e estará disponível para a aplicação dos exames presenciais que ocorrerão no final do semestre letivo em dois sábados, dos exames presenciais dos cursistas adventistas, que ocorrerão na semana imediatamente após os exames oficiais, aplicação das provas de reclassificação, conforme calendário do curso e aplicação de possíveis provas de Certificação de Competências.

Caso haja desistência de todos os alunos matriculados na modalidade on-line, vinculados à Etec, ficará caracterizada a ausência do motivo e da finalidade que justifica a continuidade deste Projeto de HAE. Neste caso, o Projeto HAE poderá ser encerrado, mesmo sendo em data anterior ao término do período de aprovação.

Para o desenvolvimento deste projeto, é importante que o professor responsável por apoio presencial na Etec Polo disponha de computador ligado à internet, espaço físico para atendimento aos alunos, material de escritório (papel sulfite, caneta e etc) e pastas suspensas para arquivo de documentos pertinentes ao curso.

---

### **METODOLOGIA:**

Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem para consulta e pesquisa de informações que possam auxiliar no desenvolvimento do Trabalho on-line, trocando ideias e informações com a coordenação dos cursos.

O trabalho será realizado em regime de plantão em horário estabelecido com a equipe do GEEaD e em consonância com a Direção da Etec polo.

---

### **Metas associadas:**

Adequar a instituição para que se torne referência em Ensino/Aprendizagem entre as escolas públicas e particulares de Pinhal e Região

Projeto: **PROJETO 5S NA ETEC**

Responsável(eis): Luiz Pascoal Martinez Belmonte

Data de Início: 01/02/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição: **RESUMO:**

Desde os conceitos tradicionais de gerenciamento, até a Gestão da Qualidade Total, muitas filosofias, técnicas, ferramentas e formas de gestão foram criadas, aprimoradas ou redefinidas, com o intuito de criar as condições adequadas nas

organizações para obter os melhores resultados. Entre estas técnicas encontra-se o Programa 5S, criado no Japão há 60 anos e adotado no Brasil há mais de 20 anos e continua sendo uma alternativa para formar uma base física e cultural nas organizações para o sucesso de modelos de gestão ou de ferramentas gerenciais. Está estruturada nos seguintes conceitos: \* Seiri - Senso de utilização. \* Seiton - Senso de ordenação. \* Seiso - Senso de limpeza. \* Seiketsu - Senso de saúde. \* Shitsuke - Senso de autodisciplina Este projeto será acompanhado pelo CPEF – Coordenador de Projetos do Espaço Físico da minha regional, que capacitará a equipe da Etec e a coordenação geral pelo Responsável do Observatório Escolar, Sr. Vagner Tadeu de Souza Bueno. A partir daí a equipe da Etec se encarregará de implementar a filosofia, envolvendo alunos, professores e funcionários, e acompanhar a evolução das melhorias através de instrumentos específicos.

### **OBJETIVOS:**

- 1) Desenvolver equipes e lideranças, estimulando o espírito de equipe entre os professores, servidores e alunos;
- 2) Incentivar a criatividade na resolução de problemas e na proposição de melhorias;
- 3) Melhorar o ambiente de trabalho, deixando-o mais limpo e organizado;
- 4) Favorecer a aceitação de mudanças e melhorias entre os professores, funcionários e alunos;
- 5) Promover a mudança de hábitos e aumentar a motivação pessoal;
- 6) Promover a melhoria contínua dos processos;
- 7) Reduzir custos - combate efetivo aos desperdícios e estimular a otimização dos recursos;
- 8) Realizar o inventário patrimonial da Unidade Escolar de forma que exista um controle sistemático dos bens patrimoniais por ambiente bem como de movimentação;
- 9) Analisar as ocorrências geradas pelo Observatório Escolar, nos blocos de Tecnologia e Infraestrutura e Saúde, Segurança e Meioambiente, gerando os devidos planos de ações com o objetivo de eliminar as não conformidades;
- 10) Melhorar a qualidade de vida no trabalho e fora dele.

### **JUSTIFICATIVA:**

Considerando os problemas pelo qual nosso país vem passando nos últimos anos refletindo diretamente em todas as suas unidades federativas, fazendo com que o nível de investimento nos seus diversos setores tenham que ser revistos com tendência para uma diminuição de recursos aplicados e o resultado do Observatório Escolar, onde deparamo-nos com problemas de infraestrutura na Etec de uma forma geral, torna-se necessário ações de melhoria na gestão da unidade escolar, com baixo investimento, mas que possam contribuir de forma significativa na continuidade dos trabalhos na formação profissional de nossos alunos, mantendo e aperfeiçoando a qualidade reconhecida pela sociedade. Dentro destas ações, a ferramenta 5S, é um ponto forte para a melhor utilização possível do espaço físico existente em nossa Etec e a utilização racional de seus recursos, aliada a qualidade administrativa e de ensino, que são fatores imprescindíveis para o fortalecimento e a permanência da nossa unidade escolar na comunidade onde estamos inseridos. O objetivo de sua implantação é termos uma escola limpa e acessível, com uma equipe presente e comprometida e uma comunidade atuante e participante neste cotidiano. Todos são fatores considerados na hora de pensar no sentido do termo "boa escola". O que deve ficar claro para todos na unidade escolar, é a necessidade de se buscar um ambiente,

cujas condições causem impactos positivos tanto para os que estudam, para os que trabalham e para quem nos visita. Tanto para os alunos como para os que trabalham, as ações desencadeadas com este projeto possibilitarão a oportunidade de aprender e incorporar comportamentos fundamentais, exigidos tanto na vida social como na vida profissional, tais como: organização, disciplina, iniciativa, pró-atividade, responsabilidade e compartilhamento de propósitos. O mundo hoje exige de todos o compromisso com atitudes melhores, desta forma a proposta é que aprendam e reproduzam esses conceitos em suas atividades profissionais e sociais, tornando-se multiplicadores destas práticas, técnicas e ideias.

## **METODOLOGIA:**

Não é novidade nenhuma falar que o sucesso de qualquer proposta de melhoria que envolva toda a Etec e promova mudanças culturais profundas nas pessoas, dependem do apoio da Direção. No caso do 5S a direção demonstrará comprometimento com as seguintes posturas: a) Inserir o 5S como pauta de reuniões periódicas (pedagógica, da equipe de gestão, de coordenadores de curso etc); b) Fazer a avaliação nos pontos críticos (treinamentos, lançamento do programa 5S e análise das avaliações); c) Realizar visitas periódicas às instalações com o foco para o 5S; d) Disponibilizar os recursos financeiros possíveis para a implementação do 5S; e) Participar como avaliador do 5S; f) Fazer pronunciamentos verbais e por escrito sobre o 5S; g) Participar ativamente dos eventos relacionados ao 5S (lançamento, avaliação de ambientes, treinamento de alunos, professores e funcionários); h) Dar o exemplo no seu posto de trabalho e na sua postura. A direção evidenciará claramente o apoio ao projeto pela sua postura, fazendo-se presente e crítica nos momentos mais importantes da sua implantação. A implementação do projeto será coordenada por mim, com auxílio da equipe de avaliadores e pelo Coordenador de Projetos do Espaço Físico, lotado na Supervisão Regional, que fará a capacitação das lideranças, do coordenador e dos avaliadores da Etec, que por sua vez multiplicarão a professores, funcionários e alunos. Para a organização e layout dos laboratórios será utilizada como base a “padronização de laboratórios” de forma a deixar estes ambientes conforme consta no documento ou o mais próximo possível. O Coordenador de Projetos do Espaço Físico da regional fará o acompanhamento in loco em nossa unidade, verificando se as fases que compõe o projeto, estão sendo desenvolvidas a contento e dando suporte quanto ao preenchimento da documentação envolvida (relatórios, planilhas, fotos etc). Teremos também o apoio técnico do Coordenador Geral do projeto, Vagner Tadeu de Souza Bueno, do Grupo e Supervisão Educacional, por meio de reuniões técnicas com o Coordenador de Projetos do Espaço Físico, análise das planilhas de avaliação dos ambientes escolares e também com visitas na Etec, quando necessário. Não obstante a isso, a unidade poderá adquirir, por meio da APM, material didático específico sobre a ferramenta.

### **1º S – SEIRI - Senso de utilização**

SEIRI não deve ser confundido como “Lançamento do 5S” ou com o descarte. O SEIRI deve ser visto como uma atividade de combate às perdas e aos desperdícios.

Uma estratégia que será utilizada é definir uma frequência para o descarte de materiais que se acumulam ou que não foram descartados anteriormente por falta de conscientização.

Caso seja necessário, o descarte de bens patrimoniais será feito seguindo a Instrução de Serviço 02/2015 – Baixa Patrimonial de Bens Públicos Permanentes da DPAT - Divisão de Patrimônio.

Em todos os lugares existem a ala dos “conservadores” e a ala dos “liberais”, ou seja, pessoas que resistem em manter guardadas as coisas que não têm utilização frequente e outras que, sem uma preparação adequada, descartam materiais úteis e necessários. Para solucionar tais problemas, além orientação e frequente acompanhamento, serão feitas visitas à área de descarte e a avaliação do que está sendo descartado, tomando as providências necessárias.

Caso haja equipamentos sobressalentes ou material de grande volume ou peso, que estão obsoletos ou sem perspectiva de utilização, mas que precisam de uma avaliação mais aprofundada, envolvendo área técnicas e/ou alto nível hierárquico, serão etiquetados, sem necessitar transportá-los à área de descarte. Também serão tiradas fotos desses materiais e enviadas para a área de descarte como forma de tratar definitivamente o assunto.

### **2º S – SEITON - Senso de ordenação**

Na execução do SEITON haverá a preocupação com uma sistemática que induza as pessoas a repor os recursos na posição original, por exemplo: a) Definição do local de guarda de cada recurso (um lugar para cada coisa, cada coisa em seu lugar); b) Instalação de locais de guarda apropriados a cada recurso, de forma que facilite o acesso e não comprometa sua preservação;

c) Identificação dos objetos e respectivos locais de guarda, inclusive utilizando cores. A comparação entre a identificação do objeto e a sinalização do local induzirá o usuário a repor o recurso no local predeterminado.

Uma forma que permitirá uma boa racionalização de espaços e acesso rápido aos materiais necessários é uma análise crítica de layouts, tanto de todo ambiente quanto da guarda de todos os recursos. A discussão com os próprios usuários dos ambientes, será de fundamental importância para o desenvolvimento de layouts práticos e eficientes.

### **3º S – SEISO - Senso de limpeza**

A tradução do SEISO como “limpeza” induz as pessoas a associarem-no a uma atividade de remoção de sujeira (faxina) e de pouco valor agregado. O termo “inspeção” traduz melhor o conceito de SEISO, pois “inspeção” transmite uma postura mais crítica no ato da limpeza, passando a ser encarada como uma oportunidade para detecção de anormalidades e suas respectivas causas, promovendo, posteriormente, sua eliminação ou seu bloqueio. Daí por que a limpeza será feita pelos próprios usuários. Desse modo, passa a ser uma atividade de alto valor agregado. A limpeza feita sem a postura de inspeção é incapaz de gerar melhorias no ambiente, limitando-se apenas à remoção da sujeira.

Será discutido qual a limpeza que será feita pelo usuário e qual será feita pelo pessoal da limpeza.

Quem trabalha no ambiente:

- a) Sujeira provocada por um comportamento inadequado das pessoas que utilizam o ambiente;
- b) Sujeira provocada por uma deficiência dos equipamentos;
- c) Sujeira provocada por manuseio irregular de materiais.

Pessoal da limpeza:

- a) Recolhimento de sacos de lixo nas salas, laboratórios, banheiros e áreas coletivas;
- b) Encerar pisos e limpar superfícies de vidro (janelas, portas etc);
- c) Locais que exigem profissionais especializados em alturas elevadas.



A remoção da sujeira de ambientes coletivos (área de circulação, refeitório, jardins, pavimentos etc.) será feita pelo pessoal da limpeza, porém a organização deve ser bastante crítica em relação às anomalias de ordem comportamental que por acaso ocorram nestes ambientes. As pessoas que são afetadas por essas irregularidades devem analisar formas de induzir seus frequentadores a terem comportamentos condizentes com o que se espera deles.

A limpeza será executada em três etapas:

- a) Limpeza dos ambientes – realizada em todos os ambientes. Será feita no “Dia D” ou periodicamente, nas instalações que acumulam sujeira com o tempo (independentemente da conduta das pessoas);
- b) Limpeza do ambiente – realizada em cada compartimento. Será feita pelo responsável ou pela equipe. Para tanto, é necessária a disponibilização de recursos para limpeza (vassoura, rodo, pano, detergente, dispositivos especiais, máquinas apropriadas, EPIs etc);
- c) Limpeza micro – realizada em cada item pelos seus usuários.

Obs: A limpeza será executada pelos envolvidos no projeto, sempre utilizando os devidos EPIs – Equipamentos de Proteção Individual, tais como: óculos de segurança, luvas, máscaras etc. e EPCC – Equipamentos de Proteção Coletiva, quando necessário.

O conceito de “sujeira”

Geralmente preocupa-se apenas com a sujeira material, tais como: poeira, óleo, restos de materiais etc. Este é um entendimento limitado do SEISO. A escola irá tratar a sujeira como todos os agentes que agridam o meio ambiente, ou tudo que reduz gradativamente a capacidade e possibilidade de ação dos cinco sentidos, trazendo como consequência uma degradação do homem e das coisas que o cercam. A sujeira tem a característica de esconder o real. Exemplos: pouca iluminação, odor desagradável, ruído, vibração, pó e poeira.

Combate aos locais de difícil acesso

Será estabelecido uma rotina e uma lista para limpeza dos locais de difícil acesso, definindo-se sua frequência e duração. É imprescindível para que a sujeira não se acumule nesses pontos, provocando condições irregulares (e as vezes inseguras).

Pintura dos ambientes

O ambiente pintado gera uma maior satisfação para o usuário, impressiona outras pessoas, demonstra uma transformação visual entre o antes e o depois do 5S, além de estimular a prática do asseio. Porém algumas preocupações, como a eliminação de vazamentos, por exemplo, é fundamental, pois pouco tempo, após a pintura, o ambiente retornará ao antigo padrão indesejado. Portanto a avaliação prévia associada à disponibilidade financeira, serão consideradas para a efetivação da ação.

Em caso positivo, os ambientes deverão ser pintados em cores claras, buscando comprometer as pessoas na busca e no ataque das fontes de sujeira, pois com a cor clara a sujeira é imediatamente detectada. Evitaremos tinta fosca para facilitar a limpeza.

#### **Metas associadas:**

Conscientizar 100% dos nossos alunos para que se tornem cidadãos éticos e responsáveis durante o período do curso técnico que estudarem

Projeto: **PROJETO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA 2018**

Responsável(eis): Paula Fernanda Ferreira Rocha de Faria dos Reis

Data de Início: 01/01/2018

Data Final: 31/12/2018

Descrição: **RESUMO:**

O presente projeto foi elaborado para trabalhar um dos atuais e grandes problemas de nossa Etec e concomitantemente com todas as Etecs do Centro Paula Souza e demais instituições de Ensino, a Evasão Escolar. Através deste projeto, buscaremos diminuir em 50% a Evasão Escolar durante o ano de 2018 nos 2º módulos dos cursos Técnico em Administração e Contabilidade (CD EE Cardeal Leme) e 1º, 2º e 3º ano do ETIM em Meio Ambiente e 2ºs anos A e B do ETIM em Agropecuária, em que apresentam baixa conclusão no término de cada módulo, conforme análise das Atas do Conselho de Classe Intermediário de 2017. Além dos cursos, objeto do presente projeto, todos os outros oferecidos pela Unidade de Ensino serão acompanhados da mesma forma, para melhoria do desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem e dos resultados esperados.

#### **OBJETIVOS:**

**Meta:** Reduzir em 50% a Evasão Escolar durante o ano de 2018 nos 2º módulos dos cursos Técnico em Administração e Contabilidade (CD EE Cardeal Leme) e 1º, 2º e 3º ano do ETIM em Meio Ambiente e 2ºs anos A e B do ETIM em Agropecuária da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva.

#### **Objetivo Geral**

Reduzir em 50% a Evasão Escolar durante o ano de 2018 nos 2º módulos dos cursos Técnico em Administração e Contabilidade (CD EE Cardeal Leme) e 1º, 2º e 3º

ano do ETIM em Meio Ambiente e 2ºs anos A e B do ETIM em Agropecuária da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva.

### Objetivos Específicos

- Orientar os docentes para trabalharem na diversificação do processo de ensino-aprendizagem e dos processos de avaliação, de recuperação continuada, progressão parcial;
- Orientar os docentes a utilizarem projetos interdisciplinares;
- Acompanhar e orientar os coordenadores de curso e docentes na elaboração do PTDs, diário de classe, ficha de desempenho do aluno entre outros;
- Incentivar e possibilitar a realização de visitas técnicas.

### JUSTIFICATIVA:

O presente projeto é necessário para que nossa Etec tenha um norte para reduzir em 50% a Evasão Escolar durante o ano de 2018 nos 2º módulo do curso Técnico em Administração e Contabilidade, 2º e 3º ano do ETIM em Meio Ambiente e 2ºs anos A e B do ETIM em Agropecuária da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva, conforme análise da Ata do Conselho de Classe Intermediário e Final de 2018:

Curso	Mód/Série	Nº matrículas	Nº concluintes	Nº evadidos
Administração	2º mód.	39	35	4
Contabilidade	2º mód.	34	25	9
Meio Ambiente	2º ano	38	30	8
Meio Ambiente	3º ano	30	28	2
Agropecuária	2º ano A	41	34	7
Agropecuária	2º ano B	40	33	7

Realizamos o levantamento das possíveis causas do aumento de evasão dos ETIMs e Modulares em comparação ao mesmo período do ano anterior, tivemos algumas turmas que tiveram um aumento na evasão, devido a diferentes causas:

#### Cursos Técnicos Integrados

Nos segundos anos:

- Alguns alunos transferem para uma escola de apenas um período, de preferência noturno para trabalharem durante o dia;
- Alunos que reprovam e acabam transferindo para uma escola de apenas um período por acharem mais fácil;
- Alunos transferem de curso na própria Etec.

Nos terceiros anos:

- Alguns alunos transferem para uma escola de apenas um período, de preferência noturno para trabalharem durante o dia.

#### Cursos Técnicos Modulares

Nos modulares, a justificativa de evasão é mesma, doença na família ou incompatibilidade com os horários do trabalho.

### METODOLOGIA:

O projeto irá se desenvolver a partir de ações estruturais tomando como ações iniciais:

- Recepcionar os alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos de cada curso;
  - Diagnosticar, estudar e trabalhar as lacunas de ensino e aprendizagem e propor soluções para diminuir a Evasão Escolar a partir das primeiras semanas;
  - Trabalhar em conjuntos com os coordenadores de curso no sentido de integrar os alunos, apresentando os critérios de avaliação, recuperação e projetos integrados;
  - Acompanhar periodicamente os Índices de Evasão e suas causas, socializando as informações aos coordenadores de curso, professores e equipe de direção;
  - Capacitar os docentes em temas como: diversificação de aulas e avaliações, recuperação contínua e qualidade das aulas
- . Gerenciamento e acompanhamento dos projetos de capacitações elaborados pelos Coordenadores de Curso

**Metas associadas:**

Reduzir em 50% a Evasão Escolar durante o ano de 2018 de todos os cursos da Etec Dr. Carolino da Motta e Silva

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por **P2S Tecnologia**